



m = E (L% = £ IXD 1/8 £K 1/8 (4444
£ L L£% = #VIC% = VI m (S = %O% = O VK 1/8
£ IK L£™% = E% = V% = %XIV P% %L%
(V% L% R% SM L% R% = VI



المنتجات البيئية الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها/
الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: المنتجات بيئية صحراوية الكود: EE001

الساعات المعتمدة: المحاضرة: 1

المجموع: 2 العملي: - 2 حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة ما هي أهم منتجات البيئة الصحراوية
- كيفية الاستغلال الامثل للموارد الطبيعية .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف اهم الموارد المتواجدة بالبيئة	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة الرتبطة بها	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2 يعرف أهمية الاستغلال الامثل للموارد المتاحة		
3/1/1/2 يكتسب مفاهيم المحافظة على البيئة		
1/2/1/2 يدرك الأهمية القصوى للموارد المتاحة	2/1/ 2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/6/1/2 - يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة باليات الاستفاده من الموارد المتاحة	6/1/2 يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسات البيئية المختلفة	
1/1/2/2 - يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للمنتجات 2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة الأنواع المختلفة للصناعات القائمة 3/1/2/2 - يتمكن من دراسة الصناعات القائمة	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة	ب- المهارات الذهنية:
1/1/3/2 - يجيد كيفية العمل على الاستفادة من الموارد 2/1/3/2 - ينفذ اليات مناسبة لاقامة صناعة بيئية	1/3/2 يتقن المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2 - يقدم تقرير علمي عن المنتجات البيئية 2/2/3/2 - يعمل في الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية المحافظة على الموارد المتاحة	2/3/2 اعداد تقارير لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	
1/2/4/2 - يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في المحافظة على الاستفادة من الموارد المتاحة	2/4/2 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	تعريف المنتجات البيئية و أهميتها البيئية
2	1	2	الخامات المتاحة - صناعة المواد السيراميكية إنتاج السيراميك و الأثر البيئي لهذا المنتج
4	2	4	خامات الاسمنت - وكيفية استغلالها
2	1	2	خامات الزجاج وصناعة الزجاج
6	3	6	المخلفات الزراعية كمورد بيئي
4	2	4	كيفية الاستغلال الأمثل للمخلفات الزراعية
2	1	2	إنتاج السماد البلدي - إنتاج الكومبوست
4	2	4	حفظ المواد العلفية (صناعة السيلاج)

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	تعريف المنتجات البيئية و أهميتها البيئية	الاول
2	الخامات المتاحة – صناعة المواد السيراميكية	الثاني
3	خامات الاسمنت – وكيفية استغلالها	الثالث والرابع
4	خامات الزجاج وصناعة الزجاج	الخامس
5	المخلفات الزراعية كمورد بيئي	السادس
6	المخلفات الزراعية كمورد بيئي	السابع - التاسع
7	كيفية الاستغلال الأمثل للمخلفات الزراعية	العاشر – الحادي عشر
8	إنتاج السماد البلدي – إنتاج الكومبوست	الثاني عشر
9	حفظ المواد العلفية (صناعة السيلاج)	الثالث عشر والرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2 6/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم	X								
		X							
		X							
			X						
				X					
المهارات الذهنية					X			X	
									X

	للصناعات القائمة												
	3/1/2/2 - يتمكن من دراسة الصناعات القائمة		X							X	X		
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 - يجيد كيفية العمل على الاستفادة من الموارد								X				
	2/1/3/2 - ينفذ اليات مناسبة لاقامة صناعة بيئية	X							X				
	1/2/3/2 - يقدم تقرير علمي عن المنتجات البيئية							X					
	2/2/3/2 - يعمل في الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية المحافظة على الموارد المتاحة	X						X					
المهارات العامه والقابلية للنقل	1/2/4/2 - يستخدم قواعد البيانات الالكترونية في المحافظة على الاستفادة من الموارد المتاحة		X										

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناشآت			الأفلام والعروض	المحاضرة
											X	X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
											X		X	2/1/1/2	
											X	X	X	3/1/1/2	
											X		X	1/2/1/2	
													X	1/6/1/2	
		X					X	X	X	X				1/1/2/2	المهارات الذهنيه
	X							X						2/1/2/2	
	X							X						3/1/2/2	
X			X	X	X	X	X		X					1/1/3/2	المهارات المهنية
									X	X				2/1/3/2	
			X						X	X				1/2/3/2	
			X							X				2/2/3/2	
	X	X		X	X		X			X		X	X	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
أعمال السنة			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع							تقييم تقرير
	x		x		x			x	1/1/1/2
x					x	x	2/1/1/2		
					x	x	3/1/1/2		
					x	x	1/2/1/2		
						x	1/6/1/2		
x						x	1/1/2/2	المهارات الذهنية	
					x		2/1/2/2		
					x		3/1/2/2		
				x	x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية	
		x	x	x			2/1/3/2		
				x			1/2/3/2		
				x			2/2/3/2		
x			x			x	1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

1-10- كتب و البحوث المقترحة

Soil Ecology 2003 , By
"Patrick lavelle and Alister V. Spain , kluwer Academic publishers,
New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow

Essential Microbiology , 2005

By :Stuart Hogg , The University of Glamorgan, UK

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمد أحمد الحويطي

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: / /