



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



تغذية دواجن وأرانب

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها/الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات:

البيانات الأساسية:

العنوان: تغذية دواجن وأرانب الكود: DE022
الساعات التدريسية: 2 المحاضرة: 1
حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2
البيانات المهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1-1 معرفة وظائف العناصر الغذائية في جسم الحيوان (دواجن – أرانب) والعلاقة بين العناصر الغذائية المختلفة وتمثيلها الغذائي داخل خلايا الحيوان.
- 2-1 اكتساب معارف ومعلومات جديدة في مجال التغذية وإيجاد حلول غير تقليدية ذو عائد إقتصادي.
- 3-1 اكتساب مهارات تحليل وتكوين علائق الدواجن لمختلف الأنواع والأعمار على أسس علمية وبيئية سليمة
- 4-1 اكتساب مهارة استخدام الأجهزة المعملية والمزرعية المستخدمة في تقييم العلائق ومكوناتها .
- 5-1 إكساب الطالب مهارة تقييم الأثر البيئي لمزارع الدواجن بأنواعها المختلفة تحت نظم التغذية الحديثة .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1 /1/2 أن يتعرف الطالب على أسس تغذية الدواجن والأرانب. 2/1/1/2 أن يدرك الطالب التركيب الكيماوي لمواد العلف حتى يمكن تكوين العلائق.	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية.	1- المعرفة والفهم:
1/5/1/2 يطلع على المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بكيفية تحديد الاحتياجات الغذائية للدواجن والأرانب.	5/1/2 يفسر معايير الجودة في الممارسة المهنية لتنمية البيئة واستدامتها.	
1/1/2/2 يستنتج التركيب الأمثل للعليقة تبعاً لنمط ومستوى الإنتاج. 2/1/2/2 يقدر معاملات الهضم للمركبات الغذائية 3/1/2/2 يناقش الاحتياجات الغذائية للدواجن والأرانب طبقاً لنمط مستوى الإنتاج.	1/2/2 يفسر ويميز ويستخدم النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية.	2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/7/2/2 يكتسب مهارة التدريب على المعادلات وإستنتاج النتائج. 2 /7/2 /2 يتدرب على أجهزة تقدير العناصر الغذائية في العليقة.	7/2/2 يخطط وينفذ آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الأثار البيئية المحتملة .	3- المهارات المهنية والعملية:
1/ 1/3/2 تطبيق تركيب العلائق .	1-3/2 يتقن المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	
1 /4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.	4-3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في المجال البيئي.	
1/5/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال التغذية وتنمية البيئة	5-4/2 يواكب التطورات الحديثة المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية ذاتيا .	4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة عن الدواجن	2	1	2
أساسيات تغذية الدواجن	2	1	2
المكونات الغذائية: طبيعتها ووظائفها	2	1	2
أعلاف الدواجن	2	1	2
تغذية بدارى انتاج البيض	2	1	2
تغذية الدجاج البياض	2	1	2
تغذية دجاج التربية والأمهات	2	1	2
تغذية كتاكيت اللحم	2	1	2
الهضم فى الدواجن	2	1	2
الأساسيات العامة لتغذية الأرانب	2	1	2
الاحتياجات الغذائية من البروتين والأحماض الأمينية	2	1	2
الكربوهيدرات والألياف والطاقة	2	1	2
الاحتياجات الغذائية من الدهون والفيتامينات والمعادن	2	1	2
تركيب علائق الأرانب وتقدير معاملات الهضم	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن الدواجن	الأول
2	أساسيات تغذية الدواجن	الثاني
3	المكونات الغذائية: طبيعتها ووظائفها	الثالث
4	أعلاف الدواجن	الرابع
5	تغذية بدارى انتاج البيض	الخامس
6	تغذية الدجاج البياض	السادس
7	تغذية دجاج التربية والأمهات	السابع
8	تغذية كتاكيت اللحم	الثامن
9	الهضم فى الدواجن	التاسع
10	الأساسيات العامة لتغذية الأرانب	العاشر
11	الاحتياجات الغذائية من البروتين والأحماض الأمينية	الحادى عشر
12	الكربوهيدرات والألياف والطاقة	الثانى عشر
13	الاحتياجات الغذائية من الدهون والفيتامينات والمعادن	الثالث عشر
14	تركيب علائق الأرانب وتقدير معاملات الهضم	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 5/1/2	1/2/2 7/2/2	1/3/2 4/3/2	5/4/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

