



مقرر الارشاد البيئي و التنمية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه التنمية المتواصلة للبيئة
عنصر إجباري أم اختياري للبرامج / إجباري
القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
السنة الدراسية/ المستوى : : دكتوراه
تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التنمية السياحية
الكود: DR022
الساعات التدريسية: 2
المحاضرة: 2
حصص الإرشاد الخاص:
العملي:
المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الالمام بالمعارف و المفاهيم ذات الصلة بلارشاد البيئي و علاقتة بالتنمية
- التعرف علي مصادر علي تاريخ ونشأة السياحة.
- اكتساب المهارات الخاصة بتفعيل دور الارشاد في تنمية الموارد البيئية
- التعرف علي بالهيات ذات الصلة بالأنشطة الارشادية المختلفة في مصر.
- الالمام بأنواع الأنشطة الارشادية في كافة المناحي البيئية
- الالمام بالموضوعات ذات الصلة بالمقاصد السياحية وعناصر الجذب السياحي بمصر.
- تعريف الطالب بدور الارشاد البيئي في نهوض بالسياحة المصرية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يذكر مفاهيم ومدلولات الارشاد البيئي 2/1/1/2 يحدد دور الارشاد البيئي كأحد عناصر الجذب السياحي في مصر.	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	1/2 المعرفة والفهم:
1/5/1/2 يحدد أساسيات الجودة للنهوض بكافة المناحي البيئية و لا سيما السياحة البيئية .	5/1/2 يفسر معايير الجودة في الممارسة المهنية لتنمية البيئة واستدامتها.	

1/6/1/2 يصنف الأشكال المختلفة للارشاد البيئي	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
1/2/2/2 تحليل مفاهيم ودور الارشاد البيئي في زيادة الدخل القومي. 2/2/2/2 التميز بين أنواع المقاصد السياحية المختلفة. 3/2/2/2 يستنتج علاقة السياحة بالبيئة. 4/2/2/2 يقارن الأشكال المختلفة للارشاد البيئي	2/2/2 يحلل المعلومات بيئية .	2/2 المهارات الذهنية:
1/6/2/2 يربط بين مشكلات التنمية الموارد البيئية و دور الارشاد البيئي في حلها 2/6/2/2 يحدد خصائص التنمية البيئية المتوازنة.	6/2/ يطبق المعرفة والفهم على مشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية .	
1/1/3/2 يصمم برامج للارشاد البيئي (زراعي - تجاري - صناعي - سياحي.... الخ) 2/1/3/2 يجمع بيانات مختلفة عن عناصر الجذب السياحي البيئي في المنطقة المحيطة بة و امكانية استغلالها سياحيا	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يقترح الحلول لصون و استدامة الموارد البيئية	4/3/2 يقيم و يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية	
1/1/4/2 يكتسب مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين أثناء المحاضرات الزيارات الميدانية.	1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة.	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/4/4/2 البحث عن عن عناصر الجذب البيئي بأحد المناطق بمصر من خلال المراجع العلمية وشبكة الأترنت	4/4/2 ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية و عددية وبيانية).	

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة عن الارشاد البيئي	2	2	-
مفهوم التنمية البيئية وأهدافها	6	6	-
خصائص التنمية البيئية (زراعية صناعية – تجارية سياحية... الخ)	2	2	-
علاقة السياحة بالبيئة	2	2	-
خصائص التنمية البنية المتوازنة	2	2	-
الأشكال المختلفة للارشاد البيئي وأهم مقوماته	4	4	-
العوامل المؤثرة علي فاعلية الارشاد البيئي في تنمية البيئة المحيطة	2	2	-
اعداد برامج لتنمية الموارد البيئية من خلال الارشاد البيئي	2	2	-
وسائل انمية البيئة و دور الهيئات ذات الصلة	2	2	-
دور الارشاد البيئي في زيادة الدخل القومي	2	2	-
الموارد البيئية ودورها كعناصر مدعمة لتفعيل الارشاد البيئي وأهمية في زيادة الدخل القومي	2	2	-

