



## تقويم موارد وصناعات البيئية صحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دبلوم تقويم الموارد الطبيعية

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج: رئيسي

إجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى :الدبلوم

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تقويم موارد وصناعات البيئية صحراوية الكود: EQO01

### 1- النتائج التعليمية المستهدفة:

المحاضرة: 2	الساعات المعتمدة: 2
المجموع: 2	حصص الإرشاد الخاص: 1

(ب) البيانات المهنية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة ما هي أهم موارد وصناعات البيئة الصحراوية
- كيفية الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية .

### 2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 التعرف علي اهم الموارد المتواجدة بالبيئة 2/1/1/2 التعرف على أهمية الاستغلال الامثل للموارد المتاحة 3/1/1/2 يكتسب مفاهيم المحافظة على البيئة	1 /1/2 يعرف نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها.	1/2 المعرفة والفهم:
1/2/1/2 يدرك الأهمية القصوى للموارد المتاحة	2/1/ 2 يعرف الطرق المنهجية فى تقويم الظواهر البيئية	
2/2/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة باليات الاستفادة من الموارد المتاحة		
1/6/2/2 يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للمنتجات 2/6/2/2 يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة الأنواع المختلفة	6/2/2 يحلل المعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية المختلفة.	2/2 المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
للصناعات القائمة 3/6/2/2 يمكن من دراسة الصناعات القائمة		
1/1/3/2 يجيد كيفية العمل على الاستفادة من الموارد 2/1/3/2 ينفذ اليات مناسبة لاقامة صناعة بيئية	1 /3/2 يطبق المهارات المهنية في المجالات المختلفة لعلوم البيئة.	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يكتب تقرير علمي عن المنتجات البيئية	4 /3 /2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.	
1/3/4/2 يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في المحافظة على الاستفادة من الموارد المتاحة	3/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لتطوير معارفه ومهاراته.	4/2 المهارات العامة والقابلية للنقل:

### 3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	تعريف المنتجات البيئية و أهميتها البيئية
2	1	2	الخامات المتاحة – صناعة المواد السيراميكية
4	2	4	خامات الاسمنت – وكيفية استغلالها
2	1	2	خامات الزجاج وصناعة الزجاج
2	1	2	المخلفات الزراعية كمورد بيئي
6	3	6	المخلفات الزراعية كمورد بيئي- إنتاج المشروم
4	2	4	حفظ المواد العلفية ( صناعة السيلاج)
2	1	2	الصناعات الغذائية
4	2	4	عمليات الحفظ المختلفة للمواد الغذائية وأهم الصناعات

### 4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	تعريف المنتجات البيئية و أهميتها البيئية	1
الثاني	الخامات المتاحة – صناعة المواد السيراميكية	2
الثالث والرابع	خامات الاسمنت – وكيفية استغلالها	3
الخامس	خامات الزجاج وصناعة الزجاج	4
السادس	المخلفات الزراعية كمورد بيئي	5
السابع - التاسع	المخلفات الزراعية كمورد بيئي- إنتاج المشروم	6
العاشر – الحادي عشر	حفظ المواد العلفية ( صناعة السيلاج)	7
الثاني عشر	الصناعات الغذائية	8
الثالث عشر والرابع عشر	عمليات الحفظ المختلفة للمواد الغذائية وأهم الصناعات	9

## 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	نواتج تعلم البرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
1/1/2 2/1/2	6/2/2	1/3/2 4/3/2	3/4/2	

## 6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم									X
		X							
		X							
			X						
				X					
					X				
المهارات الذهنية	X								
									X
		X							
المهارات المهنية والعملية					X				
	X				X				
				X					
المهارات العامة والقابلة للنقل		X							

## 7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X						X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
				X						X		X	X	2/1/1/2	
						X				X		X	X	3/1/1/2	
		X			X			X	X		X		X	1/2/1/2	
					X	X							X	2/2/1/2	
		X					X	X	X	X				1/6/2/2	المهارات الذهنية
						X		X			X			2/6/2/2	
		X								X	X			3/6/2/2	
X	X				X			X	X	X	X		X	1/1/3/2	المهارات المهنية والعملية
		X					X		X				X	2/1/3/2	
		X							X	X				1/4/3/2	
	X			X	X		X			X		X	X	1/3/4/2	المهارات العامة والمنقولة

## 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة			الاختبار العملي				الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X	X	2/1/1/2	
					X	X	3/1/1/2	
					X	X	1/2/1/2	
					X	X	2/2/1/2	
X						X	1/6/2/2	المهارات الذهنية
						X	2/6/2/2	
						X	3/6/2/2	
			X				1/1/3/2	المهارات المهنية والعملية
				X		X	2/1/3/2	
				X			1/4/3/2	
X			X			X	1/3/4/2	المهارات العامة والمنقولة

## 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

النسبة %	طرق التقييم
60	الأختبار النظري النهائي
10	الأختبار الشفوي النهائي
5	الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي
3	التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي
7	التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي
15	تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات
%100	الأجمالي

## 10- قائمة المراجع

10-1- كتب و البحوث المقترحة

Soil Ecology 2003 , By  
"Patrick lavelle and Alister V. Spain , kluwer Academic publishers,  
New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow  
Essential Microbiology , 2005  
By :Stuart Hogg , The University of Glamorgan, UK

## 11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمد أحمد الحويطي

رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي

التاريخ: //