



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L- L£% = # VII C% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = £ % = VI %% = % XIV P% % L %
(V% L 3/8 IR% % SM L™% R% = VI



علم الاجتماع الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /
الماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى: ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات:

البيانات الأساسية:

العنوان: علم الاجتماع الصحراوي الكود: EE003

الساعات المعتمدة: 2 المحاضرة 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

البيانات المهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعرف على عيوب الاراضى و كيفية علاجها
- اكتساب الطالب المهارات اللازمة للحفاظ على خصوبة التربة
- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانشاء شبكات اري و الصرف

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1-2- المعرفة والفهم:	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئية المرتبطة بها	1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوى.
	2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها	1/ 2 /1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بعلم الاجتماع البدوى.
2-2- المهارات الذهنية:	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة	1/1 /2/2 يقارن بين البداوة والتحضر. 2/ 1/2/2 يستنتج أسباب البداوة العربية.

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3-2- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يتقن المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.
	4/3/2 تقييم الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة	1/4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.
4-2- المهارات العامة والقابلية للنقل:	1/4/2 يصل للمصادر المختلفة للحصول على المعلومات المتعلقة بالظواهر البيئية المختلفة بسرعة عالية	1/ 1/4 /2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	2	1	2
المسعودى واسباب البداوة العربية	2	1	2
البداوة والتحصن عند ابن خلدون	2	1	2
القبائل الاسترالية	2	1	2
مجتمع الاندمان	2	1	2
مجتمعات الاسكيمو	2	1	2
الهنود الحمر	2	1	2
امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	2	1	2
القبائل الكندية	2	1	2
مجتمع النوير	2	1	2
مجتمع الازاندى	2	1	2
قبائل البوشمان	2	1	2
تنمية المجتمعات الصحراوية	2	1	2
البداوة العربية والتنمية	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	الاول
2	المسعودى واسباب البداوة العربية	الثاني
3	البداوة والتحصن عند ابن خلدون	الثالث
4	القبائل الاسترالية	الرابع
5	مجتمع الاندمان	الخامس
6	مجتمعات الاسكيمو	السادس
7	الهنود الحمر	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	القبائل الكندية	التاسع
10	مجتمع النوير	العاشر
11	مجتمع الازاندى	الحادى عشر
12	قبائل البوشمان	الثانى عشر
13	تنمية المجتمعات الصحراوية	الثالث عشر
14	البداوة العربية والتنمية	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
1/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر																			
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع											
المعرفة والفهم	1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي.																			X	
	1/2/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الإلكترونية و عبر الإنترنت الخاصة بعلم الاجتماع البدوي.																				X
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يقارن بين البداوة والتحضر.																				X
	2/1/2/2 يستنتج أسباب البداوة العربية.																				X
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.																				X
	1/4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.																				X
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/1/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية																				X

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
											x	x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
											x		x	1/2/1/2	
								x						1/1/2/2	المهارات الذهنية
								x						2/1/2/2	
x			x	x	x	x	x		x					1/1/3/2	المهارات المهنية
x	x				x				x	x				1/4/3/2	
	x			x	x		x			x				1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
					x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					x	x	1/2/1/2	
		x	x				1/1/2/2	المهارات الذهنية
		x	x				2/1/2/2	
				x			1/1/3/2	المهارات المهنية
		x	x	x			1/4/3/2	
		x	x				1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع:

- 1-11- الكتب الضرورية
 حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي - المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية - مصر 2003
 السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع - دارالمعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر 2003
 محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر 1998
 2-11- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

قاعة محاضرات - السبورة - ال Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

رئيس القسم: د/ محمد الحويطى

التاريخ: / /