



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



استخدام الموارد الارضية و المائية فى الزراعة

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى: الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: استخدام الموارد الارضية و المائية فى الزراعة الكود: DE050

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- 1- التعرف على كيفية استخدام الارضى, و المياة فى الزراعة
 - 2- أكتساب الطالب المفاهيم الخاصة بانواع الارضى و المياة المستخدمة فى الزراعة.
 - 3- معرفة الفرق بين الارضى و المياة المختلفة
- النتائج التعليمية المستهدفة:

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 معرفة كيفية استخدام الارضى, و المياة فى الزراعة 2/1/1/2 اكتساب الطالب المفاهيم الخاصة بانواع الارضى	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-2- المعرفة والفهم:
1/2/1/2 معرفة الفرق بين انواع الارضى و المياة المختلفة	2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	
1/1/2/2 وصف الطالب الفرق بين انواع الارضى الملحية- القلوية-الملحية القلوية- الطينية-	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئية بإسلوب علمي.	2-2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الرملية و الجيرية و كذلك المياة. 2/1/2/2 قدرة الطالب على معرفة الفرق بين الاراضى المختلفة فى كل من الدراسة المعملية و الحقلية 3/1/2/2 المقدره على كيفية الاستخدام الامثل للموارد الارضية و المائية المختلفة		
1/1/3/2 قدرة الطالب على معرفة الفرق بين أنواع الأراضى والمياه المختلفة.	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	2-3- المهارات المهنية و العملية:
1/2/3/2 تشخيص و تحليل أنواع الأراضى و المياه المختلفة معمليا.	2/3/2 يستخدم البيانات البيئية الإستخدام الأمثل مع ترتيبها و عرضها في تقارير علمية مكتوبة.	
1/4/3/2 استخدام الحاسب الألى بكفاءة و التعامل مع الأتصال و التواصل و العمل في فريق	4/3/2 يحدد الطرق و الأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة و إدارة مشروعاتها	
1/1/4/2 ينمى معارفه و مهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال استخدام الموارد الارضية و المائية فى الزراعة.	1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء و المجتمع بايجابية	2-4- المهارات العامة و القابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
التعريف بعلم استزراع الاراضى (استخدام الاراضى) الدراسات المعملية و الحقلية لعلم استزراع الاراضى	2	1	2
الصفات المورفولوجية و الكيماوية للاراضى المختلفة	2	1	2
استزراع الاراضى-الاراضى الملحية و القلوية	2	1	2
الاراضى القلوية-الاراضى الطينية الثقيلة و (الغدقة)	2	1	2
الاراضى الرملية و الجيرية اهم العمليات الزراعية التى يجب اتباعها فى الاراضى السابقة	2	1	2
تقييم استخدامات المياة للشرب.	2	1	2
تقييم استخدامات المياة للرى و الزراعة (الاملاح الكلية الذائبة)	4	2	4
SAR, RSC	4	2	4
.US SALINITY LAB	2	1	2
التأكد من صحة التحاليل الكيماوية.	4	2	4
HDROCHEMICAL FORMULA نوعية المياة, الاملاح الافتراضية.	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	التعريف بعلم استزراع الاراضى (استخدام الاراضى) الدراسات المعملية و الحقلية لعلم استزراع الاراضى	الاول
2	الصفات المورفولوجية و الكيماوية للاراضى المختلفة	الثاني
3	استزراع الاراضى-الاراضى الملحية و القلوية	الثالث
4	الاراضى القلوية-الاراضى الطينية الثقيلة و (الغدقة)	الرابع

الاراضالرملية و الجيرية	5	الخامس + السادس
اهم العمليات الزراعية التي يجب اتباعها فى الاراضى السابقة	6	السابع
تقييم استخدامات المياه للشرب.	7	الثامن + التاسع
تقييم استخدامات المياه للرى و الزراعة (الاملاح الكلية الذائبة)	8	العاشر + الحادي عشر
SAR,RSC	9	الثاني عشر
.US SALINITY LAB	10	الثالث عشر + الرابع عشر
التأكد من صحة التحاليل الكيميائية.	11	الخامس عشر
HDROCHEMICAL FORMULA		
نوعية المياه ,الاملاح الافتراضية.		

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/4	1/3/3 2/3/3 3/3/3 4/3/3	1/2/2	1/1/2 2/1/2 3/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر														
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/1/1/1 معرفة كيفية استخدام الاراضى, و المياه فى الزراعة											X		X	
	2/1/1/1 اكتساب الطالب المفاهيم الخاصة بانواع الاراضى											X	X		
المهارات الذهنية	1/2/1/1 معرفة الفرق بين انواع الاراضى و المياه المختلفة			X		X									
	1/1/2/2 وصف الطالب الفرق بين انواع الاراضى الملحية-القلوية-الملحية القلوية- الطينية-الرملية و الجيرية و كذلك المياه.		X	X											
	2/1/2/2 قدرة الطالب على معرفة الفرق بين الاراضى المختلفة فى كل من الدراسة العملية و الحقلية	X	X												
	3/1/2/2 المقدرة على كيفية الاستخدام الامثل للموارد الارضية و المائية المختلفة			X											
1/1/3/3 قدرة الطالب على معرفة الفرق بين أنواع					X										

	الأراضي والمياه المختلفة.																		
	1/2/3/3 تشخيص و تحليل أنواع الأراضي والمياه المختلفة معمليا.	x						x	x										
	1/4/3/3 استخدام الحاسب الألي بكفاءة والتعامل مع الأتصال والتواصل والعمل في فريق									x									
المهارات العامة والقدرة للنقل	1/1/4/4 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال استخدام الموارد الارضية و المائية في الزراعة.							x	x	x									

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض	المحاضرة		
				x	x	x				x		x	x	1/1/1/1	المعرفة و الفهم
		x			x			x	x		x		x	2/1/1/1	
				x	x		x	x		x		x	x	1/2/1/1	
		x					x	x	x	x			x	2/1/2/2	المهارات الذهنية
x			x	x	x	x	x		x			x	x	3/1/2/2	
														1 /1/2/2	
			x											1/1/3/3	المهارات المهنية
x	x				x			x	x	x	x		x	2/1/3/3	
	x		x	x						x		x	x	1/2/3/3	
														1/1/4/4	المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	طرق التقويم
-------------------------------	-------------

السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/1/1	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/1/1/1	
					x	x	1/2/1/1	
x						x	2/1/2/2	المهارات الذهنية
				x	x	x	3/1/2/2	المهارات المهنية
		x	x				1 /1/2/2	
				x		x	1/1/3/3	
			x				2/1/3/3	
			x	x			1/2/3/3	
x			x			x	1/1/4/4	المهارات العامة والمنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوع
الأجمالي	% 100	

10- قائمة المراجع

- الكتب الضرورية

- المحاصيل الزيتية - مصطفى على مرسى - زراعة عين شمس
- محاصيل الحقل - مصطفى على مرسى - الانجلو 1962 .
- انتاج المحاصيل - على على الخشن - دار المعارف 1972
- انتاج المحاصيل - عبد العظيم عبد الجواد - زراعة عين شمس
- الاسمدة والتسميد - عبد المنعم بلبع 1998

Nutrient USE in Crop Production 1998

Reference methods of plant analysis by Yash P. kalra 1998

Principles of ecology in plant production by T.R. Sinclair and the late F.P. Gardner 1998

Evolution and adaptation of cereal crops by V.L. Chopra 2002

- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

1-Environmental Geology

2-science direct.

3- Springer

4- Arabian journal for science and engineering

5-hydrogeology journal

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات

- السبورة

- معمل

- المزرعة

- Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: //