



m = E (L% = £ IXD 1/8 £K 1/8 (4444
£ L 1G% = W VII C% = VI m (S = % 3% = 3 VK 1/8
£ IK 1GTM% = E % = VI % = % XIV P% % L %
(V% L 3/8 R% % SM LTM% R% % = VI



تقويم التركيب المحصولي والتكثيف في الأراضي الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الماجستير

أجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد الموصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التركيب المحصولي والتكثيف في الأراضي الصحراوية
الكود: ER028
المحاضرة: 1
الساعات المعتمدة: 2
المجموع: 2
العملية: 2
حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

تعريف الطالب ماهية التركيب المحصولي بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة.

تعليم الطالب كيفية المحافظة على خصوبة التربة

إكساب الطالب مهارة تصميم دورة زراعية ذات مردود إقتصادي

2-النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يعرف الطالب مكونات التركيب المحصولي . 2/1/1/2 يفهم الطالب أسباب إتباع دورة زراعية . 3/1/1/2 يدرك الطالب أهمية التكثيف الزراعي	1.1.2- يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة المرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:
1/1/2/2 يميز الطالب بين التركيب المحصولي والدورة الزراعية. 2/1/2/2 يقارن الطالب بين الدورات الزراعية المتبعة في مصر.	1.2.2 تحليل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:
1/6/2/2 يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة	6.2.2 اجراء دراسة بحثية علمية حول إحدى المشكلات البيئية	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/3/2 يصمم دورة زراعية. 2/1/3/2 يشخص الطالب طرق التكتيف الزراعي 3/1/3/2 يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل	1.3.2- اتقان المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/5/4/2 يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.	2. 4. 5 وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء فريق العمل البيئي.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/8/4/2 ينمي قدرة الطالب على الاتصال والتواصل .	2. 4. 8 إجابة ادارة اللقاءات العلمية والقدرة علي ادارة الوقت بكفاءة.	

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة : تعريف التركيب المحصولي والدورة الزراعية والفرق بينهم. مميزات الدورة الزراعية
4	2	4	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل فى الدورة الزراعية
4	2	4	الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات الاليلوباثية
2	1	2	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة
4	2	4	الدورات الزراعية الشائعة فى مصر والتركيب المحصولي بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل
2	1	2	السياسة الزراعية والتركيب المحصولي
4	2	4	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل فى الدورة الزراعية
4	2	4	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة فى مصر
2	1	2	Crop Intensification التكتيف الزراعي

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة : تعريف التركيب المحصولي والدورة الزراعية والفرق بينهم.	الاول

	مميزات الدورة الزراعية	
الثاني- الثالث	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة	2
الرابع - الخامس	علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل فى الدورة الزراعية	3
السادس	الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات الاليلوباثية	4
السابع - الثامن	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة	5
التاسع	الدورات الزراعية الشائعة فى مصر والتركيب المحصولي	6
العاشر- الحادي عشر	بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل	7
الثاني عشر- الثالث عشر	السياسة الزراعية والتركيب المحصولي	8
الرابع عشر	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل فى الدورة الزراعية	9
	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة فى مصر	
	التكثيف الزراعي Crop Intensification	

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
5/4/2 8/4/2	1/3/2	1/2/2 6/2/2	1/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول
المعرفة والفهم	يعرف الطالب مكونات التركيب المحصولي .								X
	يفهم الطالب أسباب إتباع دورة زراعية							X	
	يدرك الطالب أهمية التكثيف الزراعي							X	
المهارات الذهنية	يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة	X						X	
	يميز الطالب بين التركيب المحصولي والدورة الزراعية.					X			X
	يقارن الطالب بين الدورات الزراعية المتبعة فى مصر.		X					X	
المهارات المهنية والعملية	يصمم دورة زراعية.		X			X	X		
	يشخص الطالب طرق التكثيف الزراعي	X							

	يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل					X				
المهارات العامة والقابلة للنقل	يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.		X							
	ينمي قدرة الطالب على الاتصال والتواصل .		X		X					

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
		X		X	X							X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X								X	2/1/1/2	
	X			X	X							X	X	3/1/1/2	
		X		X				X	X			X		1/1/2/2	المهارات الذهنية
											X			2/1/2/2	
X					X		X							1/6/2/2	
				X			X	X	X		X			1/1/3/2	المهارات المهنية
					X							X		2/1/3/2	
X									X			X		3/1/3/2	
		X			X		X			X				1/5/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X		X		X		X	X	X	X			1/8/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
			X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
						X	2/1/1/2	
						X	3/1/1/2	
				X		X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
				X			2/1/2/2	
			X	X	X	X	1/6/2/2	
				X		X	1/1/3/2	المهارات المهنية
				X	X		2/1/3/2	
				X	X		3/1/3/2	

طرق التقييم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	المهارات العامة والمنقولة
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير				
					x	x	1/5/4/2
		x		x		x	1/8/4/2

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	5	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

- 10-1- كتب و البحوث المقترحة باللغة العربية
الدورة الزراعية والتكثيف الزراعي د/صلاح الدين عبد الرازق شفشق
د/عبد الحميد السيد الدبابي
الدورة الزراعية د/علي الخشن
10-2- كتب و البحوث المقترحة باللغة الاجنبية
10-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

http://ar.wikipedia.org/wiki/دورة_زراعية

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=132355>

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أجهزة ووسائل عرض – توفر سيارة للذهاب لمزرعة المعهد والمزارع المحيطة
منسق المقرر: د/ محمد عزازي
رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي
التاريخ: //