موضوعات المقرر														مخرجات التعلم للمقرر		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
X														X	1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على أسس تغذية الدواجن والأرانب. 2/1/1/2 أن يدرك الطالب التركيب الكيماوي لمواد العلف حتى يمكن تكوين العلائق.	المعرفة والفهم
	X			X											1/5/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بكيفية تحديد الاحتياجات الغذائية للدواجن والأرانب.	
X														X	1/1/2/2 يستنتج التركيب الأمثل للعليقة تبعاً لنمط ومستوى الإنتاج.	المهارات الذهنية
		X													2/1/2/2 يقدر معاملات الهضم للمركبات الغذائية .	
											X				3/1/2/2 يناقش الاحتياجات الغذائية للدواجن والأرانب طبقاً لنمط مستوى الإنتاج.	
														X	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على المعادلات واستنتاج النتائج.	المهارات المهنية والعملية
															2 /1/3 /2 يتدرب على أجهزة تقدير العناصر الغذائية في العليقة	
			X	X	X										1/ 4/3/2 تطبيق وتركيب العلائق المختلفة لمراحل إنتاج الدواجن .	
											X				2 /4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.	
							X	X						X	1/5/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتياً لمواكبة التطورات العالمية في مجال التغذية وتنمية البيئة	المهارات العامة والقابلة للنقل

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
x			x	x	x					x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
x			x	x	x					x		x	x	5/1/2	
										x		x	x	1/2/2	المهارات الذهنية
		x		x				x		x		x	x	7/2/2	المهارات المهنية
				x				x		x		x	x	1/3/2	
		x	x					x		x				4/3/2	المهارات العامة و المنقولة
														5/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة				الاجتبار العملي	الاجتبار الشفوي	الاجتبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقرير					
	x		x		X	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
x					X	x	5/1/2	
x						x	1/2/2	المهارات الذهنية
				x	X	x	7/2/2	المهارات المهنية
		x	x				1/3/2	
x			x			x	4/3/2	المهارات العامة و المنقولة
							5/4/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم:

الأسبوع	النسبة	طرق التقييم
الخامس عشر	60	الاجتبار النظري النهائي
السادس عشر	10	الاجتبار الشفوي النهائي
السابع	5	الاجتبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي
الثامن	3	التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي
السادس عشر	7	التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي
أسبوعي	15	تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات
	100%	الأجمالي

10- قائمة المراجع:

1-11- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

1- The Nutrition of the Rabbit Ed. By C. de Blas and Julian Wiseman (1998).

2- Principles of Poultry Nutrition Ed. By Osama El-Hosieny

2-11- كتب مقترحة

3- Rabbit Feeding and Nutrition Ed. By Cheeke PR. (1987).

4- The Tropical Agriculturalist- Poultry Ed. By Anthony J. Smith (2001).

5- Poultry Farming and Keeping Ed. By W.Powell- owen (2005).

11-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت

- 1- British Poultry Science Journal.
- 2- Egyptian Poultry Science Journal.
- 3- Journal of Poultry Science.
- 4- World Rabbit Science.
- 5- Egyptian Journal of Rabbit Science.

www.poultryscience.org

www.thepoultrysite.com

www.sciencedirect.com

www.rabbitscience.org

11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات – السبورة - معمل أبحاث الدواجن - الـ Data Show

منسق المقرر: د/ نعمات محمود العبد

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /