



## تقويم الاراضى

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية / الدبلوم

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج: رئيسي

إجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : الدبلوم

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EQO06

المحاضرة: 1

المجموع: 2

العنوان: تقويم الاراضى

الساعات المعتمدة:

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تقييم وتقسيم الاراضى

- معرفة نشأة وتكوين الارض.

2-النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف علي صخور ومعادن القشرة الارضية.	1 /1/2 يعرف نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها.	1/2 المعرفة والفهم:
1/2/1/2 يتعرف على عوامل تكوين الاراضى 2/2/1/2 يكتسب مفاهيم تقييم الارض	2 /1/2 يعرف الطرق المنهجية فى تقويم الظواهر البيئية المختلفة.	
1/3/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بتقييم الاراضى	3/1/2 يحدد اساليب ادارة الظواهر البيئية المختلفة	
1/2/2/2 يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للاراضى 2/2/2/2 يكتسب الطالب الخبرة اللازمة للاستفادة من تقييم الاراضى 3/2/2/2 يتمكن من التفريق بين	2/2/2 يفرق بين التأثيرات الفيزيائية والاقتصادية والاجتماعية والصحية المترتبة على الظواهر أو التغيرات البيئية المختلفة.	2/2المهارات الذهنية:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
		المظاهر المختلفة للاراضى الاراضى
3/2 المهارات المهنية والعملية:	1 /3/2 يطبق المهارات المهنية فى المجالات المختلفة لعلوم البيئة.	1 /1/3/2 يجيد كيفية العمل على الاستغلال الامثل للاراضى 2/1/3/2 ينفذ اليات مناسبة لتقييم الاراضى
	4 /3 /2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.	1/4/3/2 يقدم تقرير علمي عن تقييم الاراضى
4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:	3/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لتطوير معارفه ومهاراته.	1/3/4/2 يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى المحافظة على البيئة
	6 /4 /2 يقود فريق في سياقات مهنية مألوفة.	1/6/4/2 يعمل فى الفريق كعضو - وقائد للفريق و التآقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية الربط بين صفات الارض واستغلالها

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مفهوم تقييم الاراضى والغرض منه	2	1	2
ماهية الأرض - صخور ومعادن الارض-عوامل التجوية	2	1	2
القطاع الاراضى - مكوناته- الاستشعار من البعد وتطبيقاته فى حصر الاراضى	2	1	2
أنواع تقييم الاراضى- أساسيات تقييم الأرض وإجراءاتها	4	2	4
القدرة الإنتاجية وصلاحية الأرض	2	1	2
تقسيم القدرة الإنتاجية	4	2	4
ملائمة الأرض وتقييمها طبقا للاستغلال الزراعي	4	2	4
استصلاح الاراضى و التوسع الافقى	4	2	4
مناطق الاستصلاح والتوسع فى الصحراء الغربية	2	1	2
استصلاح منطقة الساحل الشمالى	2	1	2

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مفهوم تقييم الاراضى والغرض منه	الاول
2	ماهية الأرض - صخور ومعادن الارض-عوامل التجوية	الثانى
3	القطاع الاراضى - مكوناته- الاستشعار من البعد وتطبيقاته فى حصر الاراضى	الثالث
4	أنواع تقييم الاراضى- أساسيات تقييم الأرض وإجراءاتها	الرابع والخامس
5	القدرة الإنتاجية وصلاحية الأرض	السادس
6	تقسيم القدرة الإنتاجية	السابع- الثامن
7	ملائمة الأرض وتقييمها طبقا للاستغلال الزراعي	التاسع - العاشر
8	استصلاح الاراضى و التوسع الافقى	الحادى عشر - الثانى عشر
9	مناطق الاستصلاح والتوسع فى الصحراء الغربية	الثالث عشر
10	استصلاح منطقة الساحل الشمالى	الرابع عشر

-5 العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	نواتج تعلم البرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
1/1/2 2/1/2 3/1/2	2/2/2	1/3/2 4/3/2	3/4/2 6/4/2	

-6 مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم	X								
		X							
			X						
				X					
					X				
				X					
المهارات الذهنية					X				
								X	
									X
المهارات المهنية والعملية					X				
						X			
							X		
						X			
المهارات العامة والقابلة للنقل							X		

-7 طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التطعيم والتعلم						طرق التطعيم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأنوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافقات			الأفلام والعروض	المحاضرة
				X	X	X						X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X								X	1/2/1/2	
										X			X	2/2/1/2	
				X	X		X					X	X	1/3/1/2	
		X					X		X	X				1/2/2/2	المهارات الذهنية
								X			X			2/2/2/2	
		X						X	X					3/2/2/2	
X			X	X	X	X	X		X			X		1/1/3/2	المهارات المهنية
X		X							X	X				2/1/3/2	
X	X				X			X	X	X	X			1/4/3/2	
	X			X	X		X					X	X	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X				X				X				1/6/4/2	

-8 طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة								
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X	X	1/2/1/2	
						X	2/2/1/2	
					X	X	1/3/1/2	
X						X	1/2/2/2	المهارات الذهنية
						X	2/2/2/2	
						X	3/2/2/2	
						X	1/1/3/2	المهارات المهنية
	X			X			2/1/3/2	
			X				1/4/3/2	
X			X			X	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
	X					X	1/6/4/2	

## 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

النسبة %	طرق التقييم
60	الأختبار النظري النهائي
10	الأختبار الشفوي النهائي
5	الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي
3	التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي
7	التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي
15	تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات
%100	الأجمالي

## 10- قائمة المراجع

10-1- كتب و البحوث المقترحة

أساسيات علم الاراضى (1998). أ.د/ السيد أحمد الخطيب

Soil Carbon in Australia's Agricultural Lands

*Soil Research* Special Issue Volume 51, Numbers 7 & 8 Edited by: Chris Anderson and Saumitra Banerjee 2014.

**Precision Agriculture for Grain Production Systems.** Edited by: Brett Whelan **and** James Taylor **2013.**

**Soil Analysis: An Interpretation Manual** Edited by Kenneth Ian

Peveerill, L. A. Sparrow, Douglas J. Reuter

Csiro Publishing, 1999

## 11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمد أحمد الحويطى

رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطى

التاريخ: //