

توصيف مقرر: إدارة الكوارث البيئية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها.

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها.

السنة الدراسية / المستوى : الدكتوراه .

تاريخ اعتماد المواصفات :

(أ) البيانات الأساسية:

العنوان : إدارة الكوارث البيئية	الكود: DPB08
عدد الساعات المعتمدة 2	المحاضر: 1
حصص الإرشاد الخاص :	العملي : 2
	المجموع : 2

(ب) البيانات المهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر:

- الإلمام بالمعارف و المفاهيم المرتبطة بإدارة الكوارث البيئية.
- التعرف علي انواع الكوارث وماهية الكارثة واسباب حدوثها .
- التعرف على خطوط واليات الادرة السليمة للكارثة البيئية ومراحلها .
- تحديد المراحل الأساسية لإدارة الكوارث البيئية.
- التعرف علي القوانين و التشريعات البيئية للحد من انتشار الكوارث البيئية .
- تطبيق التدابير البيئية أثناء مواجهة الكوارث و الأخطار.
- التوصل للحلول المثلي لمواجهة الكوارث البيئية و ذلك بتنمية موارد البيئة المتاحة و الاستفادة منها في تلك الحلول .
- الوعي بضرورة التخطيط الجيد والعمل المنظومي عند مواجهة الكوارث

2- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	المجال
1/1/1/2 يحدد أنواع الكوارث البيئية التي تؤثر على الصحة	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	-1-2 المعرفة والفهم:
2/1/1/2 يفسر المضمون العلمي لإدارة الكارثة البيئية		
3/1/1/2 يذكر المراحل الأساسية لإدارة كافة الكوارث البيئية		
4/1/1/2 يحدد العوامل البيئية المهيئة لحدوث الكوارث البيولوجية و الاوبئة المرضية		

المجال	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	4/1/2 يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسات الداعمة لاستدامة البيئة.	1/4/1/2 يذكر اللوائح و التشريعات البيئية المتعلقة بالحد من انتشار الكوارث البيئية واليات الادارة السليمة للكارثة.
	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	1/6/1/2 يستنتج الطرق المثلي لمواجهة الكوارث الصحية البيئية 2/6/1/2 يشرح أسباب حدوث الكوارث الصحية البيئية 3/6/1/2 يستنتج المردود البيئي و الاقتصادي للتنبؤ بالكوارث
	2/2/2 يحلل و يقيم المعلومات البيئية .	1/2/2/2 يربط بين ظاهرة التغيرات المناخية و حدوث الكوارث البيئية 2/2/2/2 يستنتج القرارات المهنية لتقييم ومواجهة الأوبئة و المخاطر البيئية 3/2/2/2 يستنتج العلاقة بين أسباب الكارثة و كيفية التنبؤ بها
2-2-2 المهارات الذهنية:	6/2/2/2 يوظف المعرفة والفهم لحل المشاكل معقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة غير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم حلول ومقترحات غير نمطية .	1/6/2/2 - يقارن بين مقومات ادارة الكوارث البيئية في مراحلها المختلفة 2/6/2/2 - يكتشف مخاطر الممارسات المختلفة التي تتبع عند مواجهة الكوارث البيئية وتأثيرها على التنمية المستدامة لموارد البيئة
	7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية استدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة	1/7/2/2 يستنتج الوسائل والآليات التي تؤدي إلى تقليل التأثير الضار للكوارث البيئية 2/7/2/2 يتخذ القرار المناسب للتعامل مع مختلف المتغيرات عند إدارة الكوارث البيئية
3-2 المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	1/1/3/2 يطبق الطرق والمهارات المختلفة لخفض التأثير الضار للكوارث الصحية البيئية 2/1/3/2 يقترح الطرق المثلي لمواجهة المخاطر البيئية الناجمة علي حدوث الكوارث

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	المجال
1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع المجتمع المحلي للتوعية بمبادئ ومقومات إدارة الكارثة	1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتمييزها والاستدامة لمواردها المختلفة	2-4 المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/4/4/2 يستخدم البيانات البيئية الاستخدام الأمثل وعرضها لتفسير التدابير البيئية الواجب اتخاذها لمنع حدوث الكوارث 2/4/4/2 يبحث بالانترنت عن الخطط القومية لمواجهة الكوارث البيئية	4/4/2 ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية وعددية وبيانية).	

