



١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧
١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧
١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧
١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧ = ١٩٩٧



المجتمعات الصحراوية و علم الاجتماع البدوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية / ماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: المجتمعات الصحراوية و علم الاجتماع البدوي الكود: EE013

الساعات المعتمدة: 1

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على كيفية نشأة علم الاجتماع البدوي واهميته
- علاقة علم الاجتماع البدوي بالعلوم الاجتماعية الأخرى
- الإلمام بالمدخل السوسيولوجية المتعددة من لهذا الفرع من فروع علم الاجتماع
- مناهج البحث العلمي في علم الاجتماع البدوي
- واقع التنمية المجتمعية في المجتمعات البدوية
- رؤية مستقبلية لوضع المجتمعات الصحراوية على خريطة التنمية السياحية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب مفهوم علم الاجتماع البدوي واهميته	1.1.2- يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئية المرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يدرك الطالب العلاقة بين علم الاجتماع البدوي والعلوم الاجتماعية الأخرى	2.1.2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	
1/2/1/2 يعرف الطالب مناهج البحث العلمي في دراسة المجتمعات البدوية		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/6/1/2- تبصير الطالب باهمية التنمية السياحية فى المجتمعات البدوية	6.1.2- يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية فى الممارسات البيئية المختلفة	
1/2/2/2 ينمى مهارات الطلاب المتعلقة بكيفية رصد ملامح المجتمعات البدوية 2/2/2/2 يدرك الطالب القضايا المتعلقة بمعوقات التنمية فى المجتمعات البدوية 3/2/2/2 يلم الطالب باهمية التنمية السياحية فى المجتمعات البدوية 4/2/2/2 يستطيع الطالب رصد ملامح التغيرات البنائية فى المجتمعات الانسانية	2.2.2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة واستخدامها فى تقييم الموارد الطبيعية.	ب- المهارات الذهنية:
1/3/3/2 يرصد ويفهم الطالب اهم القضايا المعاصرة فى المجتمعات البدوية 2/3/3/2 يحلل الطالب ويفهم طبيعة وخصائص المجتمعات البدوية 3/3/3/2 يعرف الطالب القضايا المتعلقة بكيفية المحافظة على التراث البدوية	3.3.2- اجراء بحوث بيئية تطبيقية لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/4/2 يحدد الطالب ملامح المجتمعات البدوية 2/2/4/2 يتعامل الطالب مع خصائص المجتمعات البدوية كمحميات طبيعية 3/2/4/2 يعرف الطالب اهمية تنمية المجتمعات البدوية للعمل على احداث الجذب السياحي 4/2/4/2 يفعل التشريعات البيئية المتعلقة بحماية المجتمعات البدوية ومعاملتها كمحميات طبيعية	2.4.2 استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة فى رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
تمهيد حول نشأة علم الاجتماع البدوي	2	1	2
اهمية دراسة المجتمعات البدوي وتطوير الاهتمام بها	2	1	2
دراسة المداخل السببولوجية لعلم الاجتماع البدوي	2	1	2
مفاهيم اساسية فى علم الاجتماع البدوي	2	1	2
علاقة علم الاجتماع البدوي بالعلوم الاجتماعية الاخرى	2	1	2
الاتجاهات النظرية فى علم الاجتماع البدوي	2	1	2
مراجعة عامة على ما تقدم من منهج	2	1	2
مناهج البحث العلمى فى علم الاجتماع البدوي	2	1	2

2	1	2	واقع التنمية البيئية فى المجتمعات البدوي
2	1	2	التنمية السياحية فى المجتمعات البدوية
2	1	2	الدراسات البيئية فى المجتمعات البدوية
2	1	2	طرح نماذج لمحميات طبيعية بدوية
2	1	2	رؤية مستقبلية لوضع المجتمعات البدوية
2	1	2	اختبارات لقياس مدى استيعاب الطلاب ومناقشة الطلاب شفهيًا

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	تمهيد حول نشأة علم الاجتماع البدوي	1
الثانى	اهمية دراسة المجتمعات البدوي وتطوير الاهتمام بها	2
الثالث	دراسة المداخل السيسولوجية لعلم الاجتماع البدوي	3
الرابع	مفاهيم اساسية فى علم الاجتماع البدوي	4
الخامس	علاقة علم الاجتماع البدوي بالعلوم الاجتماعية الاخرى	5
السادس	الاتجاهات النظرية فى علم الاجتماع البدوي	6
السابع	مراجعة عامة على ما تقدم من منهج	7
الثامن	مناهج البحث العلمى فى علم الاجتماع البدوي	8
التاسع	واقع التنمية البيئية فى المجتمعات البدوي	9
العاشر	التنمية السياحية فى المجتمعات البدوية	10
الحادى عشر	الدراسات البيئية فى المجتمعات البدوية	11
الثانى عشر	طرح نماذج لمحميات طبيعية بدوية	12
الثالث عشر	رؤية مستقبلية لوضع المجتمعات البدوية	13
الرابع عشر	اختبارات لقياس مدى استيعاب الطلاب ومناقشة الطلاب شفهيًا	14