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن الارشاد البيئي	الأول
2	مفهوم التنمية البيئية وأهدافها	الثاني - الرابع
3	خصائص التنمية البيئية (زراعية صناعية – تجارية سياحية... الخ)	الخامس
4	علاقة السياحة بالبيئة	السادس
5	خصائص التنمية البنية المتوازنة	السابع
6	الأشكال المختلفة للارشاد البيئي وأهم مقوماته	الثامن - التاسع
7	العوامل المؤثرة علي فاعلية الارشاد البيئي في تنمية البيئة المحيطة	العاشر
8	اعداد برامج لتنمية الموارد البيئية من خلال الارشاد البيئي	الحادي عشر
9	وسائل انمية البيئة و دور الهيئات ذات الصلة	الثاني عشر
10	دور الارشاد البيئي في زيادة الدخل القومي	الثالث عشر
11	الموارد البيئية ودورها كعناصر مدعمة لتفعيل الارشاد البيئي وأهمية في زيادة الدخل القومي	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 5/1/2 6/1/2	2/2/2 6/2/2	1/3/2 4/3/2	1/4/2 4/4/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر										
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر
المعرفة والفهم	X										
		X				X					
								X			
											X
المهارات الذهنية							X				X
								X			

	3/2/2/2 يستنتج علاقة السياحة بالبيئة.			X				X			X
	4/2/2/2 يقارن الأشكال المختلفة للإرشاد البيئي										X
	1/6/2/2 يربط بين مشكلات التنمية الموارد البيئية و دور الارشاد البيئي في حلها	X						X			
	2/6/2/2 يحدد خصائص التنمية البيئية المتوازنة..							X			
	1/1/3/2 يصمم برامج للإرشاد البيئي (زراعي - تجاري - صناعي - سياحي.... الخ)	X			X						
	2/1/3/2 يجمع بيانات مختلفة عن عناصر الجذب السياحي البيئي في المنطقة المحيطة بة و امكانية استغلالها سياحيا								X		
	1/4/3/2 يقترح الحلول لصون و استدامة الموارد البيئية										
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/1/4/2 يكتسب مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين أثناء المحاضرات الزيارات الميدانية.	X				X		X			
	1/4/4/2 البحث عن عناصر الجذب البيئي بأحد المناطق بمصر من خلال المراجع العلمية وشبكة الأنترنت								X		

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم	طرق التعليم والتعلم	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
-----------------------	---------------------	-------------------------------

تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الإفلام والعروض	المحاضرة		
				x	x					x			x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
				x			x						x	2/1/1/2	
													x	1/4/1/2	
							x	x					x	1/6/1/2	
			x	x				x		x	x	x		1/2/2/2	المهارات أذهنيه
x		x	x					x		x	x			2/2/2/2	
		x						x	x		x			3/2/2/2	
		x	x					x	x		x			4/2/2/2	
										x	x			1/6/2/2	
										x	x			2/6/2/2	
x		x					x		x		x			1/1/3/2	المهارات المهنية
		x						x	x		x			2/1/3/2	
		x	x							x		x		1/4/3/2	
			x				x			x				1/1/4/2	
			x	x			x			x				1/4/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
تقييم مشروع	تقييم تقرير							
	x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم		
	x		x	x	2/1/1/2			
			x	x	1/4/1/2			
x			x		1/6/1/2			
	x	x		x	1/2/2/2	المهارات أذهنيه		
x		x		x	2/2/2/2			
	x				3/2/2/2			
	x	x			4/2/2/2			
x				x	1/6/2/2			
x				x	2/6/2/2			
		x		x	1/1/3/2	المهارات المهنية		
	x	x			2/1/3/2			
x	x	x			1/4/3/2			

طرق التقييم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
السنة أعمال		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
تقييم مشروع	تقييم تقرير							
x	x				1/1/4/2	المهارات العامة و القابلة للنقل		
x	x				1/4/4/2			

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	80	السادس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	5	السادس عشر
اختبار دوري لنصف الفصل الدراسي	5	السادس
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
الأجمالى	%100	

11- قائمة المراجع

- * محمد ابراهيم و المحميات الطبيعية في مصر - جهاز شئون البيئة. ادارة المحميات 1995
 *محميات شرابي , اقاليم مصر السياحية و جغرافيا مصر السياحية - مكتبة الطافر 1997
 * د. أحمد الجلاد, الأيكولوجية و التنشيط السياحي , عالم الكتب القاهرة 1997

11-2- كتب و البحوث المقترحة

* Eagles PEJ, Mc Cool SF (2002) Tourism protected Areas and local communities. University of waterloo, canada.

11-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض -إمكانات مادية للزيارات الميدانية- معمل حاسب الي
 منسق المقرر: د/أماني محمد عبد العال رزق

القائم باتحديث التوصيف: د/أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج: د/ صبري شاهين

المراجع الداخلي: د/محمد الشناوي

التاريخ: / /

رئيس القسم: د/نادية حامد البتانوني