



الم = ع ( ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L- L£% = # VII C% = VI m ( S = % 9% = 9 VK 1/8  
£ IK L£™% = £ H = VI% = % XIV P% % L S  
( V R L 3/8 I R S% SM L™% R S% = VI



## تقويم المحاجر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدكتوراه

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية

السنة الدراسية/ المستوى: الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EE022

العنوان: تقويم المحاجر

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

العملي: 2

المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- تعريف الطالب اساليب استخراج الخامات من المحاجر
- الالمام بالمصطلحات وأساليب التقييم واستغلال المحاجر
- الفروق الجوهرية بين المناجم والمحاجر
- اكتساب المهارات اللازمة لادارة عمليات الحد من التأثير السلبي للمحاجر
- التعريف بالتشريعات الخاصة بالمحاجر والقضايا البيئية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/2- يتعرف علي أنواع وطرق تقويم المحاجر. 2/1/2 يعرف الأليات التي يتم تقويم المحاجر و اماكن توزيعها وأنتشارها بمصر والعالم. 3/1/2- يدرك العلاقة بين طبيعة المحاجر وتطبيقاتها. 4/1/2- يلم الطالب بالنظريات التي توضح كيفية نشأة وتطور المحاجر.	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها	أ- المعرفة والفهم:
1/4/1/2 يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقويم المحاجر و الأثار المترتبة عليها.	4/1/2 الأساسيات والمفاهيم المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية	ب- المهارات الذهنية:
1/1/2/2 - يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للمحاجر وطبيعة	1\2\2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية	

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	والظواهر البيئية	تواجدها. 2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تقويم المحاجر وتأثير الاثر البيئي لها 3/1/2/2 - يوائم بين طبيعة وألية تقويم المحاجر وأنسب الطرق المتاحة له.
ت- المهارات المهنية والعملية:	2/3/2 كتابة التقارير المهنية وتقييم الظواهر البيئية بطرق علمية صحيحة	1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن المحاجر وينقد ويقيم تقارير زملائه 1/2/3/2- يعمل في الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية تقويم مع القدرة كتابة التقارير النهائية و ادراج التوصيات.
	3/3/2 الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة و تطويرها	1/3/3/2- يقارن بين الطرق والأدوات المستخدمة فى تقويم المحاجر
	4/3/2 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.	1/4/3/2- يجيد كيفية تقويم المحاجر. 2/4/3/2 - ينفذ خطط الاستفادة من المحاجر تبعاً لدرجاتها. 3/4/3/2 - يصمم الطرق المختلفة لتقويم المحاجر وطرق الاستفادة المثلى
	6/3/2 إعداد وتنفيذ أبحاث تطبيقية مختلفة يمكن نشرها فى المجالات العلمية المتخصصة أو عرضها فى مؤتمرات دولية.	1/6/3/2- يقترح ويقدم ورقة عمل حول اليات تقويم المحاجر
ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:	2/4/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى ربط التوزيع الجغرافى للمحاجر ونشأة وتطور المدن الصناعية بمصر.

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة عن المحاجر والمصطلحات	2	1	2
تقييم الاحتياطي وتقدير سمك طبقة الغطاء	4	2	4
تقييم المواقع والاختيار الامثل	2	1	2
التخطيط والتصميم	4	2	4
تقييم العناصر الأساسية لتجهيز معدات سحق الصخور	2	1	2
تقييم تجارب التشغيل	2	1	2
معايرة الانتاج	2	1	2
القياسات والملاحظات	2	1	2
مراقبة ضمان الجودة	4	2	4
التشريعات الخاصة بالمحاجر والقضايا البيئية	4	2	4

#### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن المحاجر والمصطلحات	الاول
2	تقييم الاحتياطي وتقدير سمك طبقة الغطاء	الثاني- الثالث
3	تقييم المواقع والاختيار الامثل	الرابع
4	التخطيط والتصميم	الخامس - السادس
5	تقييم العناصر الاساسية لتجهيز معدات سحق الصخور	السابع
6	تقييم تجارب التشغيل	الثامن
7	معايرة الانتاج	التاسع
8	القياسات والملاحظات	العاشر
9	مراقبة ضمان الجودة	الحادي عشر - الثاني عشر
10	التشريعات الخاصة بالمحاجر والقضايا البيئية	الثالث عشر - الرابع عشر

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
2/4/2	2/3/2 3/3/2 4/3/2 6/3/2	1/2/2	1/1/2 4/1/2		