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
إدارة الكوارث (مفهومها- أهميتها) - الكوارث البيئية (تعريفها - أنواعها - مراحلها) - المراحل الأساسية لإدارة الكوارث البيئية - أهداف إدارة الكوارث البيئية - التخطيط لإدارة الكوارث - مبادئ ومقومات إدارة الكارثة - الخطة الوطنية لإدارة الكوارث البيئية	4	2	4
أسلوب تقييم إدارة الكوارث - استراتيجية مواجهة الكوارث البيئية	2	1	2
دور الهيئات المحلية و الدولية للحد من انتشار الكوارث البيئية مراحل الاستجابة للكوارث البيئية - القوانين و التشريعات البيئية للحد من انتشار الكوارث ومواجهتها.	2	1	2
انقلاز الطيور والخنزير كأهم كوارث بيئية (أسبابها - أضرارها- الإدارة البيئية لكل كارثة - برامج الوقاية المقترحة	2	1	2
الكوارث البيئية الكيميائية . (القوانين و التشريعات البيئية لمواجهة أخطار المبيدات الحشرية. الطرق المثلى لمواجهتها).	2	1	2
. الكوارث البيئية البيولوجية . (أسبابها - أضرارها - كيفية إدارتها)	2	1	2
التدابير البيئية لصون و استمرار الحياة البرية - الإدارة البيئية للكوارث الطبيعية	4	2	4
آليات مواجهة هجمات الجراد الصحراوي و حماية الثروة البشرية	2	1	2
وبائية انتشار أمراض النبات و التنمية الزراعية	2	1	2
المراحل الأساسية لحدوث كارثة مرضية و الأسس البيئية للتعويض بها)	2	1	2
العوامل البيئية ودورها في حدوث أوبئة الأمراض - نظم التنبؤ بأوبئة الأمراض النباتية .	2	1	2
نماذج في وسلوك الأوبئة - طرق مجابهة الأوبئة	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الأول - الثاني	إدارة الكوارث (مفهومها- أهميتها) - الكوارث البيئية (تعريفها - أنواعها - مراحلها) - المراحل الأساسية لإدارة الكوارث البيئية - أهداف إدارة الكوارث البيئية - التخطيط لإدارة الكوارث - مبادئ ومقومات إدارة الكارثة - الخطة الوطنية لإدارة الكوارث البيئية	1
الثالث	أسلوب تقييم إدارة الكوارث - استراتيجية مواجهة الكوارث البيئية	2
الرابع	أ دور الهيئات المحلية و الدولية للحد من انتشار الكوارث البيئية مرحل الاستجابة للكوارث البيئية - القوانين و التشريعات البيئية للحد من انتشار الكوارث ومواجهتها.	3
الخامس	انفلوانزا الطيور والخنازير كأهم كوارث بيئية .(أسبابها - أضرارها- الإدارة البيئية لكل كارثة - برامج الوقاية المقترحة	4
السادس	الكوارث البيئية الكيميائية . (القوانين و التشريعات البيئية لمواجهة أخطار المبيدات الحشرية. الطرق المثلى لمواجهتها).	5
السابع	. الكوارث البيئية البيولوجية . (أسبابها - أضرارها - كيفية إدارتها)	6
الثامن- التاسع	التدابير البيئية لصون و استمرار الحياة البرية - اليات التنبؤ بالكارثة-الإدارة البيئية للكوارث الطبيعية	7
العاشر	آليات مواجهة هجمات الجراد الصحراوي و حماية الثروة البشرية	8
الحادي عشر -	وبائية انتشار أمراض النبات و التنمية الزراعية	9
الثاني عشر	المراحل الأساسية لحدوث كارثة مرضية و الأسس البيئية للتنبؤ بها)	10
الثالث عشر	العوامل البيئية ودورها في حدوث أوبئة الأمراض - نظم التنبؤ بأوبئة الأمراض النباتية .	11
الرابع عشر	نماذج في وسلوك الأوبئة - طرق مجابهة الأوبئة	12

4) مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع موضوعات المقرر:

المجال	موضوعات مقرر إدارة الكوارث البيئية													
	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
المحور الثاني												X	1/1/1/2 يحدد نواع الكوارث البيئية التي تؤثر على الصحة	
												X	2/1/1/2 يفسر المضمون العلمي لإدارة الكارثة البيئية	
		X				X	X						X	3/1/1/2 يذكر المراحل الأساسية لإدارة كافة الكوارث البيئية
			X			X	X							4/1/1/2 يحدد العوامل البيئية المهيمنة لحدوث الكوارث البيولوجية و الأوبئة المرضية
								X		X				1/4/1/2 يذكر اللوائح و التشريعات البيئية المتعلقة بالحد من انتشار الكوارث البيئية واليات الإدارة السليمة للكارثة.
						X		X	X	X				1/6/1/2 يستنتج الطرق المثلى لمواجهة الكوارث الصحية البيئية
							X							2/6/1/2 يشرح أسباب حدوث الكوارث الصحية البيئية
					X	X								3/6/1/2 يستنبط المردود البيئي و الاقتصادي للتعويض بالكوارث
	المحور الثالث		X			X								1/2/2/2 يربط بين ظاهرة التغيرات المناخية و حدوث الكوارث البيئية
X						X		X		X			2/2/2/2 يستنبط القرارات المهنية لتقييم ومواجهة الأوبئة و المخاطر البيئية	
					X	X							3/2/2/2 يستنتج العلاقة بين أسباب الكارثة و كيفية التنبؤ بها	
X							X					X	1/6/2/2 - يقارن بين مقومات إدارة الكوارث البيئية في مراحلها المختلفة	
						X		X					2/6/2/2 - يكتشف مخاطر الممارسات المختلفة التي تتبع عند مواجهة الكوارث البيئية وتأثيرها على التنمية المستدامة لموارد البيئة	
				X	X	X			X					1/7/2/2 يستنتج الوسائل والآليات التي تؤدي إلى تقليل التأثير الضار للكوارث البيئية
					X	X					X	X		2/7/2/2 يتخذ القرار المناسب للتعامل مع مختلف المتغيرات عند إدارة الكوارث البيئية
X					X	X	X		X					1/1/3/2 يطبق الطرق والمهارات المختلفة لخفض التأثير الضار للكوارث الصحية البيئية
X						X	X		X					2/1/3/2 يقترح الطرق المثلى لمواجهة المخاطر البيئية الناجمة عن حدوث الكوارث.
					X					X	X		1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع المجتمع المحلي	

																						للتوعية بمبادئ ومقومات إدارة الكارثة
X																						1/4/4/2 يستخدم البيانات البيئية الاستخدام الأمثل وعرضها لتفسير التدابير البيئية الواجب اتخاذها لمنع حدوث الكوارث
X							X			X	X											2/4/4/2 يبحث بالانترنت عن الخطط القومية لمواجهة الكوارث البيئية

(5) العلاقة بين المقرر والبرنامج

المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعمليّة	المهارات العامة والقابلة للنقل	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
1/1/2 4/1/2 6/1/2	1/2/2 6/2/2 7/2/2	1/3/2	1/4/2 4/4/2	

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع الأسابيع:

14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
												X	X	1/1/1/2
												X	X	2/1/1/2
X							X					X	X	3/1/1/2
X							X							4/1/1/2
								X		X				1/4/1/2
					X	X		X	X	X				1/6/1/2
							X							2/6/1/2
				X	X	X								3/6/1/2
	X			X										1/2/2/2
X					X	X		X		X				2/2/2/2
				X	X	X								3/2/2/2
X								X				X	X	1/6/2/2
					X	X		X						2/6/2/2
				X	X	X					X	X	X	1/7/2/2
														2/7/2/2
X				X	X	X	X		X					1/1/3/2
X					X	X			X					2/1/3/2
					X	X					X	X	X	1/1/4/2
X														1/4/4/2
								X			X	X	X	2/4/4/2

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم	طرق التعليم والتعلم	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
-----------------------	---------------------	-------------------------------

تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال	ذاتي	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الاقلام والعروض	المحاضرة		
					X								X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X								X	2/1/1/2	
					X						X		X	3/1/1/2	
		X							X			X	X	4/1/1/2	
					X								X	1/4/1/2	
		X			X								X	1/6/1/2	
		X									X	X		2/6/1/2	
		X								X		X		3/6/1/2	
		X										X	X	1/2/2/2	المهارات الذهنية
								X			X	X		2/2/2/2	
		X						X	X		X	X		3/2/2/2	
		X								X		X		1/6/2/2	
						X		X			X		X	2/6/2/2	
						X					X		X	1/7/2/2	
						X					X	X		2/7/2/2	المهارات المهنية والعملية
		X				X					X	X		1/1/3/2	
		X				X					X	X		2/1/3/2	المهارات العامة و المنقولة
		X		X		X				X		X		1/1/4/2	
		X		X		X				X		X		1/4/4/2	
														2/4/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		X	X	2/1/1/2	
		X	X	3/1/1/2	
		X	X	4/1/1/2	
			X	1/4/1/2	

