



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



## التجديد والارتقاء الحضري للمجتمعات الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /  
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التجديد والارتقاء الحضري للمجتمعات الصحراوية الكود: DE057

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة 1

حصى الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب فكرة شامله عن التجديد والارتقاء الحضري
- تعريف الطالب الاساس الجغرافي للمجتمع البدوي والحضري.
- معرفة اشكال التوطن ومهامه في المجتمعات البدوية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف التجديد والارتقاء الحضري	2/1/2 يحدد ما هي التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية .	1-2- المعرفة والفهم:
2/2/1/2 معرفة طبيعة المجتمعات البدوية والحضرية.	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
1/6/1/2 ادراك أنواع البداوة	7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	
2/7/1/2 يذكر القيم الاجتماعية عند العرب.	6/2/2 يطبق المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد	2-2- المهارات الذهنية:
1/6/2/2 قدرة الطالب على أن يقارن بين البداوة والتحضر.		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2/6/2/2 يستنتج اسباب البداوة العربية.	في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول والمقترحات الغير نمطية .	
1/7/2/2 يستنتج أنسب الطرق لتنمية المجتمع البدوي. 2/7/2/2 يميز بين أشكال التوطين في المجتمعات البدوية	7/2/2 يخطط وينفذ آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .	
1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطين في المجتمعات البدوية.	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	3-2- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يجيد طرق التنمية البيئية للمجتمعات الصحراوية. 2/4/3/2 يجيد مهارة التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.	4/3/2- يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	
1/3/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال الدراسات اجتماعية صحراوية.	3/4/2 يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر ( مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم ).	4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:

#### 4 المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	2	1	2
المسعودى واسباب البداوة العربية	2	1	2
البداوة والتحصن عند ابن خلدون	2	1	2
القبائل الاسترالية	2	1	2
مجتمع الاندمان	2	1	2
مجتمعات الاسكيمو	2	1	2
الهنود الحمر	2	1	2
القبائل الكندية	2	1	2
مجتمع النوير	2	1	2
مجتمع الازاندى	2	1	2
قبائل البوشمان	2	1	2
تنمية المجتمعات الصحراوية	4	2	4
البداوة العربية والتنمية	2	1	2

#### 5- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	الاول
2	المسعودى واسباب البداوة العربية	الثاني
3	البداوة والتحصن عند ابن خلدون	الثالث
4	القبائل الاسترالية	الرابع
5	مجتمع الاندمان	الخامس
6	مجتمعات الاسكيمو	السادس
7	الهنود الحمر	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	القبائل الكندية	التاسع
10	مجتمع النوير	العاشر
11	مجتمع الازاندى	الحادى عشر

الثاني عشر	قبائل البوشمان	12
الثالث عشر	تنمية المجتمعات الصحراوية	13
الرابع عشر	البدوة العربية والتنمية	14

### 6- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
3/4/2	1/3/2 4/3/2	6/2/2 7/2/2	2/1/2 6/1/2 7/1/2		

### 7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/2/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي.												x		x
	2/2/1/2 معرفة طبيعة المجتمعات البدوية.												x	x	
	1/6/1/2 ادراك أنواع البدوة											x	x		
	2/6/1/2 معرفة خصائص الارتحال									x	x				
	1/7/1/2 يتعرف من هو البدوي العربي.					x	x	x							
المهارات الذهنية	2/7/1/2 يذكر القيم الاجتماعية عند العرب.			x		x									
	1/6/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين البدوة والتحضر.		x		x										
	2/6/2/2 يستنتج اسباب البدوة العربية	x	x												
	1/7/2/2 يستنتج أنسب الطرق لتنمية المجتمع البدوي.			x	x										
المهارات المهنية والعملية	2/7/2/2 يميز بين أشكال التوطين في المجتمعات البدوية					x									
	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطين في المجتمعات البدوية.	x					x	x							

	1/4/3/2 البيئية للمجتمعات الصحراوية.						X										
	2/4/3/2 التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.						X										
العامه والقابلة	1/3/4/2 ونمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال الدراسات اجتماعية صحراوية.						X	X	X								

### 8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المنافسات	الإفلام والعروض	المحاضرة		
													X	1/2/1/2	المعرفة والفهم
		X						X	X	X			X	2/2/1/2	
													X	1/6/1/2	
		X						X	X	X			X	2/6/1/2	
								X	X	X			X	1/7/1/2	
								X	X				X	2/7/1/2	
			X					X	X	X			X	1/6/2/2	المهارات الذهنية
			X					X	X	X			X	2/6/2/2	
			X					X	X	X			X	1/7/2/2	
			X					X	X	X			X	2/7/2/2	
		X		X				X	X	X				1/1/3/2	المهارات المهنية
		X		X				X	X	X				1/4/3/2	
		X		X				X	X	X				2/4/3/2	
		X									X			1/3/4/2	المهارات العامه و المنقولة

### 9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
-------------	-------------------------------

السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	واجبات					
					x	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
x			x	x	x	2/2/1/2	
					x	1/6/1/2	
x			x	x	x	2/6/1/2	
x			x	x	x	1/7/1/2	
x			x	x	x	2/7/1/2	
						1/6/2/2	المهارات الذهنية
x			x	x	x	2/6/2/2	
x			x	x	x	1/7/2/2	
x			x	x	x	2/7/2/2	
				x		1/1/3/2	المهارات المهنية
				x		1/4/3/2	
				x		2/4/3/2	
x				x		1/3/4/2	

### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	% 100	

### 11- قائمة المراجع

- مذكرات المقرر
- المحاضرات
- الكتب الضرورية
- حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي - المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية - مصر 2003
- السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع - دارالمعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر 2003
- محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية - مصر 1998
- 4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

**(6) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم**

7-1- قاعة محاضرات

7-2- السبورة

7-3- Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله  
رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني  
التاريخ: //