



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



دراسات اجتماعية صحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: دراسات اجتماعية صحراوية الكود: DE031

الساعات المعتمدة: 2 المحاضرة 1

حصى الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب فكرة شامله عن المجتمع البدوي.
- تعريف الطالب الاساس الجغرافي للمجتمع البدوي.
- معرفة اشكال التوطن ومهامه في المجتمعات البدوية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي. 2/2/1/2 معرفة طبيعة المجتمعات البدوية.	2/1/2 يحدد ما هي التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية .	1-2- المعرفة والفهم:
1/6/1/2 ادراك أنواع البداوة 2/6/1/2 معرفة خصائص الارتحال	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
1/7/1/2 يتعرف من هو البدوي العربي. 2/7/1/2 يذكر القيم الاجتماعية عند العرب.	7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	
1/6/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين البداوة والتحضر. 2/6/2/2 يستنتج اسباب البداوة	6/2/2 يطبق المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة	2-2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
العربية.	بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول والمقترحات الغير نمطية .	
1/7/2/2 يستنتج أنسب الطرق لتنمية المجتمع البدوي. 2/7/2/2 يميز بين أشكال التوطين في المجتمعات البدوية	7/2/2 يخطط وينفذ آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .	
1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطين في المجتمعات البدوية.	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	3-2- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يجيد طرق التنمية البيئية للمجتمعات الصحراوية. 2/4/3/2 يجيد مهارة التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.	4/3/2- يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	
1/3/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال الدراسات الاجتماعية صحراوية.	3/4/2 يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر (مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم) .	4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	2	1	2
المسعودى واسباب البداوة العربية	2	1	2
البداوة والتحضّر عند ابن خلدون	2	1	2
القبائل الاسترالية	2	1	2
مجتمع الاندمان	2	1	2
مجتمعات الاسكيمو	2	1	2
الهنود الحمر	2	1	2
امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	2	1	2
القبائل الكندية	2	1	2
مجتمع النوير	2	1	2
مجتمع الازاندى	2	1	2
قبائل البوشمان	2	1	2
تنمية المجتمعات الصحراوية	2	1	2
البداوة العربية والتنمية	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	الاول
2	المسعودى واسباب البداوة العربية	الثاني
3	البداوة والتحضّر عند ابن خلدون	الثالث
4	القبائل الاسترالية	الرابع
5	مجتمع الاندمان	الخامس
6	مجتمعات الاسكيمو	السادس
7	الهنود الحمر	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	القبائل الكندية	التاسع

العاشر	مجتمع النوير	10
الحادي عشر	مجتمع الازاندى	11
الثاني عشر	قبائل البوشمان	12
الثالث عشر	تنمية المجتمعات الصحراوية	13
الرابع عشر	البداوة العربية والتنمية	14

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
2/1/2 6/1/2 7/1/2	6/2/2 7/2/2	1/3/2 4/3/2	3/4/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/2/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي.												X		X
	2/2/1/2 معرفة طبيعة المجتمعات البدوية.												X	X	
	1/6/1/2 ادراك أنواع البداوة											X	X		
	2/6/1/2 معرفة خصائص الارتحال									X	X				
	1/7/1/2 يتعرف من هو البدوي العربي.					X	X	X							
المهارات الذهنية	2/7/1/2 يذکر القيم الاجتماعية عند العرب.			X		X									
	1/6/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين البداوة والتحضر.		X		X										
	2/6/2/2 يستنتج اسباب البداوة العربية	X	X												
	1/7/2/2 يستنتج أنسب الطرق لتنمية المجتمع البدوي.			X	X										
المهارات المهنية والعملية	2/7/2/2 يميز بين أشكال التوطين في المجتمعات البدوية					X									
	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطين في المجتمعات البدوية.	X				X	X								
	1/4/3/2 يجيد طرق التنمية البيئية للمجتمعات الصحراوية.		X					X			X				
	2/4/3/2 يجيد مهارة التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.		X					X			X				
العامة والقبيلة	1/3/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال الدراسات الاجتماعية صحراوية.					X	X	X							

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم	طرق التعليم والتعلم	نواتج التعلم المستهدفة
-----------------------	---------------------	------------------------

للمقرر															
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الإفلام والعروض	المحاضرة		
													x	1/2/1/2	المعرفة والفهم
		x						X		X	X		x	2/2/1/2	
													x	1/6/1/2	
		x						X		X	X		x	2/6/1/2	
								X		x	x		x	1/7/1/2	
								X		x			x	2/7/1/2	
			X					X		X	X		x	1/6/2/2	المهارات الذهنية
			X					X		X	X		x	2/6/2/2	
			X					X		X	X		x	1/7/2/2	
			X					X		X	X		x	2/7/2/2	
		X		x				x		X	X			1/1/3/2	المهارات المهنية
		X		x				x		X	X			1/4/3/2	
		X		x				X		x	x			2/4/3/2	
		X									X			1/3/4/2	المهارات العامة والمنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم								
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
مناقشات	تقديم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
						x	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
x			x		x	x	2/2/1/2	
						x	1/6/1/2	
x			x		x	x	2/6/1/2	
x			x		x	x	1/7/1/2	
x			x		x	x	2/7/1/2	
							1/6/2/2	المهارات الذهنية
x			x		x	x	2/6/2/2	
x			x		x	x	1/7/2/2	
x			x		x	x	2/7/2/2	
				x			1/1/3/2	المهارات المهنية
				x			1/4/3/2	

طرق التقييم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
السنة أعمال		إمتحانات صغيرة	واجبات	تقييم عروض	مناقشات	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
						x		
								2/4/3/2
x								1/3/4/2
								المهارات العامة والمنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	% 100	

10- قائمة المراجع

-الكتب الضرورية

- حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي –
المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية - مصر 2003
السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع – دارالمعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر
2003
محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة
الجامعية- الإسكندرية - مصر 1998
4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- 1-7- قاعة محاضرات
2-7- السبورة
3-7- Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني
التاريخ: / /