



توصيف مقرر: إنتاج حيواني وداجنى صحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات / /

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DE004

العنوان: إنتاج حيواني وداجنى صحراوي

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2 ساعة

العملي : 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر:

- 1-1- الإلمام بالمعارف والمفاهيم المرتبطة بأهمية الإنتاج الحيواني والداجنى في الاراضى الصحراوية.
- 2-1- التعرف على التشريعات البيئية والمشاكل والمعوقات المتعلقة بإنشاء مزارع الإنتاج الحيواني والداجنى.
- 3-1- التعرف على الآليات الواجب إتباعها عند ممارسة نشاط الإنتاج الحيواني والداجنى.
- 4-1- دراسة النواحي الفنية والبيئية الحديثة لنظم الإنتاج الحيواني والداجنى .
- 5-1- اكتساب المهارات الخاصة بالتعامل مع المراحل المختلفة من الإنتاج الحيوانى والداجنى.
- 6-1- اكتساب مهارة العمل في فريق واتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب نظرا لطبيعة الإنتاج وتأثره بالعوامل البيئية المختلفة.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

| البند | مخرجات التعلم للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2-1- المعرفة والفهم | 1.1.2- يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة. | 1.1.2-1- يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بنظم إنتاج وتغذية ورعاية الحيوان والدواجن في الاراضى الصحراوية. |
| | 2.1.2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها. | 2.1.2-1- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بتنمية الإنتاج الحيواني والداغنى كأحد الموارد البيئية المتاحة في الاراضى الصحراوية. |
| | 3.1.2- يصف آثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد | 3.1.2-1- يصف آثار نظم الإنتاج المختلفة للحيوانات والدواجن وانعكاسها على اقتصاديات تنمية الموارد الأرضية . |
| | 5.1.2- يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة. | 5.1.2-1- يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في أنظمة الإنتاج الحيواني وصناعة الدواجن |
| | 6.1.2- يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسات البيئية المختلفة. | 6.1.2-1- يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في المواصفات الفنية الواجب توافرها في منتجات اللحوم والدواجن والبيض وسلامته الغذائية. |
| 2-2- القدرات الذهنية | 1.2.2- يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي. | 1.2.2-1- يحلل المعلومات البيئية المختلفة المتعلقة بأهمية الإنتاج الحيواني والداغنى في الاراضى المستصلحة حديثا. |
| | 2.2.2- يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها. | 2.2.2-1- يخطط لحل المشكلات البيئية الناجمة عن زيادة المخلفات الزراعية والعمل على تحويلها لأعلاف غير تقليدية للحيوانات والدواجن . |
| | 3.2.2- يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية | 3.2.2-1- يقارن بين الطرق التكنولوجية المختلفة لصناعة الدواجن في البيئة الصحراوية . |
| | 8.2.2- يبدي رأيه في مختلف الأنظمة ومشروعات تنمية البيئة. | 8.2.2-1- يتخذ القرار المناسب للتعامل مع مختلف المشاكل والمعوقات التي تواجه الإنتاج الحيواني والداغنى في البيئة الصحراوية . |
| | 1.3.2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية. | 1.3.2-1- يتقن المهارات المختلفة للتعامل مع نظم الإنتاج المختلفة للحيوانات والدواجن في البيئة الصحراوية . |
| 3-2- المهارات المهنية والعملية | 2.3.2- يستخدم البيانات البيئية الإستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة. | 2.3.2-1- يفسر البيانات البيئية المتعلقة باقتصاديات الإنتاج الحيواني والداغنى في البيئة الصحراوية. |
| | 4.3.2- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في المجال البيئي. | 4.3.2-1- يوظف الإمكانيات المتاحة للحصول على اعلى إنتاج تحت ظروف البيئة الصحراوية. |
| | 2-4-2- يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة. | 2-4-2-1- يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة في تقييم الإنتاج وعناصره وتحديد أهم المعوقات للتغلب عليه تحت الظروف البيئية المختلفة. |
| 4-2- المهارات المعامة والمقابلة للنقل | 4-4-2- ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال تنمية البيئة. | 4-4-2-1- ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال الإنتاج الحيواني وصناعة الدواجن . |
| | 5-4-2- يواكب التطورات الحالية المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية الذاتية. | 5-4-2-1- يستخدم بصورة جيدة التكنولوجيا الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بنظم إنتاج الحيوانات والدواجن في المناطق الصحراوية . |
| | 7-4-2- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات. | 7-4-2-1- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة في مزارع الإنتاج الحيواني والدواجن. |

(3) المحتويات:

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | حصص إرشاد/ عملي |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-----------------|
| معوقات الإنتاج الحيواني في مصر تحت ظروف البيئة الصحراوية . | 2 | 1 | 2 |
| الاقتراحات والحلول المناسبة لتنمية الثروة الحيوانية تحت ظروف التنافس بين الإنسان والحيوان . | 4 | 2 | 4 |
| تغذية الحيوانات المجترة في البيئة الصحراوية. | 2 | 1 | 2 |
| إنتاج الأغنام والماعز والجمال في البيئة الصحراوية. | 4 | 2 | 4 |
| التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية . | 2 | 1 | 2 |
| الوضع الحالي لإنتاج الدواجن في مصر مع الإشارة إلى خصائص الإنتاج الداجني تحت ظروف البيئة الصحراوية | 2 | 1 | 2 |
| تغذية وإيواء الدواجن في المناطق الحارة و الجافة | 2 | 1 | 2 |
| إنتاج دجاج اللحم والبيض في البيئة الصحراوية | 2 | 1 | 2 |
| إنتاج الدواجن العضوية (لحم – بيض) | 2 | 1 | 2 |
| إنتاج الأرانب في البيئة الصحراوية | 2 | 1 | 2 |
| إنتاج السمان والطيور المائية في البيئة الصحراوية | 2 | 1 | 2 |
| إنتاج الرومي والنعام في البيئة الصحراوية | 2 | 1 | 2 |
| إجمالي عدد الساعات | 28 | 14 | 28 |

4) موضوعات المقرر

| الأسبوع | الموضوع | رقم الموضوع |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| الاول | مقدمة - معوقات الإنتاج الحيواني في مصر تحت ظروف البيئة الصحراوية | 1 |
| الثاني - الثالث | الاقتراحات والحلول لتنمية الثروة الحيوانية تحت ظروف التنافس بين الإنسان والحيوان | 2 |
| الرابع | تغذية الحيوانات المجترة في البيئة الصحراوية. | 3 |
| الخامس - السادس | إنتاج الأغنام والماعز والجمال في البيئة الصحراوية. | 4 |
| السابع | التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية | 5 |
| الثامن | الوضع الحالي لإنتاج الدواجن في مصر مع الإشارة إلى خصائص الإنتاج الداجني تحت ظروف البيئة الصحراوية I | 6 |
| التاسع | تغذية وإيواء الدواجن في المناطق الحارة و الجافة | 7 |
| العاشر | إنتاج دجاج اللحم والبيض في البيئة الصحراوية | 8 |
| الحادي عشر | إنتاج الدواجن العضوية (لحم - بيض) | 9 |
| الثاني عشر | إنتاج الأرانب في البيئة الصحراوية | 10 |
| الثالث عشر | إنتاج السمان والطيور المائية في البيئة الصحراوية | 11 |
| الرابع عشر | إنتاج الرومي والنعام في البيئة الصحراوية | 12 |

5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

| المعايير الأكاديمية القياسية | | | | المعرفة والفهم | |
|--------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|----------------|--|
| المهارات العامة والقابلة للنقل | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم | | |
| 2.4.2 | 1.3.2 | 1.2.2 | 1.1.2 | المعايير | |
| 4.4.2 | 2.3.2 | 2.2.2 | 2.1.2 | الأكاديمية | |
| 5-4-2 | 4.3.2 | 3.2.2 | 3.1.2 | للبرنامج والتي | |
| 7-4-2 | | 8.2.2 | 5-1-2 | يقوم المقرر | |
| | | | 6-1-2 | بتحقيقها | |

