



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها



تحليل بيانات إحصائية وخرائط كمية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /
الماجستير

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود:

العنوان: تحليل البيانات الإحصائية والخرائط الكمية

EMO09:

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

1-التعريف بالمقصود بالجغرافيا الكمية

2-تدريب الطالب على كيفية معالجة الملامح الديموغرافية التي يتم الحصول عليها في صورة بيانات كمية وتحليل العلاقة بينها وبين المتغيرات البيئية الأخرى .

2 - النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتدرب الطالب على كيفية معالجة وتحليل الخصائص البشرية بصورة كمية من خلال منهج صحيح . 1/5/1/2- يتدرب الطالب على كيفية الربط بين بعض البيانات الديموغرافية الكمية (كيف تتأثر وتؤثر في بعضها وأيضاً ، كيف تؤثر وتتأثر في جميع المتغيرات الجغرافية في البيئة	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة الرتبطة بها. 5/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة الرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:
1/1/2/2يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات الجغرافية بصورة كمية التي تمكن من حل الإشكاليات البيئية في المجتمعات العمرانية	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة. 2/2/2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة واستخدامها في تقييم الموارد الطبيعية وحل المشكلات	ب- المهارات الذهنية:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
		الحضرية والريفية. 1/2/2/2 يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات البشرية بطرق إحصائية وربطها ومدى تفاعلها مع الملامح البيئية والجغرافية . 2/2/2/2 يستطيع الطالب أن يعالج فرضية معينة تتعلق بالخصائص (السمات) البشرية من خلال المنهج العلمي (الجغرافي) الصحيح
ت- المهارات المهنية والعملية:	1.3.2- اتقان المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة.	1/1/3/2 يربط بين بعض البيانات الديموغرافية الكمية (كيف تتأثر وتؤثر في بعضها وأيضاً ، كيف تؤثر وتتأثر في جميع المتغيرات الجغرافية في البيئة)
ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:	2/4/2 استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة. 4/4/2 قيادة فريق العمل البيئي 5/4/2 يقترح قواعد ومؤشرات لتقييم أداء الآخرين .	1/2/4/2 استخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتحليل البيانات الكمية الديموغرافية. 1/4/4/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل (عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الإحصائية الديموغرافية ، أو عمل استبيان والقدرة على التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط. 1/5/4/2 القدرة على تحليل المتغيرات الديموغرافية بصور إحصائية مختلفة وربطها أيضاً بالمتغيرات الجغرافية الأخرى في البيئة و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة

3 المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة : ماهية الجغرافيا الكمية مجالات الجغرافيا الكمية في الفروع الجغرافيا المختلفة الجغرافيا الكمية والجيومورفولوجيا الجغرافيا الكمية وعلم البيئة الجغرافيا الكمية والجغرافيا الطبيعية الجغرافيا الكمية والجغرافيا البشرية .	2	1	2
التعريف بأنواع البيانات السكانية المختلفة . لجغرافيا الكمية هي اسلوب من اساليب البحث العلمي يسمى الاسلوب الكمي	2	1	2
مراحل دراسة الظاهرة أولاً: مرحلة جمع البيانات	4	2	4
ثانياً : مرحلة وضع الفروض: هي تعنى تحديد الباحث للبيانات المطلوب جمعها في ضوء ما يؤثر في الظاهرة	2	1	2
ثالثاً : مرحلة اختبار الفروض: تعنى اختبار الفروض التي تم وضعها من حيث مدى التأثير على الظاهرة	2	1	2
رابعاً :مرحلة الحصول على البيانات: هي اسلوب الحصر الشامل او اسلوب المعاينة	6	3	6
خامساً :الشروط التي تتبع في الحصر الشامل او المعاينة؟	4	2	4
العوامل المؤثرة في الحصر الكامل الدعم المالي - طبيعة البيانات - إمكانيات الباحث - الظروف المحيطة	2	1	2
خصائص العينة	4	2	4

