



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها



تقويم التأثير البيئي للمشروعات

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /
دبلوم

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج: رئيسي

إجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : دبلوم

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تقويم التأثير البيئي للمشروعات الكود: EQO02

الساعات المعتمدة: 2 المحاضرة: 1

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

* تعريف الدارس بالمفاهيم الأساسية تقويم الآثار البيئية لمشروعات التنمية وأهمية

ذلك في تحقيق إستمراريتها

* يكتسب القدرة على المشاركة في هذا النوع من الدراسات والقدرة على مراجعتها

*تقييم الأثر البيئي

2-النتائج التعليمية المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|--|-----------------------|
| 1/1/1/2 تعريف الدارس بالمفاهيم الأساسية تقويم الآثار البيئية لمشروعات التنمية | 1 /1/2 يعرف نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها. | 1/2 المعرفة والفهم: |
| 1/6/1/2 يعرف الطالب التأثير السلبي على البيئة بما يغير من طبيعتها أو خصائصها العامة | 6 /1 /2 يعدد التأثيرات الفيزيائية والاقتصادية والاجتماعية والصحية المترتبة على الظواهر أو التغيرات البيئية المختلفة. | |
| 1/3/2/2 تحليل وتقييم الأنشطة | 3/2/2 يحلل الأبحاث و المواضيع | 2/2 المهارات الذهنية: |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|--|-------------------------------------|
| المخططة بغية ضمان التنمية السليمة بيئياً | المتعلقة بالعلوم البيئية المختلفة | |
| 1/5/2/2 تقليل أو تقليص حدة الأثار السيئة وتعزيز الأثار الإيجابية للمشروع | 5/2/2 يستنبط القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة | |
| 1/5/3/2 يكون لديه معلومات واضحة لتتقيم التأثير السلبى للبيئة | 5 /3 /2 يقيم الأثر البيئي للظواهر البيئية السلبية. | 3/2 المهارات المهنية والعملية: |
| 1/3/4/2 استخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتتقيم التأثير البيئية | 3/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لتطوير معارفه ومهاراته. | 4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل: |
| 1/4/4/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الميدان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط | 4/4/2 يعمل في فريق و يتعلم كيفية إدارة الوقت بكفاءة. | |

3- المحتويات:

| إرشاد/عملي | محاضرة | عدد الساعات | الموضوع |
|------------|--------|-------------|---|
| 2 | 1 | 2 | المفاهيم الأساسية لتقويم الأثار البيئية |
| 4 | 2 | 4 | مراحل تقييم الأثر البيئي |
| 6 | 3 | 6 | عمليات تقييم الأثار البيئي |
| 4 | 2 | 4 | أدوار الجهات المستفيدة في عملية تقييم الأثر البيئي |
| 4 | 2 | 4 | دراسة وتحليل الجدوى البيئية |
| 4 | 2 | 4 | مقاييس الجودة البيئية |
| 4 | 2 | 4 | المواصفات والاشتراطات البيئية للتحكم في مصادر التلوث البيئي |

4- موضوعات المقرر:

| الأسبوع | الموضوع | رقم الموضوع |
|--------------------------|---|-------------|
| الاول | المفاهيم الأساسية لتقويم الأثار البيئية | 1 |
| الثاني - الثالث | مراحل تقييم الأثر البيئي | 2 |
| الرابع - الخامس - السادس | عمليات تقييم الأثار البيئي | 3 |
| السابع - الثامن | أدوار الجهات المستفيدة في عملية تقييم الأثر البيئي | 4 |
| التاسع - العاشر | دراسة وتحليل الجدوى البيئية | 5 |
| الثاني عشر - الحادي عشر | مقاييس الجودة البيئية | 6 |
| الثالث عشر والرابع عشر | المواصفات والاشتراطات البيئية للتحكم في مصادر التلوث البيئي | 7 |