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:-

| مخرجات التعلم للمقرر | | | | | | | | | | | | | | نواتج التعلم للمقرر | البند |
|----------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | | | X | | | | | | | | X | 1.1.2-1- يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بنظم إنتاج وتغذية ورعاية الحيوان والدواجن فى الاراضى الصحراوية0 | المعرفة والفهم |
| | | | | | | X | | | | | | X | 1.2-1- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بتنمية الإنتاج الحيوانى والداجنى كأحد الموارد البيئية المتاحة فى الاراضى الصحراوية0 | | |
| | | | X | | | | | | | | X | X | 1.2-3-1- يصف آثار نظم الإنتاج المختلفة للحيوانات والدواجن وانعكاسها على اقتصاديات تنمية الموارد الأرضية . | | |
| X | X | | | | | | | | | | X | X | 1.2-5-1- يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى أنظمة الإنتاج الحيوانى وصناعة الدواجن | | |
| | | | | X | | | | X | X | | | | 1.2-6-1- يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية فى المواصفات الفنية الواجب توافرها فى منتجات اللحم والدواجن والبيض وسلامته الغذائية . | | |
| X | X | | | | | | X | | | | X | X | 2.2.2- [يحلل المعلومات البيئية المختلفة المتعلقة بأهمية الإنتاج الحيوانى والداجنى فى الاراضى المستصلحة حديثاً0 | المعارف الذهنية | |
| | | X | | | | | | | | X | | | 1.2-2.2- يخطط لحل المشكلات البيئية الناجمة عن زيادة المخلفات الزراعية والعمل على تحويلها لأعلاف غير تقليدية للحيوانات والدواجن . | | |
| | | | | | | X | | | | | | | 1.3.2.2 يقارن بين الطرق التكنولوجية المختلفة لصناعة الدواجن فى البيئة الصحراوية0 | | |
| | | | | X | X | | | | | | X | | 2.2.8- يتخذ القرار المناسب للتعامل مع مختلف المشاكل والمعوقات التى تواجه الإنتاج الحيوانى والداجنى فى البيئة الصحراوية . | | |
| | | | | | X | | X | | | | | X | 1.3.2.1 يتقن المهارات المختلفة للتعامل مع نظم الإنتاج المختلفة للحيوانات والدواجن فى البيئة الصحراوية 0 | المهارات المهنية والعلمية | |
| X | X | | | | | | | X | | | | | 2.3.2. ايفسر البيانات البيئية المتعلقة باقتصاديات الإنتاج الحيوانى الداجنى فى البيئة الصحراوية 0 | | |
| | | | | | X | | X | | | | X | | 4.3.2. اوظف الإمكانيات المتاحة للحصول على اعلى إنتاج تحت ظروف البيئة الصحراوية. | | |
| | | | | | | X | | | | | | X | X | | 2-4-2- يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة فى تقييم الإنتاج وعناصره وتحديد أهم المعوقات للتغلب عليه تحت الظروف البيئية المختلفة. |
| | | | | | | | | | | | | | | 2-4-4-1 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا | مهارات عامة |

(8) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

| طرق التقويم | | | | نواتج التعلم المستهدفة لمقرر إنتاج حيواني وداجنى صحراوي | |
|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| أعمال السنة | الاختبار العملي | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري | | |
| X | | X | X | 1-1-1-2 | المعرفة و الفهم |
| X | | X | X | 1-2-1-2 | |
| | | X | X | 1-3-1-2 | |
| X | | X | X | 1-5-1-2 | |
| | | X | X | 1-6-1-2 | |
| X | | X | X | 1-1-2-2 | المهارات الذهنية |
| X | | X | X | 1-2-2-2 | |
| | | X | X | 1-3-2-2 | |
| X | | X | X | 1-8-2-2 | |
| X | X | X | | 1-1-3-2 | المهارات المهنية |
| X | X | X | | 1-2-3-2 | |
| X | X | X | | 1-4-3-2 | |
| X | X | X | | 1-2-4-2 | المهارات العامة والمنقولة |
| X | X | X | | 1-4-4-2 | |
| X | X | X | | 1-5-4-2 | |
| X | X | X | | 1-7-4-2 | |

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

| طرق التقييم | النسبة | الأسبوع |
|----------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| الاختبار النظرى النهائي | 60 | نهاية الترم |
| الاختبار الشفوي النهائي | 15 | الخامس عشر |
| التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي | 10 | السابع |
| التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي | 10 | الخامس عشر |
| تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات الأجمالى | 5 | أسبوعى |
| | %100 | |

(10) قائمة المراجع

1-10-1- مذكرات المقرر

2-10-2- المحاضرات

3-10-3- كتب مقترحة :

10-3-1- إنتاج الدواجن ورعايتها د سامي علام الدار العربية .

- 10-3-2- إنتاج الدواجن د.أسامة الحسيني الدار العربية
10-3-3- الإنتاج التجاري لدجاج اللحم ماك نورث
10-3-4- Poultry Production in Hot Climates
10-3-5- Egyptian Journal of Animal Production.
10-4- حيوانات المزرعة جون هاموند (مترجم) 1985.
10-5- كتاب تربية الحيوان للأستاذ الدكتور صلاح جلال والأستاذ
الدكتور حسن كرم 2002م.
10-6- تربية وإنتاج الأغنام والماعز أ.د/ محمد خيرى محمد إبراهيم 1998م.
10-7- الأبل حيوان الأمن الغذائي أ. د /عادل سيد أحمد البربرى 2008م.
10-8- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

(11) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- - إمكانات مادية للزيارات الميدانية-

منسق المقرر: د/ محمود سعد محمود أبوسكين
رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني
التاريخ: / /