طرق التقييم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	التحريري	
x			x	1/6/1/2
x		x		2/6/1/2
x			x	3/6/1/2
			x	1/2/2/2
	x		x	2/2/2/2
	x		x	3/2/2/2
	x		x	1/6/2/2
	x		x	2/6/2/2
x			x	1/7/2/2
x			x	2/7/2/2
	x		x	1/1/3/2
	x		x	2/1/3/2
x				1/1/4/2
x				1/4/4/2
x				2/4/4/2

جدول التقييم الزمنى و الوزن النسبى لكل تقييم:

زمن التقييم	الوزن النسبى	نوع التقييم
أسبوعيا من الأسبوع الثاني الي الرابع عشر (يؤخذ المتوسط العام)	%15	الامتحان الشفوي
الأسبوع الخامس عشر	%10	الامتحان العملي والميداني
الأسبوع الخامس الأسبوع الثامن الأسبوع الثاني عشر	%15	أعمال السنة (أشطة – تكيفات بحثية – عروض تقديمية – امتحان منتصف الترم)
بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر	% 60	امتحان نهاية الترم التحريري
	%100	الاجمالي

10- قائمة المراجع:

- د / زيدان هندي عبد الحميد . (2002) مخاطر المبيدات علي الصحة العامة و البيئة بين التقويم و الإدارة (كانزا جروب للنشر و التوزيع) رقم الايداع 2001/17708
أ.د/ زيدان هندي عبد الحميد(2001) أترشيد استخدام المبيدات في مكافحة الآفات (كانزا جروب للنشر و التوزيع)
أ. د / محمد فؤاد توفيق .(1997) ألكافحه البيولوجية في الآفات الزراعية . (المكتبة الأكاديمية)
د / زيدان هندي عبد الحميد (2003) التكنولوجيا الحيوية و الحديثة في مجابهة الآفات الزراعية (داركانزا جروب للنشر و التوزيع)
د/سيد عاشور (2006) التلوث البيئي في الوطن العربي (الشركة الدولية للطباعة)
د/ريتشارد بريماك(2003) أساسيات الصون الحيوي (دار المريخ-الرياض-السعودية)
د/ زيدان هندي عبد الحميد (1995) الآفات الحشرية و الحيوانية الناقلة لمسببات الأمراض المستوطنة و الوبانية في الإنسان و الحيوان (المكتبة الأكاديمية)
أ.د / زيدان هندي عبد الحميد . (2005) لتاثيرات الصحية البيئية للمبيدات (داركانزا جروب للنشر و التوزيع)
ة د/علي زين العابدين-د/محمد عبد المرضي (2009) تلوث البيئة ثمن للمدنية المكتبة الأكاديمية)
الصحة البيئية في الطوارئ والكوارث- دليل عملي - منظمة الصحة العالمية -
2007(المكتب الاقليمي لمنظمة الصحة العالمية).
داريل وايتورث- سكوت نيومان -تيج موندكوز 2006 الطيور البرية وانفلوانزا الطيور (دليل منظمة الاغذية والزراعة القاهرة)
- Tiensin, T. et al (2005). *Highly pathogenic Avian Influenza H5N1, Thailand, 2004*. Emerg Infect Dis. 2005 Nov;11(11):1664-72
Ministry of Health and Ministry of Agriculture and Rural Development, socialist Republic of Viet Nam(2006) Viet Nam: Integrated national plan for avian influenza control and human pandemic influenza preparedness and response 2006-2008..
Bulletin, Department of Health, Hong Kong, China, Vol 8, No. 1
(http://www.info.gov.hk/dh/diseases/ph&eb/9902.htm#1, accessed 11
10-3- مواقع إنترنت: موقع وكالة حماية البيئة الأمريكية - ودورياتها
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.aes.ucdavis.edu>
11- الامكانات المطلوبة للتعليم والتعلم :
- قاعة للتدريس مجهزه بسبوره بيضاء ، وجهاز عرض Data Show ، وحاسب آلي.
منسق المقرر : د/أماني محمد عبد العال رزق

القائم بالتوصيف : د/ محمود سعد محمود أبوسكين
د/ أماني محمد عبد العال
القائم بتنقيح و المراجعة : د/أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج:د/ صبري ابراهيم شاهين

المراجع الداخلي:د/محمد الشناوي

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /