



m = E (L% = £ IXD 1/8 £K 1/8 ( 4444  
£ L- L£% = # VII C% = VI m ( S = % 9% = 9 VK 1/8  
£ IK L£™% = E% = VI% = % XIV P% % L%  
( V% L% IR% SM L™% R% = VI



## تقويم الخامات

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية/  
الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

إجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية

السنة الدراسية/ المستوى: الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: ER007

العنوان: تقويم الخامات

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- دراسة مقدمة لأنواع الصخور والتعرف علي استخداماتها
- دراسة خامات المعادن والصخور
- دراسة طرق جمع خامات المعادن والصخور
- دراسة الطرق المعدنية والكيميائية الخاصة بتقييم الخامات

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يتعرف علي أنواع وطرق تقويم الخامات	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئية المرتبطة بها	1/2 المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يعرف الآليات التي يتم تقويم الخامات و اماكن توزيعها وانتشارها بمصر والعالم.		
3/1/1/2- يدرك العلاقة بين طبيعة الخامات وتطبيقاتها .		
4/1/1/2- يلم الطالب بالنظريات التي توضح كيفية نشأة وتطور المعادن والصخور .		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/3/1/2 يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقويم الخامات و الآثار المترتبة عليها.	3/1/2 يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد	
1/5/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الاليكترونية و عبر الانترنت الخاصة بكيفية تقويم الخامات	5/1/2 يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى مجال التقويم البيئي	
1/1/2/2- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للخامات التعدينية و طبيعة تواجدها. 2/1/2/2- يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تقويم الخامات وتأثير الاثر البيئي لها 3/1/2/2- يوائم بين طبيعة وآلية تقويم الخامات و أنسب الطرق المتاحة له.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	2/2 المهارات الذهنية:
1-1/1/3/2- يجيد كيفية تقييم الخامات بالتحاليل المختلفة 2-2/1/3/2- ينفذ خطط الاستفاده من الخامات تبعاً لدرجاتها. 3-3/1/3/2- يصمم الطرق المختلفة لتقييم الخامات وطرق الاستفاده المثلي	1/3/2 يتقن المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1-1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن الخامات وينقد و يقيم تقارير زملائه 2-2/2/3/2- يعمل في الفريق كعضو وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية تقييم الخامات مع القدرة كتابة التقارير النهائية و ادراج التوصيات.	2/3/2 يستطيع اعداد تقارير لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	
1-1/3/3/2- يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة فى تقييم الخامات	3/3/2 يجرى بحوث بيئية تطبيقية لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	
1-1/4/3/2- يقترح و يقدم ورقة عمل حول اليات تقييم الخامات	2. 3. 4 تقييم الطرق والأدوات المستخدمة فى قياس التأثيرات البيئية المختلفة	
1-1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الاليكترونية فى ربط التوزيع الجغرافى للخامات ونشأة وتطور المدن الصناعية بمصر.	2/4/2 استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة عن أنواع الصخور	4	2	4
التوزيع الجغرافى للخامات التعدينية	4	2	4
الصخور النارية	4	2	4
الصخور الرسوبية	4	2	4

4	2	4	الصخور المتحولة
4	2	4	خامات المعادن والصخور
4	2	4	الطرق المعدنية والكيميائية لتقييم الخامات

#### 4- موضوعات المقرر

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن أنواع الصخور	الأول- الثاني
2	التوزيع الجغرافي للخامات التعدينية	الثالث- الرابع
3	الصخور النارية	الخامس والسادس
4	الصخور الرسوبية	السابع والثامن
5	الصخور المتحولة	التاسع و العاشر
6	خامات المعادن والصخور	والحادى عشر و الثانى عشر
7	الطرق المعدنية والكيميائية لتقييم الخامات	الثالث عشر و الرابع عشر

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2 3/3/2 4/3/2	1/2/2	1/1/2 3/1/2 5/1/2		

#### 6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر						
	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
المعرفة والفهم							X
		X					
		X					
			X				
				X			
					X		



أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات		الأفلام والعروض	المحاضرة
				x	x							x	x	4/1/1/2
					x						x		x	1/3/1/2
				x	x							x	x	1/5/1/2
		x								x			x	1/1/2/2
				x				x			x	x		2/1/2/2
											x	x		3/1/2/2
x			x	x	x	x	x		x			x		1/1/3/2
x			x	x	x	x	x		x			x		2/1/3/2
x			x	x	x	x	x		x			x		3/1/3/2
														1/2/3/2
		x					x	x	x	x				2/2/3/2
			x					x				x		1/3/3/2
x	x				x			x	x	x	x			1/4/3/2
	x			x	x		x			x		x		1/2/4/2
														المهارات الذهنية
														المهارات المهنية
														المهارات العامة و المنقولة

### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير				
	x		x		x	x	1/1/1/2
					x	x	2/1/1/2
					x	x	3/1/1/2
					x	x	4/1/1/2
x					x	x	1/3/1/2
					x	x	1/5/1/2
x							1/1/2/2
x	x						2/1/2/2
x	x						3/1/2/2
x	x			x	x		1/1/3/2
x	x			x	x		2/1/3/2
x	x			x	x		3/1/3/2
							المعرفة و الفهم
							المهارات الذهنية
							المهارات المهنية

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	1/2/3/2	
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					
		x	x				
	x	x	x				2/2/3/2
				x			1/3/3/2
			x				1/4/3/2
x			x				1/2/4/2
							المهارات العامة والمنقولة

### 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	التاسع عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	العشرين
الأجمالي	%100	

### 11- قائمة المراجع

#### References

1. Giants in Whitewares," *Ceram.Ind.*, **145** [3] 4345 (1995).
2. Giants: A 10-year Summary," *Ceram. Ind.*, **145** [3] 55-57 (1995).
3. Imports Remain Threat to Tile Industry," *Ceram. Ind.*, **147** [9] 1618(1997).
- 4"Standard Definition of Terms Related to Ceramic Whitewares and Related Products," ASTM Designation C 242. *1996 Annual Book of ASTM Standards* Vol. 15.02. American Society for Testing and Materials, Philadelphia, PA.
5. F. H. Norton, *Fine Ceramics, Technology and Applications*; pp. 1-19, 27-68, 78-95, 130-54. R. E. Krieger, Malabar, FL, 1978.
6. H. Norton, *Elements of Ceramics*; pp. xi-xiv, 145, 94-105. Addison-Wesley, Cambridge, MA, 1952.
7. A. Haheer and P. A. Smith, "Overview of Traditional Ceramics"; pp. 3-15 in *Ceramics and Glasses, Vol. 4, Engineered Materials Handbook*. ASM International, Metals Park, OH, 1991.
8. D. Kingery, *Introduction to Ceramics*; pp. 78-79, 53240. Wiley, New York, 1976.

[2] 71-74 (1996). (h)“Whitewares Technology at the Turn of the Millenium,”

- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

[www.journals.elsevier.com/journal-of-the-european-](http://www.journals.elsevier.com/journal-of-the-european-)

[www.journals.elsevier.com/ceramics-international](http://www.journals.elsevier.com/ceramics-international)

[www.ceramics-silikaty](http://www.ceramics-silikaty)

[www.jstage.jst.go.jp/browse/icersj](http://www.jstage.jst.go.jp/browse/icersj)

[www.blackwellpublishing.com/journal.asp](http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp)

## 12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزياراتالميدانية

منسق المقرر:أ.د/ مبارك حساني –د/عزت الفضالي

رئيس القسم:د/ محمد الحويطي

التاريخ: //