

## توصيف مقرر

### إنتاج محاصيل الحقل فى الأراضى الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /  
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: إنتاج محاصيل الحقل فى الأراضى الصحراوية الكود: DPO016

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصى الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعريف باهم المحاصيل التي توجد فى الاراضى الصحراوية
- التعريف بالإجهاد البيئي الذي يتعرض له النبات
- تعليم الطالب طرق الزراعة والرى والتسميد لكل محصول
- كيفية الحصول على اعلى انتاجية

3- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2 يوضح الطالب خصائص العائلات النباتية المختلفة.	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية	1-2- المعرفة والفهم:
2/2/1/2 يفهم الطالب طرق الزراعة المختلفة.		
3/2/1/2 يتعرف على التأثيرات الفسيولوجية التي تحدثها العوامل البيئية على المحاصيل المختلفة.		
1/6/1/2 يدرك التأثيرات السلبية التي تحدثها العوامل البيئية على إنتاجية المحاصيل.	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
2/6/1/2 يتعرف الطالب علي		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
أهمية ترشيد المياه والحد من الأسمدة الكيميائية في إنتاج المحاصيل.		
1/7/1/2 يميز الطالب الخصائص المورفولوجية التي تميز كل عائلة نباتية. 2/7/1/2 يربط بين إنتاجية المحاصيل والأغراض الاقتصادية التي يتم الزراعة من أجلها.	7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	
1/6/2/2 يميز الطالب الاحتياجات السمادية والكثافة النباتية والرى لكل محصول. 2/6/2/2 يوظف الطالب معرفته لتحديد طرق الزراعة والاختفاء الفنية في زراعة كل محصول.	6/2/2 يوظف المعرفة والفهم في حل المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم مقترحات غير نمطية .	2-2- المهارات الذهنية:
1/7/2/2 يحدد آليات إنتاج المحاصيل بشكل امن للانسات والحيوان. 2/7/2/2 يستنتج سبل ترشيد المياه والحد من الأسمدة الكيميائية في إنتاج المحاصيل.	7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الأثار البيئية المحتملة .	
1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية بغرض تقليل أثر الأجهاد البيئي على إنتاجية المحاصيل.	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يحدد الوسائل المناسبة لتعظيم العائد من إنتاج المحاصيل تحت ظروف العوامل البيئية الغير ملائمة. 2/4/3/2 يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم للتقييم وتقليل أثر الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية المحاصيل.	4/3/2 يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	
1/3/4/2 يقدر الطالب علي التواصل التحليلي والشفوي. 2/3/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال التركيب المحصولي.	3/4/2 يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي والتعلم المستمر(مثل العمل بشكل مستقل، وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم).	2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

#### 4- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
التقسيمات المختلفة للمحاصيل الحقلية.	2	1	2
إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (القمح ، الشعير )	2	1	2
تابع إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (الذرة الشامية ، الذرة الرفيعة ، الذرة السكرية )	2	1	2
إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية ( الفول البلدى ، العدس ).	2	1	2
تابع إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية (الترمس ، الحمص ، الحلبة).	2	1	2
إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (الفول السودانى، فول الصويا).	2	1	2
تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية( السمسم، الكانولا، عباد الشمس )	2	1	2
امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	2	1	2
إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية(بنجر السكر).	2	1	2
تابع إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية (محاصيل غير تقليدية).	2	1	2
إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية( ألقطن).	2	1	2
إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية (الكتان - التيل )	2	1	2
إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (البرسيم الحجازى ، البرسيم المصرى ،الجوار ، لوبيا العلف ).	2	1	2
تابع إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية ( ، بنجر العلف ، علف الفيل)	2	1	2

#### 5- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	التقسيمات المختلفة للمحاصيل الحقلية.	الأول
2	إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (القمح ، الشعير )	الثاني
3	تابع إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (الذرة الشامية ، الذرة الرفيعة ، الذرة السكرية )	الثالث
4	إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية ( الفول البلدى ، العدس ).	الرابع
5	تابع إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية (الترمس ، الحمص ، الحلبة).	الخامس
6	إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (الفول السودانى، فول الصويا).	السادس
7	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية( السمسم، الكانولا، عباد الشمس )	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية(بنجر السكر).	التاسع
10	تابع إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية (محاصيل غير تقليدية).	العاشر
11	إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية( ألقطن).	الحادى عشر
12	إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية (التيل )	الثانى عشر
13	إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (البرسيم الحجازى ، البرسيم المصرى ،الجوار ، لوبيا العلف ).	الثالث عشر
14	تابع إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية ( ، بنجر العلف ، علف الفيل)	الرابع عشر