-5 العلاقة بين المقرر والبرنامج:

| | | | | |
|----------------|---------------------------|------------------|--------------------------------|--|
| | | | | |
| المعارف والفهم | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المهارات العامة والقابلة للنقل | |
| 1/1/2 6/1/2 | 5/3/2 | 3/2/2 5/2/2 | 3/4/2 4/4/2 | نواتج تعلم البرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها |

-6 مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | | موضوعات المقرر | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس | السادس | السابع |
| المعرفة والفهم | يعرف الطالب التأثير السلبي على البيئة بما يغير من طبيعتها أو خصائصها العامة | | X | | | | | |
| | تعريف الدارس بالمفاهيم الأساسية تقويم الآثار البيئية لمشروعات التنمية | | | | | | | X |
| المهارات الذهنية | تحليل وتقييم الأنشطة المخططة بغية ضمان التنمية السليمة بيئياً | | | | | X | | |
| | تقليل أو تقليص حدة الآثار السلبية وتعزيز الآثار الإيجابية للمشروع | | | | X | | X | |
| المهارات المهنية والعملية | يتكون لديه معلومات واضحة لتتقيم التأثير السلبي للبيئة | | | | X | | | |
| المهارات العامة والقابلة للنقل | استخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتتقيم التأثير البيئية | | | | X | | | |
| | العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الميدان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط | | | | | | | |

-7 طرق التعليم والتعلم:

| أنشطة التعليم والتعلم | | | | | | طرق التعليم والتعلم | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | |
|-----------------------|---------------|------------|--------------|------------|------------------|---------------------|----------------|--------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------------------------|---------|---------------------|
| تجربة | كتابة ابداعية | دراسة حالة | رحلة ميدانية | عروض علمية | قراءة مقال مكتوب | لعب الأدوار | مشروعات التعلم | العصف الذهني | حل المشكلة | التعلم التعاوني | المناقشات | الأفلام والعروض | | | المحاضرة |
| | | | | X | X | X | | | | | | X | X | 1/1/1/2 | المعرفة و الفهم |
| X | | | | X | X | | | | | | | X | X | 1/6/1/2 | |
| X | | | | | | | | | | | | | | 1/3/2/2 | المهارات الذهنية |
| X | | | X | | | | | | X | | X | | | 1/5/2/2 | |
| X | | | X | | | | | | | | X | | X | 1/4/3/2 | مهارات مهنية وعملية |
| | | | X | | | | | | X | | X | | | 1/3/4/2 | المهارات العامة |
| | | | | X | | | | | | | | X | X | 1/4/4/2 | و المنقولة |

-8 طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

| طرق التقويم | | | | الاختبار | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | |
|-------------|------------|-------------|-------------|----------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| أعمال السنة | | | | | | | | |
| مناقشات | تقييم عروض | تقييم مشروع | تقييم تقرير | | | | | |
| | X | | X | | X | X | 1/1/1/2 | المعرفة و الفهم |
| X | | | X | | X | X | 1/6/1/2 | |
| X | X | | X | | | X | 1/3/2/2 | المهارات الذهنية |
| X | | | | X | X | X | 1/5/2/2 | |
| X | | | | X | | | 1/4/3/2 | مهارات مهنية وعملية |
| | X | | X | X | | | 1/3/4/2 | المهارات العامة والمنقولة |
| | X | | | X | | X | 1/4/4/2 | |

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

| النسبة % | طرق التقييم |
|----------|--|
| 60 | الأختبار النظرى النهائى |
| 10 | الأختبار الشفوي النهائى |
| 5 | الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسى |
| 3 | التقييم العملي لنصف الفصل الدراسى |
| 7 | التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسى |
| 15 | تقيم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات |
| %100 | الأجمالى |

10- قائمة المراجع

- **John Glasson, Riki Therivel, Andrew Chadwick (2005)** Introduction to Environmental Impact Assessment 2nd Edition-. 423: pp
- **Y. Anjaneyulu, Ph.D., Valli Manickam (2011)**.Environmental Impact Assessment 2nd Edition- 428:pp.

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي
منسق المقرر
رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطى

التاريخ: //