



m = E (L% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L 1G% = W VII C% = VI m ( S = % D% = 3 VK 1/8  
£ IK 1G<sup>TM</sup>% = E % = VI % = % XIV P% % L %  
( V R L 3/8 R R % S<sup>M</sup> L<sup>TM</sup> % R % = VI



## تقويم التركيب المحصولي والتكثيف في الأراضي الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدكتوراه

أجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد الموصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التركيب المحصولي والتكثيف في الأراضي الصحراوية  
الكود: ER028  
المحاضرة: 1  
الساعات المعتمدة: 2  
المجموع: 2  
العملية: 2  
حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

تعريف الطالب ماهية التركيب المحصولي بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة.

تعليم الطالب كيفية المحافظة على خصوبة التربة

إكساب الطالب مهارة تصميم دورة زراعية ذات مردود إقتصادي

2-النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يعرف الطالب مكونات التركيب المحصولي . 2/1/1/2 يفهم الطالب أسباب إتباع دورة زراعية . 3/1/1/2 يدرك الطالب أهمية التكثيف الزراعي	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها	أ- المعرفة والفهم:
1/1/2/2 يميز الطالب بين التركيب المحصولي والدورة الزراعية. 2/1/2/2 يقارن الطالب بين الدورات الزراعية المتبعة في مصر.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:
1/6/2/2 يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة	6 / 2/2 يخطط لتطوير الأداء في مجال تقويم الموارد الطبيعية	

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ت- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية.	1/1/3/2 يصمم دورة زراعية. 2/1/3/2 يشخص الطالب طرق التكتيف الزراعي 3/1/3/2 يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل
ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:	6/4/2 العمل في فريق بحثي وقيادة فريق العمل 7/4/2 إجابة إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت	1/6/4/2 يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين. 1/7/4/2 ينمي قدرة الطالب على الاتصال والتواصل .

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة : تعريف التركيب المحصولي والدورة الزراعية والفرق بينهم. مميزات الدورة الزراعية	2	1	2
بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل في الدورة الزراعية	4	2	4
الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات الاليلوباثية	4	2	4
العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة	2	1	2
الدورات الزراعية الشائعة في مصر والتركيب المحصولي بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل	4	2	4
السياسة الزراعية والتركيب المحصولي	2	1	2
مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل في الدورة الزراعية	4	2	4
أمثلة للدورات الزراعية المتبعة في مصر	4	2	4
التكتيف الزراعي Crop Intensification	2	1	2

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة : تعريف التركيب المحصولي والدورة الزراعية والفرق بينهم. مميزات الدورة الزراعية	الاول
2	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل في الدورة الزراعية	الثاني- الثالث

3	الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات الاليلوباثية	الرابع - الخامس
4	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة	السادس
5	الدورات الزراعية الشائعة في مصر والتركيب المحصولي بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل	السابع - الثامن
6	السياسة الزراعية والتركيب المحصولي	التاسع
7	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل في الدورة الزراعية	العاشر - الحادي عشر
8	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة في مصر	الثاني عشر - الثالث عشر
9	التكثيف الزراعي Crop Intensification	الرابع عشر

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
6/4/2 7/4/2	1/3/2	1/2/2 6/2/2	1/1/2		

#### 6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الإجمالي
%35	-	% 65	-	% 100

#### 7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم	X								
		X							
		X							
المهارات الذهنية			X						
	X			X					
			X						
المهارات المهنية والعملية			X		X	X			
								X	

	يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل					X				
المهارات العامة والقابلة لنقل	يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.		X							
	ينمي قدرة الطالب على الاتصال والتواصل .		X		X					

### 8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات			الافلام والعروض	المحاضرة
		x		x	x							x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x								x	2/1/1/2	
	x			x	x							x	x	3/1/1/2	
		x		x				x	X			x		1/1/2/2	المهارات الذهنية
											x			2/1/2/2	
x					x		x							1/6/2/2	
				x			x	x	X		x			1/1/3/2	المهارات المهنية
					x							x		2/1/3/2	
x									X			x		3/1/3/2	
		x			x		x			x				1/6/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		x		x		x		x	X	x	x			1/7/4/2	

### 9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
			x		X	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
						x	2/1/1/2	
						x	3/1/1/2	
					x		1/1/2/2	المهارات الذهنية
					x		2/1/2/2	
			x	x	X	x	1/6/2/2	
					x		1/1/3/2	المهارات المهنية
					x		2/1/3/2	
					x	X	3/1/3/2	

طرق التقييم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	المهارات العامة والمنقولة
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير				
					X	x	1/6/4/2
		x		x		x	1/7/4/2

#### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	5	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

#### 11- قائمة المراجع

- 1-11- كتب و البحوث المقترحة باللغة العربية  
الدورة الزراعية والتكثيف الزراعي د/صلاح الدين عبد الرازق شفشق  
د/عيد الحميد السيد الدبابي  
الدورة الزراعية د/علي الخشن  
2-11- كتب و البحوث المقترحة باللغة الاجنبية  
3-11- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

[http://ar.wikipedia.org/wiki/دورة\\_زراعية](http://ar.wikipedia.org/wiki/دورة_زراعية)

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=132355>

#### 12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أجهزة ووسائل عرض – توفر سيارة للذهاب لمزرعة المعهد والمزارع المحيطة  
منسق المقرر: د/ عادل عبدالله د/ وليد محمد بسيوني

رئيس القسم: د/ محمد احمد الحويطي  
التاريخ: / /