



الم = ع (ل % = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L L£ % = # VIC % = VI m (S = % 9 % = 9 VK 1/8
£ IK L£ TM % = £ % = VI % = % XIV P % % L %
(V % L % R % % SM L % R % = VI



الحاسب الآلي في التطبيقات البيئية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية/ الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الحاسب الآلي في التطبيقات البيئية الكود: EE029

الساعات المعتمدة: المحاضرة: 2

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 1 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة أهم التطبيقات الحديثة في تكنولوجيا الحاسب الآلي
- يتعرف الطالب على أهم المشاكل البيئية
- يدرس الطالب أهم برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في التطبيقات البيئية
- يتقن الطالب المراحل المختلفة من جمع المعلومات - ادخال المعلومات- تحليل المعلومات - اخراج المعلومات في صورته تقارير أو رسومات

2. النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يعرف الطالب التطبيقات الحديثة في تكنولوجيا الحاسب الآلي 2/1/1/2 يتعرف على أهمية النظم البيئية 3/1/1/2 يعرف الطالب أهم برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في التطبيقات البيئية	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئية الرتبطة بها	أ- المعرفة والفهم:
1/1/2/2 - يميز الطالب بين برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
		التطبيقات البيئية. 2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة من جمع المعلومات - ادخال المعلومات - تحليل المعلومات - اخراج المعلومات في صورته تقارير أو رسومات
ت- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يتقن المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة	1/1/3/2- يجيد كيفية العمل على برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في التطبيقات البيئية
	2/3/2 يعد تقارير لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن ادخال المعلومات - تحليل المعلومات - اخراج المعلومات في صورته تقارير أو رسومات لظاهرة بيئية 2/2/3/2- يعمل في الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات
ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:	2/4/2 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة	1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في ادخال المعلومات

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
يتعرف علي أهم المشاكل البيئية	2	1	2
نظم المعلومات البيئية والاستشعار عن بعد في عمليات تقييم الوضع البيئي	4	2	4
المراحل المختلفة من جمع المعلومات - ادخال المعلومات- تحليل المعلومات - اخراج المعلومات في صورته تقارير أو رسومات	6	3	6
التصميم البيئي بمحاكاة الحاسب الآلي	4	2	4
تطبيقات الحاسب الآلي في مجال المياة الجوفية	4	2	4
تطبيقات الحاسب الآلي في الزراعة	4	2	4
تطبيقات الحاسب في نظم المعلومات الجغرافية	4	2	4

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	يتعرف علي أهم المشاكل البيئية	الاول
2	نظم المعلومات البيئية والاستشعار عن بعد في عمليات تقييم الوضع البيئي	الثاني و الثالث والرابع
3	المراحل المختلفة من جمع المعلومات - ادخال المعلومات- تحليل المعلومات - اخراج المعلومات في صورته تقارير أو رسومات	الخامس و السادس

4	التصميم البيئي بمحاكاة الحاسب الآلي	السابع و الثامن
5	تطبيقات الحاسب الآلي في مجال المياة الجوفية	التاسع و العاشر
6	تطبيقات الحاسب الآلي في الزراعة	الحادي عشر و الثاني عشر
7	تطبيقات الحاسب في نظم المعلومات الجغرافية	الثالث عشر و الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2	1/2/2	1/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يعرف الطالب التطبيقات الحديثة في تكنولوجيا الحاسب الآلي	X						
	2/1/1/2 يتعرف على أهمية النظم البيئية		X					
	3/1/1/2 يعرف الطالب أهم برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في التطبيقات البيئية		X					
المهارات الذهنية	1/1/2/2 - يميز الطالب بين برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في التطبيقات البيئية.			X	X			
	2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة من جمع المعلومات - ادخال المعلومات- تحليل المعلومات - اخراج المعلومات في صورته تقارير أو رسومات				X	X		
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2- يجيد كيفية العمل على برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في التطبيقات البيئية					X		
	1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن ادخال المعلومات- تحليل المعلومات - اخراج المعلومات في صورته تقارير أو رسومات لظاهرة بيئية						X	

	2/2/3/2- يعمل فى الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات	X						
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى ادخال المعلومات	X						

-7 طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المناقشات			الإفلام والعروض	المحاضرة
												x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
												x	x	2/1/1/2	
												x	x	3/1/1/2	
		x					x	x	x	x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
								x						2/1/2/2	
x		x	x	x	x	x	x		x					1/1/3/2	المهارات المهنية
		x							x					1/2/3/2	
		x	x							x				2/2/3/2	
	x			x	x		x			x				1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

-8 طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة								
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير	الاختبار العلى	الاختبار الشفوى	الاختبار التحريرى		
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/1/1/2	
					x	x	3/1/1/2	
x					x	x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
					x		2/1/2/2	
				x	x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية
		x	x	x			1/2/3/2	
		x	x	x			2/2/3/2	

طرق التقييم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير			
		x	x			
						المهارات العامة والمنقولة
						1/2/4/2

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقديم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الإجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

10-1- كتب و البحوث المقترحة

Subway Environmental Simulation Program and Subway Environmental Design Handbook Validation through Field Testing. Part 4: Final Report.

www.buildingdesign.co.uk

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة حاسب الألي

منسق المقرر: د/ صلاح السيد مدرس الاستشعار عن بعد
د/ محمد جاد احمد مدرس العلوم البيئية (مياة جوفية)

رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي
التاريخ: / /