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	3/3/2	2/2/2	1/1/2 2/1/2 6/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	الرابع عشر	الثالث عشر	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول
المعرفة والفهم	1/1/1/2- يعرف الطالب مفهوم علم الاجتماع البدوي وأهميته											X		
	2/1/1/2- يدرك الطالب العلاقة بين علم الاجتماع البدوي والعلوم الاجتماعية الأخرى										X			
	1/2/1/2 يعرف الطالب مناهج البحث العلمي في دراسة المجتمعات البدوية							X						
	1/6/1/2- تبصير الطالب بأهمية التنمية السياحية في المجتمعات البدوية					X								
المهارات الذهنية	1/2/2/2 ينمي مهارات الطلاب المتعلقة بكيفية رصد ملامح المجتمعات البدوية						X							
	2/2/2/2 يدرك الطالب القضايا المتعلقة بمعوقات التنمية في المجتمعات البدوية						X							
	3/2/2/2 يلم الطالب بأهمية التنمية السياحية في المجتمعات البدوية					X								

	4/2/2/2 يستطيع الطالب رصد ملامح التغيرات البنائية فى المجتمعات الانسانية				X													
المهارات المهنية والعملية	1/3/3/2 يرصد ويفهم الطالب اهم القضايا المعاصرة فى المجتمعات البدوية							X										
	2/3/3/2 يحلل الطالب ويفهم طبيعة وخصائص المجتمعات البدوية				X													
	3/3/3/2 يعرف الطالب القضايا المتعلقة بكيفية المحافظة على التراث البدوي		X															
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2 يحدد الطالب ملامح المجتمعات البدوية				X													
	2/2/4/2 يتعامل الطالب مع خصائص المجتمعات البدوية كمحميات طبيعية		X															
	3/2/4/2 يتعرف على اهمية تنمية المجتمعات البدوية للعمل على احداث الجذب السياحى				X													
	4/2/4/2 يفعل التشريعات البيئية المتعلقة بحماية المجتمعات البدوية ومعاملتها كمحميات طبيعية		X															

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
					X						X	X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
											X		X	2/1/1/2	
													X	1/2/1/2	
					X									1/6/1/2	
X		X	X					X	X		X		X	1/2/2/2	المهارات الذهنيه
								X	X					2/2/2/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات		الأفلام والعروض	المحاضرة
								x						3/2/2/2
								x						4/2/2/2
x			x											1/3/3/2
		x	x											2/3/3/2
		x												3/3/3/2
			x						x	x				1/2/4/2
							x			x				2/2/4/2
										x				3/2/4/2
							x			x				4/2/4/2

8- طرق التقييم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير				
x	x		x		x	x	1/1/1/2
x			x		x	x	2/1/1/2
x						x	1/2/1/2
						x	1/6/1/2
x	x		x		x	x	1/2/2/2
x	x		x		x	x	2/2/2/2
x	x		x		x	x	3/2/2/2
x	x		x		x	x	4/2/2/2
x				x			1/3/3/2
				x			2/3/3/2
				x			3/3/3/2
	x		x	x			1/2/4/2
		x	x				2/2/4/2
		x	x				3/2/4/2
			x				4/2/4/2

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظرى النهائى	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائى	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسى	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسى	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسى	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

10-1 كتب و البحوث المقترحة

- 1- محمد احمد غنيم ، المدينة ، دراسة فى الانثروبولوجيا ، الاسكندرية ، 1986.
- 1- محمود الكردى ، دراسة اجتماعية ، القضايا والمناهج ، ط1 ، دار المعارف ، القاهرة ، 1986
- 2- احمد ابوزيد ، دراسات انثروبولوجية فى المجتمع اليبى ، مطبعة دار قصر الثقافة ، الاسكندرية ، 1966
- 3- احمد ابوزيد ، المجتمعات الصحراوية فى مصر ، مطبعة دار قصر الثقافة ، الاسكندرية ، 1962

10-2- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي
رصد ميزانية للرحلات العلمية الميدانية

منسق المقرر: ا.د. انشاد محمود عز الدين عمران استاذ علم الاجتماع المساعد – كلية الاداب
– جامعة المنوفية

رئيس القسم: د/ محمد الحويطى
التاريخ: / /