



الم = ع ( ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L L£% = # VII C% = VI m ( S = % 9% = 9 VK 1/8  
£ IK L£™% = £ % = VI% % = % XIV D P% % L %  
( V% L% I% R% S% SM L% R% % = VI



## امراض النبات الفسيولوجية في البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها/  
ماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى: ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EE032

العنوان: امراض النبات الفسيولوجية في البيئة الصحراوية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1- التعرف على مفهوم الأمراض الفسيولوجية وأهميتها الاقتصادية.
- 2- تشخيص المسببات للأمراض الفسيولوجية بدقة .
- 3- كيفية التمييز بين الأعراض المرضية للمسببات المرضية الطفيلية وبين الأمراض الفسيولوجية .
- 4- دراسة علاقة الظروف البيئية الغير ملائمة بحدوث وتطور الإصابة المرضية.
- 5- كيفية وضع برنامج الوقاية والتغلب على الأمراض الفسيولوجية بعد جمع المحصول في المخزن أو في الثلاجات وأثناء النقل والشحن.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 - يعرف أنواع ومسببات الأمراض الفسيولوجية 2/1/1/2 - كيفية التشخيص الدقيق للأمراض الفسيولوجية.	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئية المرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:

مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعليم للمقرر	البند
5/1/2 يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال تقويم البيئية	1/5/1/2 - معرفة الطرق المناسبة للتغلب على الظروف البيئية الغير مناسبة للحد من حدوث المرض الفسيولوجي.	
2\2\1 تحليل المعلومات البيئية المختلفة	1/1/2/2 - قدرة الطالب علي تصنيف الأمراض الفسيولوجية إلى مسبباتها المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:
2\2\2 يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة في مختلف الأنظمة البيئية	1/7/2/2 القدرة علي وضع برنامج للوقائية والتغلب على الأمراض الفسيولوجية.	
1/3/2 يتقن المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة.	1/1/3/2 - المقدرة على التشخيص للمسبب المرضي ووضع برنامج الوقاية والعلاج.	ت- المهارات المهنية والعملية:
4/3/2 تقويم الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة	1/4/3/2 - القدرة علي استنتاج العلاقة بين الظروف البيئية الغير ملائمة وحدث الإصابة المرضية.	
2/4/2 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في معالجة الظواهر البيئية المختلفة.	1/2/4/2 - استخدام الحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع الأتصال والتواصل والعمل في فريق	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
4/4/2 قيادة فريق العمل البيئي	1/4/4/2 - العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الميدان والقدرة على تحديد المشكلة والعمل في فريق	

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
الأمراض الفسيولوجية (مسبباتها - أهميتها الاقتصادية)	4	2	4
الأمراض المتسببة عن الظروف الغير ملائمة للتربة (خلل في التوازن المائي - تغذية غير متوازنة)	4	2	4
الأمراض المسببة عن الظروف المناخية الغير ملائمة (رياح - ضوء - حرارة - رطوبة - ضباب - غبار - هواء)	4	2	4
الأثار المترتبة على تلوث الهواء (مبيدات - غازات)	4	2	4
عوامل التخزين وتأثيرها على المنتجات الزراعية .	4	2	4
الأعراض الفسيولوجية للنباتات الزهرية المتطفلة وطرق مكافحتها.	4	2	4
أهم الأمراض الفسيولوجية تحت ظروف البيئات المختلفة	4	2	4

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	الأمراض الفسيولوجية (مسبباتها - أهميتها الاقتصادية)	الاول + الثاني
2	الأمراض المتسببة عن الظروف الغير ملائمة للتربة (خلل في التوازن المائي - تغذية غير متوازنة)	الثالث + الرابع
3	الأمراض المسببة عن الظروف المناخية الغير ملائمة (رياح - ضوء - حرارة - رطوبة - ضباب - غبار - هواء)	الخامس + السادس
4	الأثار المترتبة على تلوث الهواء (مبيدات - غازات)	السابع + الثامن
5	عوامل التخزين وتأثيرها على المنتجات الزراعية .	التاسع + العاشر

الأعراض الفسيولوجية للنباتات الزهرية المتطفلة وطرق مكافحتها.	الحادي عشر + الثاني عشر	6
أهم الأمراض الفسيولوجية تحت ظروف البيئات المختلفة	الثالث عشر + الرابع عشر	7

### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمي للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 5/1/2	1/2/2 7/2/2	1/3/2 4/3/2	2/4/1 4/4/2	

### 6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعليمية للمقرر		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 - يعرف أنواع ومسببات الأمراض الفسيولوجية				X				X
	2/1/1/2 - كيفية التشخيص الدقيق للأمراض الفسيولوجية.					X			
	1/5/1/2 - معرفة الطرق المناسبة للتغلب على الظروف البيئية الغير مناسبة للحد من حدوث المرض الفسيولوجي.								
المهارات الذهنية	1/1/2/2 - قدرة الطالب علي تصنيف الأمراض الفسيولوجية إلى مسبباتها المختلفة.			X					
	1/7/2/2 - القدرة علي وضع برنامج للوقاية والتغلب على الأمراض الفسيولوجية.						X		
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 - المقدرة على التشخيص للمسبب المرضي ووضع برنامج الوقاية والعلاج.			X					
	1/4/3/2 - القدرة علي استنتاج العلاقة بين الظروف البيئية الغير ملائمة و حدوث الإصابة المرضية.				X				

المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2 - استخدام الحاسب الألي بكفاءة والتعامل مع الأتصال والتواصل والعمل في فريق	X						
	1/4/4/2 - العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الميدان والقدرة على تحديد المشكلة والعمل في فريق	X				X	X	

#### 7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأنوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الإفلام والعروض	المحاضرة
				X	X						X	X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
				X	X						X	X	X	2/1/1/2	
											X		X	1/5/1/2	
X												X	X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
X			X						X					1/7/2/2	
X		X	X	X		X			X	X				1/1/3/2	المهارات المهنية
X			X											1/4/3/2	
			X						X		X			1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
			X							X				1/4/4/2	

#### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار العملي			الاختبار الشفوي			الاختبار التحريري			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
أعمال السنة		مناقشات													
تقييم	تقييم	تقييم	تقييم	تقييم	تقييم	تقييم	تقييم	تقييم	تقييم	تقييم	تقييم	تقييم	تقييم		
														1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X														2/1/1/2	
														1/5/1/2	
X		X												1/1/2/2	المهارات الذهنية
X														1/7/2/2	
X									X	X				1/1/3/2	المهارات المهنية
X									X					1/4/3/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	المهارات العامة والمنقولة		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع						تقييم تقرير
	x		x	x			1/2/4/2	
	x			x		x	1/4/4/2	

### 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

### 10- قائمة المراجع

10-1- مذكرات المقرر:

المحاضرات

10-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

أمراض نبات ..... د/ جورج أجريوس

أمراض النبات ..... د/ عوض عبد الرحيم

أمراض البذور ..... د/ توفيق عبد الحق

أساسيات أمراض النبات ..... د/ دنيال روبرتس

أمراض النبات الفسيولوجية ..... د/ محمود موسى

10-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

مجلة أمراض النبات المصرية.

### 11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة المحاضرات - جهاز عرض - داتا شو - انترنت .

منسق المقرر: أ.د/ عايدة علام

د/ صبري شاهين

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: //