## 6- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
3/2/3/2	4/1/3/2	6/2/2 7/2/2	2/1/2 5/1/2 6/1/2		

## 7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر														
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/2/1/2 يوضح الطالب خصائص العائلات النباتية المختلفة.		x													x
	2/2/1/2 يفهم الطالب طرق الزراعة المختلفة.		x													x
	3/2/1/2 يتعرف على التأثيرات الفسيولوجية التي تحدثها العوامل البيئية على المحاصيل المختلفة.	x	x											x	x	
	1/6/1/2 يدرك التأثيرات السلبية التي تحدثها العوامل البيئية على إنتاجية المحاصيل.											x	x			
	2/6/1/2 يتعرف الطالب على أهمية ترشيد المياه والحد من الأسمدة الكيميائية في إنتاج المحاصيل.							x	x	x						
	1/7/1/2 يميز الطالب الخصائص المورفولوجية التي تميز كل عائلة نباتية.					x		x								
	2/7/1/2 يربط بين إنتاجية المحاصيل والأغراض الاقتصادية التي يتم الزراعة من أجلها.				x	x										
المهارات الذهنية	1/6/2/2 يميز الطالب الاحتياجات السمادية والكثافة النباتية والرى لكل محصول.			x	x											
	2/6/2/2 يوظف الطالب معرفته لتحديد طرق الزراعة والاختفاء الفنية في زراعة كل محصول.					x										
	1/7/2/2 يحدد آليات إنتاج المحاصيل بشكل امن للإنسان والحيوان.							x								

	2/7/2/2 يستنتج سبل ترشيد المياه والحد من الأسمدة الكيميائية في إنتاج المحاصيل.			X					X	X									
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية بغرض تقليل أثر الأجهاد البيئي على إنتاجية المحاصيل.										X								
	1/4/3/2 يحدد الوسائل المناسبة لتعظيم العائد من إنتاج المحاصيل تحت ظروف العوامل البيئية الغير ملائمة.									X	X	X							
	2/4/3/2 يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم للتقييم وتقليل أثر الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية المحاصيل.			X															X
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/3/4/2 يقدر الطالب علي التواصل التحليلي والشفوي.			X															X
	2/3/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال التركيب المحصولي.	X		X														X	X

### 8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة بداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الإقلام والعروض		المحاضرة	
													X	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
													X	2/2/1/2	
													X	3/2/1/2	
													X	1/6/1/2	
													X	2/6/1/2	
													X	1/7/1/2	
													X	2/7/1/2	
								X			X			1/6/2/2	المهارات الذهنية
								X	X	X	X			2/6/2/2	
								X		X	X			1/7/2/2	
											X			2/7/2/2	
								X			X			1/1/3/2	المهارات المهنية
								X			X			1/4/3/2	
X				X				X			X			2/4/3/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الإفلام والعروض	المحاضرة
		X									X			1/3/4/2	المهارات العامة و المنقولة

### 9- طرق التقييم لنواتج التعلم المستهدفة:-

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
						X	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
X			X		X	X	2/2/1/2	
						X	3/2/1/2	
X			X		X	X	1/6/1/2	
						X	2/6/1/2	
						X	1/7/1/2	
						X	2/7/1/2	
X			X		X	X	1/6/2/2	المهارات الذهنية
X			X		X	X	2/6/2/2	
X			X		X	X	1/7/2/2	
X			X		X	X	2/7/2/2	
				X			1/1/3/2	المهارات المهنية
				X			1/4/3/2	
				X			2/4/3/2	
X				X			1/3/4/2	المهارات العامة والمنقولة

### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	الوزن النسبي/ تقييم	زمن التقييم
الأختبار التحريري النهائي	60%	بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	15%	الأسبوع الخامس عشر
الأختبار متعددة لأعمال السنة (تقييم المشاريع-والتقارير – عروض تقديمية – مناقشات قصيرة خلال المحاضرة ....)	15%	من الأسبوع الثالث الي الأسبوع الثالث عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الرابع عشر
	100%	الأجمالي

## **11- قائمة المراجع**

- الاسمدة والتسميد عبد المنعم بلبع 1998
- انتاج محاصيل الحقل – عبد العظيم عبدالجواد واخرون – مكتبة الانجلو 1989
- انتاج المحاصيل – على على الخشن – دار المعارف 1980
- محاصيل الحقل – مصطفى على مرسى – الانجلو 1962 .

**Principles of ecology in plant production by T.R. Sinclair and the late F.P. Gardner 1998**

**Evolution and adaptation of cereal crops by V.L. Chopra 2002**

## **12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم**

1-12- قاعة محاضرات

2-12- السبورة

3-12- معمل

4-12- المزرعة

5-12- الـ Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

أ

توصيف: د/ عادل عبد الهادي عبد الله  
د/ حازم حجازي محمد ابراهيم

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوى  
التاريخ: //