



معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة

توصيف مقرر مواد الإنشاء وتقنيات البناء في البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج الدكتوراه - قسم التنمية المتواصلة للبيئة
عنصر إجباري أم إختياري للبرامج : : إجباري
القسم الذي يقدم البرنامج : قسم التنمية المتواصلة للبيئة
القسم الذي يقدم المقرر : قسم التنمية المتواصلة للبيئة
السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه
تاريخ اعتماد الموصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان مواد الإنشاء وتقنيات البناء في البيئة الصحراوية
الساعات التدريسية : 2
حصص الإرشاد الخاص:
الكود: DR009
المحاضرة: 1
المجموع: 2 ساعة
العملي : 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

يتوقع من الطالب بعد دراسة المقرر وقيامه بالأنشطة المصاحبة أن:

- 1-1- يوضح أهمية تأثير استخدام مواد البناء البيئية وغير البيئية على البيئة العمرانية .
- 2-1- يمكن الدارس من تحديد مميزات وعيوب المواد المستخدمة في البناء.
- 3-1- يقوم الدارس بتقييم الأثر البيئية لصناعة مواد البناء المختلفة داخل البيئة الصحراوية .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-2- يعرف المصطلحات والمفاهيم العامة للعمارة والتنمية العمرانية 2-2-1- يتعرف على الاشتراطات العمرانية البيئية 3-2-1- يذكر في نقاط محددة العوامل المؤثرة على الموارد الطبيعية بالبيئات المختلفة 1-3-1-2- يتمكن من قياس الضرر البيئي للمشاريع العمرانية 2-3-1-2- يشرح إمكانات ومقومات موارد البيئة 3-3-1-2- يشرح كيفية الاستفادة من مقومات البيئة دون الإضرار بها	2/1/2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها. 3/1/2- يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وانعكاسها على تنمية الموارد.	1-2- المعرفة والفهم:
1-6-2-2- يقوم بتحليل عناصر القوة والضعف بالمشروعات 2-6-2-2- يقيم التأثير البيئي	6.2.2- يكتشف مخاطر الممارسات	2-2-المهارات الذهنية:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3-2- المههارات المهنية والعملية:	8.2.2- يبدى رأيه فى مختلف الأنظمة ومشروعات تنمية البيئة.	المشروع على المقومات البيئية
	2-2-8- يبدى رأيه فى مختلف الأنظمة ومشروعات تنمية البيئة.	2-2-8-1- يوضح الفرق بين استخدام الخامات المحلية فى البناء وبين الخامات الموردة من الخارج 2-2-8-3- يوظف الطريقة المثلى لاختبار التأثير الصناعى لخامات ومواد البناء على البيئة
3-2- المههارات المهنية والعملية:	2-3-4- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء فى التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها .	2-3-4-1- يستخدم طرق جمع البيانات فى جمع بيانات مشكلة ما . 2-3-4-2- يضع معايير تقييم وقياس وسائل التصنيع لمواد البناء
4-2- المههارات العامة والقابلة للنقل:	2-4-3- يعبر عن الأفكار بوضوح وفاعلية لخلق اتجاه ايجابي نحو القضايا البيئية المختلفة. 2-4-7- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	2-4-3-1- يشارك بالرأي المسموع فى المناقشات الجماعية 2-4-3-2- يستفيد من القدرات المتنوعة للأشخاص . 2-4-7-1- يقوم بتعظيم دور جميع القائمين .

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
1- التعريف بالصناعة البيئية: - تعريف مفاهيم الصناعة البيئية - مقومات البيئة الصناعية . - التخطيط ومحاور تنمية البيئة الصناعية .	4	2	4
2- طرق عرض التأثير البيئى للمشروعات العمرانية. - عرض البيانات جدوليا . - العرض البياني للبيانات الكمية	2	1	2
3- معايير القياس	4	2	4
4- البدائل - بعض المفاهيم الخاصة بالبدائل - طرق مقارنة البدائل	4	2	4
5- التأثير البيئى للبدائل	4	2	4
6- تحليل التأثير البيئى للمشروع	2	1	2
7- إعداد التقارير الفنية	4	2	4
8- إتخاذ القرار	4	2	4
إجمالى الساعات	28	14	28

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	- التعريف بالصناعة البيئية: - تعريف مفاهيم الصناعة البيئية - مقومات البيئة الصناعية . - التخطيط ومحاور تنمية البيئة الصناعية .	الاول والثاني
2	- طرق عرض التأثير البيئي للمشروعات العمرانية. - عرض البيانات جدوليا . - العرض البياني للبيانات الكمية	الثالث
3	معايير القياس	الرابع والخامس
4	البدائل - بعض المفاهيم الخاصة بالبدائل - طرق مقارنة البدائل	السادس والسابع
5	التأثير البيئي للبدائل	الثامن والتاسع
6	تحليل التأثير البيئي للمشروع	العاشر
7	إعداد التقارير الفنية	الحادى عشر والثانى عشر
8	إتخاذ القرار	الثالث عشر والرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
3/4/2 7/4/2	4-3-2	6.2.2 8.2.2	2/1/2 3/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر							
		8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1-2-1-2- يعرف المصطلحات والمفاهيم العامة للعمارة والتنمية العمرانية					x			x
	2-2-1-2- يتعرف على الاشتراطات العمرانية البيئية							x	
	3-2-1-2- يذكر في نقاط محددة العوامل المؤثرة على الموارد الطبيعية بالبيئات المختلفة						x		
	1-3-1-2- يتمكن من قياس الضرر البيئي للمشاريع العمرانية				x				
	2-3-1-2- يشرح إمكانات ومقومات موارد البيئة	x							
	3-3-1-2- يشرح كيفية الاستفادة من مقومات البيئة دون الإضرار بها		x						
المهارات الذهنية	1-6-2-2- يقوم بتحليل عناصر القوة والضعف بالمشروعات							x	
	2-6-2-2- يقيم التأثير البيئي للمشروع على المقومات البيئية	x							
	1-8-2-2- يوضح الفرق بين التأثير البيئي وبين التأثير العمراني للمشروعات	x							
	2-8-2-2- يوظف الطريقة المثلى لاختبار التأثير الصناعي على البيئة			x					
المهارات المهنية والعملية	1-4-3-2- يستخدم طرق جمع البيانات في جمع بيانات مشكلة ما .								x
	2-4-3-2- يضع معايير تقييم وقياس وسائل التصنيع لمواد البناء		x				x		
المهارات العامة والقابلية للنقل	1-3-4-2- يشارك بالرأي المسموع في المناقشات الجماعية .	x	x	x	x	X	x	X	x
	2-3-4-2- يستفيد من القدرات المتنوعة للأشخاص .	x	x	x	x	X	x	X	x
	1-7-4-2- يقوم بتعظيم دور جميع القائمين .							X	x

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض	المحاضرة		
												X	x	1-2-1-2	المعرفة و الفهم
													x	2-2-1-2	
													x	3-2-1-2	
								X						1-3-1-2	
													X	2-3-1-2	
												x	x	3-3-1-2	
									X			x	x	1-1-6-2	المهارات الذهنية
		x						x				x	x	2-1-6-2	
		x						x				x	x	1-1-8-2	
		x						x				x	X	2-1-8-2	
		x												1-4-3-2	المهارات المهنية
		X												2-4-3-2	
											x			1-3-4-2	المهارات العامة و المنقولة
											x			2-3-4-2	
		X									x			1-7-4-2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
		X	X		X	x	1-3-1-2	المعرفة و الفهم
			X		x	x	2-3-1-2	
			X		x	x	3-3-1-2	
x			X		x	x	1-5-1-2	
x			X		x	x	2-5-1-2	
X			X		X	x	3-5-1-2	
		X	X	X		X	1-1-6-2	المهارات الذهنية
		X	X	x		X	2-1-6-2	
		X	X			X	1-1-8-2	
		X	X	X		X	2-1-8-2	
		X		x		X	1-4-3-2	المهارات المهنية
		X		X			2-4-3-2	
			x	X			1-3-4-2	المهارات العامة والمنقولة
				x			2-3-4-2	
				X			1-7-4-2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
إمتحان قصير	5	الرابع
إمتحان قصير	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقييم المناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

- قائمة المراجع

الكتب و البحوث المقترحة:

- (1) تأثير تكنولوجيا مواد البناء على الفكر المعماري "يوسف، ولاء السيد إبراهيم أحمد محمد" جامعة الإسكندرية كلية الفنون الجميلة - 2005.
- (2) تأثير مواد البناء و طرق الإنشاء على التعبير في العمارة المحلية في ليبيا المنصوري عائشة عمار جامعة عين شمس - كلية الهندسة 2005 .
- (3) تأثير تقنيات ومواد البناء الجديدة على العمارة المحلية بصنعاء اليمن على صالح عبدا لحفيظ يحيى الغزالي - جامعة القاهرة - كلية الهندسة 2009 .
- (4) التطور في استخدام مواد البناء وتأثيره على الفكر المعماري في العمارة المعاصرة - عصام صلاح سعيد عبد المجيد - جامعة بنى سويف كلية الهندسة 2003 .

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - أقلام - سبورة

منسق المقرر: د/ وائل أحمد طه الجارحي

رئيس القسم: د./ نادية حامد البتانونى

التاريخ: 2013 / 11 / 11