4 موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة : ماهية الجغرافيا الكمية مجالات الجغرافيا الكمية في الفروع الجغرافيا المختلفة الجغرافيا الكمية والجيومورفولوجيا الجغرافيا الكمية وعلم البيئة الجغرافيا الكمية والجغرافيا الطبيعية الجغرافيا الكمية والجغرافيا البشرية .	1
الثاني	التعريف بأنواع البيانات السكانية المختلفة . لجغرافيا الكمية هي أسلوب من اساليب البحث العلمي يسمى الاسلوب الكمي	2
الثالث والرابع	مراحل دراسة الظاهرة أولاً: مرحلة جمع البيانات	3
الخامس	ثانياً : مرحلة وضع الفروض: هي تعنى تحديد الباحث للبيانات المطلوب جمعها في ضوء ما يؤثر في الظاهرة	4
السادس	ثالثاً : مرحلة اختبار الفروض: تعنى اختبار الفروض التي تم وضعها من حيث مدى التأثير على الظاهرة	5
السابع - الثامن - التاسع	رابعاً : مرحلة الحصول على البيانات: هي أسلوب الحصر الشامل او أسلوب المعاينة	6
العاشر – الحادي عشر	خامساً : الشروط التي تتبع في الحصر الشامل او المعاينة؟	7
الثاني عشر	العوامل المؤثرة في الحصر الكامل الدعم المالي - طبيعة البيانات - إمكانيات الباحث - الظروف المحيطة	8
الثالث عشر والرابع عشر	خصائص العينة	9

5 العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2 4/4/2 5/4/2	1/3/2	1/2/2 2/2/2	1/1/2 5/1/2		

6 مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر												
		التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول				
المعرفة والفهم	يتدرب الطالب على كيفية معالجة وتحليل الخصائص البشرية من خلال منهج صحيح .											X		
	يتدرب الطالب على كيفية الربط بين بعض البيانات الديموغرافية (كيف تتأثر وتتأثر في بعضها وأيضاً ، كيف تؤثر وتتأثر في جميع المتغيرات الجغرافية في البيئة) .								X	X				
المهارات الذهنية	يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات الديموغرافية التي تمكن من حل الإشكاليات البيئية في المجتمعات				X	X		X					X	
	الوصول بالطالب إلى إدراك كيفية تحليل العلاقات بين المتغيرات الجغرافية المختلفة في مجتمع الدراسة (الظواهر الطبيعية والبشرية) من خلال المنهج الجغرافي (البيئي)	X	X											
	يستطيع الطالب أن يعالج فرضية معينة من خلال المنهج العلمي(الجغرافي) الصحيح في كافة التخصصات البيئية التي تعكس مجتمع منطقة الدراسة	X	X											
المهارات المهنية والعملية	يربط بين بعض البيانات الديموغرافية الكمية (كيف تتأثر وتتأثر في بعضها وأيضاً ، كيف تؤثر وتتأثر في جميع المتغيرات الجغرافية في البيئة)								X	X	X	X		
المهارات العامة والمنقولة	إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتحليل البيانات الجغرافية التي تعكس البيانات السكانية والسكانية في المجتمع			X	X									
	العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل (عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الخاصة بمجتمع ما ، أو عمل إستبيان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط		X											
	القدرة على تحليل المتغيرات الجغرافية المختلفة وربطها أيضاً بالمتغيرات الجغرافية الأخرى في مجتمع ما و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة	X	X											

7 طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأنوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				x	x	x				x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		x			x			x	x		x		x	1/5/2/2	
		x					x	x	x	x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
		x			x				x		x		x	1/2/2/2	
		x			x	x					x		x	2/2/2/2	
		x			x	x					x		x	1/2/3/2	المهارات العامة و المنقولة
	x			x	x		x			x		x	x	1/2/4/2	
	x		x			x					x			1/4/4/2	
	x	x		x				x						1/5/4/2	

8 طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	1/5/2/2	
x						x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
x	x	x				x	1/2/2/2	
x	x			x		x	2/2/2/2	
x			x				1/2/3/2	المهارات العامة و المنقولة
x			x		x	x	1/2/4/2	
x	x		x		x	x	1/4/4/2	
x		x	x		x	x	1/5/4/2	

9 الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر

الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10 قائمة المراجع

-كتب مقترحة-

- أحمد على إسماعيل . أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية ، القاهرة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، 1989 .
- محمد السيد غلاب ، محمد صبحي عبد الحكيم . السكان ديموغرافيا وجغرافيا . القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية . 1976 .
- فتحي محمد أبو عيانة . مدخل إلى التحليل الإحصائي في الجغرافية البشرية . القاهرة ، دار النهضة العربية ، 1986 .

BARCLY, G.W., techniques of population analysis, new York, 1958
Chandana, R.C., A Geography of population concepts , determinants and patterns . New Delhi, kalyani publisher, 1975 .

Clark e, R.J., Population geography of the developing countries, Oxford, pergamon, 1971.

KEYFITZ, N. and FLIEGER, W., world population; an analysis of vital data, Chicago, 1960

Chorley, R.J., AND haggett, p., Models in geography. London, Methuen, 1969.

10-3- مجلات دورية مواقع على الإنترنت الخ

STEWART, J.Q., urban population densities, geographical review, pp:48-222, 1958

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ اسماعيل على اسماعيل

رئيس مجلس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي

التاريخ: / /