#### 6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
35%	-	65%	-	100%

#### 7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر									
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	
- يتعرف علي أنواع وطرق تقييم المحاجر										X
- يعرف الأليات التي يتم بها تقييم المحاجر و اماكن توزيعها وأنتشارها بمصر والعالم.										X
- يدرك العلاقة بين طبيعة المحاجر وتطبيقاتها .										X
- يلم الطالب بالنظريات التي توضح كيفية نشأة وتطور المحاجر.									X	
يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقييم المحاجر و الآثار المترتبة عليها									X	

	يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بكيفية تقييم المحاجر	X					X	X					
المهارات الذهنية	- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للمحاجر وطبيعة تواجدها.												X
	- يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تقييم المحاجر وتأثير الاثر البيئي لها		X					X	X				
	- يوائم بين طبيعة وألية تقييم المحاجر وأنسب الطرق المتاحة له.							X					
المهارات المهنية والعملية	- يجيد كيفية تقييم المحاجر بالطرق المختلفة						X						
	- ينفذ خطط الاستفادة المثلي من المحاجر ومشتقاتها بعد التقييم	X					X						
	- يصمم النماذج الرياضية الموضحة للاهمية الاقتصادية للخامات بعد المعالجة .					X							
	- يقدم تقرير علمي عن المحاجر بالصحاري المصرية وينقد و يقيم تقارير زملائه					X							
	- يعمل في الفريق كعضو – وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية الحكم علي المحاجر ومدى جدوي المعالجة مع القدرة كتابة التقارير النهائية و ادراج التوصيات.	X				X							
	- يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة في تقييم المحاجر					X							
	- يقترح و يقدم ورقة عمل حول الليات تقييم المحاجر					X							
المهارات العامة والقابلة للنقل	- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى ربط التوزيع الجغرافى للمحاجر ونشأتها وتطورها.		X										

### 8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأنوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
				X	X	X						X	X	1/ 1/1/2	المعرفة و الفهم
		X			X								X	2/ 1/1/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات		الأفلام والعروض	المحاضرة
													x	3/1/1/2
													x	4/1/1/2
								x	x		x		x	1/4/1/2
		x					x	x	x	x				1/1/2/2
							x	x	x	x				2/1/2/2
							x	x	x	x				3/1/2/2
x			x	x	x	x	x		x			x		1/2/3/2
														2/2/3/2
			x											3/2/3/2
x	x				x			x	x	x	x			1/3/3/2
								x	x	x	x			1/4/3/2
								x	x	x	x			2/4/3/2
								x	x	x	x			3/4/3/2
								x	x	x	x			1/6/3/2
	x			x	x		x			x		x		1/2/4/2
														المهارات الذهنية
														المهارات المهنية
														المهارات العامة و المنقولة

### 9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
أعمال السنة				الاختبار العلي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير				
	x		x		x	x	1/ 1/1/2
x					x	x	2/ 1/1/2
						x	3/1/1/2
						x	4/1/1/2
						x	1/4/1/2
x					x	x	1/1/2/2
					x	x	2/1/2/2
					x		3/1/2/2
x				x	x	x	1/2/3/2
x		x	x				2/2/3/2
x				x		x	3/2/3/2
							المعرفة و الفهم
							المهارات الذهنية
							المهارات المهنية

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					
			x			x	1/3/3/2
						x	1/4/3/2
						x	2/4/3/2
				x			3/4/3/2
				x			1/6/3/2
x			x			x	1/2/4/2
المهارات العامة والمنقولة							

#### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	التاسع عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	العشرين
الأجمالي	%100	

#### 11- قائمة المراجع

- Hartman, H.L. 1987. Introductory Mining Engineering. Wiley-Interscience Publication. 633pp
- Brady, B.H.G. and Brown, E.T., 1993 Rock mechanics: for underground mining, London; New York: Chapman & Hall. 571pp.
- Wills, B.A., 2006. Mineral Processing Technology, 7<sup>th</sup> edition, Pergamor press 475pp
- Wylie, D.C and Mah C.W., 2004. Rock Slope Engineering (4<sup>th</sup> edition ). Spon Press
- <http://www.pitandquarry.com>
- <http://www.bgs.ac.uk/mineralsuk/minequar/uk/home.html>
- <http://www.mike.munro.cwc.net/mining/l m&q.htm>

#### 12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: أ.د/ مبارك حساني – د/عزت الفضالي

رئيس القسم: د/ محمد احمد الحويطي

التاريخ: / /