



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



توصيف مقرر التركيب المحصولي في الأراضي الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / ماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التركيب المحصولي في الأراضي الصحراوية الكود: DPO012

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصى الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب ماهية التركيب المحصولي بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة.
- تعليم تأثير الزراعة المتكررة و بقايا المحاصيل السابقة وتأثيرها على خصوبة التربة.
- إكساب الطالب مهارة تصميم دورة زراعية ذات مردود إقتصادي
- التعرف علي تكثيف وتحميل المحاصيل

2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يدرك الطالب أهمية التكتيف الزراعي. 2/1/1/2 يعرف فوائد الدورة الزراعية.	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	1-2- المعرفة والفهم:
1/3/1/2 يدرك تأثير بقايا المحاصيل السابقة وتأثيرها على خصوبة التربة.	3/1/2 يحدد مناهج البحث العلمي و أدواته المختلفة .	
1/5/1/2 يقيم المحاصيل السابقة 2/5/1/2 يستنتج التأثيرات التي تحدثها الزراعة المتكررة على إنتاجية المحاصيل .	5/1/2 يفسر معايير الجودة في الممارسة المهنية لتنمية البيئة واستدامتها.	
1/1/2/2 يميز أنواع وطبيعة التنافس بين المحاصيل	1/2/2 يميز النظريات والنماذج	2-2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2/1/2/2 يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة.	والمفاهيم البيئية.	
1/2/2/2 يناقش أهمية الدورة الزراعية. 2/2/2/2 يقارن بين الدورات الزراعية المتبعة في مصر وعلاقتها بالبيئة.	2/2/2 يحلل ويقيم وينقد المعلومات البيئية .	
1/1/3/2 يتقن تصميم الدورة الزراعية.	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	3-2- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يحدد التركيب المحصولي المناسب للعوامل البيئية. 2/4/3/2 يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم لتقليل التنافس بين المحاصيل الحقلية. 3/4/3/2 يتقن تحميل المحاصيل.	4/3/2- يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	
1/4/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال التركيب المحصولي و القدرة على الأتصال والتواصل والعمل في فريق	4/4/2 ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية وعددية وبيانية).	4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:

4- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة : ا التركيب المحصولي بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة
2	1	2	تاريخ الدورة الزراعية
2	1	2	مزايا الدورة الزراعية
2	1	2	بقايا المحاصيل السابقة وتأثيرها على خصوبة التربة
2	1	2	تقييم المحاصيل السابقة
2	1	2	الزراعة المتكررة
2	1	2	تصميم الدورات الزراعية
2	1	2	الدورات الزراعية في مصر
2	1	2	أمثلة ومسائل على تصميم الدورات الزراعية
2	1	2	التجميع الزراعي وتنظيم الدورة الزراعية
2	1	2	التنافس بين المحاصيل الحقلية
2	1	2	التكثيف وتحميل المحاصيل .
2	1	2	تحميل المحاصيل Intercropping
2	1	2	أمثلة علي التكثيف وتحميل المحاصيل.

5- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة : ا التركيب المحصولي بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة	1
الثاني	تاريخ الدورة الزراعية	2
الثالث	مزايا الدورة الزراعية	3
الرابع	بقايا المحاصيل السابقة وتأثيرها على خصوبة التربة	4
الخامس	تقييم المحاصيل السابقة	5
السادس	الزراعة المتكررة	6
السابع	تصميم الدورات الزراعية	7
الثامن	الدورات الزراعية في مصر	8

التاسع	أمثلة ومسائل على تصميم الدورات الزراعية	9
العاشر	التجميع الزراعي وتنظيم الدورة الزراعية	10
الحادي عشر	التنافس بين المحاصيل الحقلية	11
الثاني عشر	التكثيف وتحميل المحاصيل .	12
الثالث عشر	تحميل المحاصيل Intercropping	13
الرابع عشر	أمثلة على التكثيف وتحميل المحاصيل.	14

6- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
4/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 2/2/2	1/1/2 2/1/2 5/1/2		

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يدرك الطالب أهمية التكثيف الزراعي.											X		X
	2/1/1/2 يعرف فوائد الدورة الزراعية.											X	X	
	1/3/1/2 يدرك تأثير بقايا المحاصيل السابقة وتأثيرها على خصوبة التربة.										X	X		
	1/5/1/2 يقيم المحاصيل السابقة								X	X				
	2/5/1/2 يستنتج التأثيرات التي تحدثها الزراعة المتكررة على إنتاجية المحاصيل .					X	X	X						
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يميز انواع وطبيعة التنافس بين المحاصيل			X	X									
	2/1/2/2 يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة.		X	X										
	1/2/2/2 يناقش أهمية الدورة الزراعية.	X	X											
	2/2/2/2 يقارن بين الدورات الزراعية المتبعة في مصر وعلاقتها بالبيئية.			X										
هذ	1/1/3/2 يقن تصميم الدورة الزراعية.				X									

	1/4/3/2 يحدد التركيب المحصولي المناسب للعوامل البيئية.	x				x	x										
	2/4/3/2 يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم لتقليل التنافس بين المحاصيل الحقلية.							x									
	3/4/3/2 يتقن تحميل المحاصيل.		x		x												
المهارات العامة والقابلية للنقل	1/4/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال التركيب المحصولي و القدرة على الاتصال والتواصل والعمل في فريق						x	x	x								

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
													x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
													x	2/1/1/2	
													x	1/2/1/2	
													x	1/5/1/2	
													x	2/1/2/2	
													x	.1/2/2/2	
													x	2/2/2/2	المهارات الذهنية
								x			x			1/2/2/2	
								x	x	x	x			2/2/2/2	
								x		x	x			3/2/2/2	المهارات المهنية
											x			1/1/3/2	
								x			x			1/4/3/2	
								x			x			2/4/3/2	المهارات العامة و المنقولة
x				x				x			x			3/4/3/2	
		x									x			1/4/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
مناقشات	تقييم عروض	واجبات				إمتحانات صغيرة			
						x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم	
x			x		x	x	2/1/1/2		
						x	1/2/1/2		
x			x		x	x	1/5/1/2		
x			x		x	x	2/1/2/2		
						x	.1/2/2/2		
x			x		x	x	2/2/2/2	المهارات الذهنية	
x			x		x	x	1/2/2/2		
x			x		x	x	2/2/2/2		
x			x		x	x	3/2/2/2		
				x			1/1/3/2	المهارات المهنية	
				x			1/4/3/2		
				x			2/4/3/2		
x				x			3/4/3/2	المهارات العامة والمنقولة	
x				x			1/4/4/2		

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	الوزن النسبي/ تقييم	زمن التقييم
الأختبار التحريري النهائي	%60	بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	%15	الأسبوع الخامس عشر
الأختبار متعددة لأعمال السنة (تقييم المشاريع-والتقارير – عروض تقديمية – مناقشات قصيرة خلال المحاضرة)	%15	من الأسبوع الثالث الي الأسبوع الثالث عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الرابع عشر
	%100	الأجمالي

11- قائمة المراجع

- اساسيات الزراعة الحقلية – محمد السيد رضوان – الانجلو 1986 .

- انتاج المحاصيل - الجزء الاول - على على الخشن - 1980 .

الدورة الزراعية والتكثيف الزراعي د/صلاح الدين عبد الرازق شفشق
د/عبد الحميد السيد الدبابي 1998

- المراعى ومحاصيل العلف المصرية د/ توكل يونس رزق 1999

-12

13- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات
- السبورة
- معمل و حاسب آلى
- الـ Data Show
- المزرعة

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

توصيف: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
د/ حازم حجازي محمد ابراهيم

رئيس القسم د./نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /