



تقويم المحاجر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية/
الدكتورة

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية

السنة الدراسية/ المستوى: الدكتورة

تاريخ اعتماد الموصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EPO11

المحاضرة: 1

العملي: 2

المجموع: 2

العنوان: تقويم المحاجر

الساعات المعتمدة: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- تعريف الطالب اساليب استخراج الخامات من المحاجر
- الالمام بالمصطلحات وأساليب التقييم واستغلال المحاجر
- الفروق الجوهرية بين المناجم والمحاجر
- اكتساب المهارات اللازمة لإدارة عمليات الحد من التأثير السلبي للمحاجر
- التعريف بالتشريعات الخاصة بالمحاجر والقضايا البيئية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|---|--------------------|
| 1/1/2- يتعرف علي أنواع وطرق تقويم المحاجر. 2/1/1/2 يعرف الأليات التي يتم تقويم المحاجر و اماكن توزيعها وأنتشارها بمصر والعالم. 3/1/1/2- يدرك العلاقة بين طبيعة المحاجر وتطبيقاتها. 4/1/1/2- يلم الطالب بالنظريات التي توضح كيفية نشأة وتطور المحاجر. | 1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدثت عليها | أ- المعرفة والفهم: |
| 1/4/1/2 يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقويم المحاجر و الآثار المترتبة عليها. | 4/1/2 الأساسيات والمفاهيم المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية | |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|---|------------------------------------|
| 1/1/2/2 - يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للمحاجر وطبيعة تواجدها. 2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تقويم المحاجر وتأثير الاثر البيئي لها 2/1/2/2 - يوائم بين طبيعة وألية تقويم المحاجر وأنسب الطرق المتاحة له. | 1\2\2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية | ب- المهارات الذهنية: |
| 1/4/3/2- يجيد كيفية تقويم المحاجر. 2/4/3/2 - ينفذ خطط الاستفادة من المحاجر تبعاً لدرجاتها. 3/4/3/2 - يصمم الطرق المختلفة لتقويم المحاجر وطرق الاستفادة المثلى | 4/3/2 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية. | ت- المهارات المهنية والعملية: |
| 1-1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن المحاجر وينقد ويقيم تقارير زملائه 1-1/2/3/2- يعمل في الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية تقويم مع القدرة كتابة التقارير النهائية و ادراج التوصيات. | 2/3/2 كتابة التقارير المهنية وتقييم الظواهر البيئية بطرق علمية صحيحة | |
| 1-1/3/3/2- يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة في تقويم المحاجر | 3/3/2 الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة و تطويرها | |
| 1-1/6/3/2- يقترح ويقدم ورقة عمل حول اليات تقويم المحاجر | 6/3/2 إعداد وتنفيذ أبحاث تطبيقية مختلفة يمكن نشرها في المجلات العلمية المتخصصة أو عرضها في مؤتمرات دولية. | |
| 1-1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في ربط التوزيع الجغرافي للمحاجر ونشأة وتطور المدن الصناعية بمصر. | 2/4/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية. | ث- المهارات العامة والقابلة للنقل: |

3- المحتويات:

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | إرشاد/ عملي |
|--|-------------|--------|-------------|
| مقدمة عن المحاجر والمصطلحات | 2 | 1 | 2 |
| تقييم الاحتياطي وتقدير سمك طبقة الغطاء | 4 | 2 | 4 |
| تقييم المواقع والاختيار الامثل | 2 | 1 | 2 |
| التخطيط والتصميم | 4 | 2 | 4 |
| تقييم العناصر الأساسية لتجهيز معدات سحق الصخور | 2 | 1 | 2 |
| تقييم تجارب التشغيل | 2 | 1 | 2 |
| معايرة الانتاج | 2 | 1 | 2 |
| القياسات والملاحظات | 2 | 1 | 2 |
| مراقبة ضمان الجودة | 4 | 2 | 4 |
| التشريعات الخاصة بالمحاجر والقضايا البيئية | 4 | 2 | 4 |

4- موضوعات المقرر:

| رقم الموضوع | الموضوع | الأسبوع |
|-------------|--|-------------------------|
| 1 | مقدمة عن المحاجر والمصطلحات | الأول |
| 2 | تقييم الاحتياطي وتقدير سمك طبقة الغطاء | الثاني- الثالث |
| 3 | تقييم المواقع والاختيار الأمثل | الرابع |
| 4 | التخطيط والتصميم | الخامس - السادس |
| 5 | تقييم العناصر الأساسية لتجهيز معدات سحق الصخور | السابع |
| 6 | تقييم تجارب التشغيل | الثامن |
| 7 | معايرة الانتاج | التاسع |
| 8 | القياسات والملاحظات | العاشر |
| 9 | مراقبة ضمان الجودة | الحادي عشر - الثاني عشر |
| 10 | التشريعات الخاصة بالمحاجر والقضايا البيئية | الثالث عشر - الرابع عشر |

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

| المعايير الأكاديمية القياسية | | | | المعرفة والفهم | المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------|----------------|---|
| المهارات العامة والقابلة للنقل | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم | | |
| 2/4/2 | 2/3/2 3/3/2 4/3/2 6/3/2 | 1/2/2 | 1/1/2 4/1/2 | | |

6- مكونات المقرر:

| العلوم الأساسية | العلوم الإنسانية والاجتماعية | المواد المتخصصة | العلوم الأخرى | الاجمالي |
|-----------------|------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| %35 | - | % 65 | - | 100 % |

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | موضوعات المقرر | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس | السادس | السابع | الثامن | التاسع |
| المعرفة والفهم | X | | | | | | | | |
| | | X | | | | | | | |
| | | X | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| | - يلم الطالب بالنظريات التي توضح كيفية نشأة وتطور المحاجر . | | | | | | | | | | X | |
| | يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقييم المحاجر و الآثار المترتبة عليها | | | | | | | | | X | | |
| | يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بكيفية تقويم المحاجر | X | | | | | X | | | X | | |
| المهارات الذهنية | - يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للمحاجر وطبيعة تواجدها. | | | | | | | | | | | X |
| | - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تقييم المحاجر وتأثير الاثر البيئي لها | | X | | | | | | | X | X | |
| | - يوائم بين طبيعة وألية تقييم المحاجر وأنسب الطرق المتاحة له. | | | | | | | X | | | | |
| المهارات المهنية والعملية | - يجيد كيفية تقييم المحاجر بالطرق المختلفة | | | | | X | | | | | | |
| | - ينفذ خطط الاستفاداة المثلي من المحاجر ومشتقاتها بعد التقويم | X | | | | X | | | | | | |
| | - يصمم النماذج الرياضية الموضحة للأهمية الاقتصادية للخامات بعد المعالجة . | | | | X | | | | | | | |
| | - يقدم تقرير علمي عن المحاجر بالصحاري المصرية وينقد و يقيم تقارير زملائه | | | | X | | | | | | | |
| | - يعمل في الفريق كعضو – وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية الحكم علي المحاجر ومدى جدوي المعالجة مع القدرة كتابة التقارير النهائية و ادراج التوصيات. | X | | | X | | | | | | | |
| | - يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة في تقويم المحاجر | | | | X | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | - يقترح ويقدم ورقة عمل حول اليات تقويم المحاجر | | | X | | | | | |
| المهارات العامة والقابلة للنقل | - يستخدم قواعد البيانات الالكترونية فى ربط التوزيع الجغرافى للمحاجر ونشأتها وتطورها. | | X | | | | | | |

8- طرق التعليم والتعلم:

| أنشطة التعليم والتعلم | | | | | | طرق التعليم والتعلم | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | |
|-----------------------|---------------|------------|--------------|------------|------------------|---------------------|----------------|--------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------------------|-----------|-------------------------------|
| تجربة | كتابة إبداعية | دراسة حالة | رحلة ميدانية | عروض علمية | قراءة مقال مكتوب | لعب الأدوار | مشروعات التعلم | العصف الذهنى | حل المشكلة | التعلم التعاونى | المنافشات | الأفلام والعروض | | | المحاضرة |
| | | | | x | x | x | | | | x | | x | x | 1/ 1/1/2 | المعرفة و الفهم |
| | | x | | | x | | | x | x | | x | | x | 2/ 1/1/2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3/1/1/2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4/1/1/2 | |
| | | x | | | | | x | x | x | x | | | x | 1/1/2/2 | المهارات الذهنيه |
| | | | | | | | | | | | | | | 2/1/2/2 | |
| x | | | x | x | x | x | x | | x | | | x | x | 1/1/3/3/2 | المهارات المهنية |
| | | | | | | | | | | | | | x | 2/4/3/2 | |
| | | | x | | | | | | | | | | x | 3/4/3/2 | |
| x | x | | | | x | | | x | x | x | x | | x | 1/1/6/3/2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1/4/3/2 | |
| | x | | | x | x | | x | | | x | | x | x | 1/1/2/4/2 | المهارات العامة و المنقولة |

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

| طرق التقويم | | | | الاختبار الشفوى | | | الاختبار التصرى | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | |
|----------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|--|---|--------------------|---|--|-------------------------------|-----------------|
| أعمال السنة | | تقييم مشروع | تقييم تقرير | | | | | | | | |
| مناقشات | تقييم عروض | | | | | | | | | | |
| | x | | x | | | x | x | | | 1/ 1/1/2 | المعرفة و الفهم |
| x | | | | | | x | x | | | 2/ 1/1/2 | |
| | | | | | | | | x | | 3/1/1/2 | |
| | | | | | | | | x | | 4/1/1/2 | |

| طرق التقييم | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | |
|-------------|------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|---|-------------------------------|------------------|---------------------------|
| السنة أعمال | | | الاختبار العملي | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري | | | | |
| مناقشات | تقييم عروض | تقييم مشروع | | | | | | | تقييم تقرير |
| x | | | | | x | x | /1/1/2/2 | المهارات الذهنية | |
| | | | | | x | | 2/1/2/2 | | |
| x | | | | x | x | x | /1/3/3/2 | المهارات المهنية | |
| x | | x | x | | | | 2/4/3/2 | | |
| x | | | | x | | x | /3/4/3/2 | | |
| | | | x | | | x | /1/6/3/2 | | |
| | | | | | | x | 1/4/3/2 | | |
| x | | | x | | | x | /1/2/4/2 | | المهارات العامة والمنقولة |

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

| طرق التقييم | النسبة | الأسبوع |
|---|--------|------------|
| الأختبار النظري النهائي | 60 | الخامس عشر |
| الأختبار الشفوي النهائي | 10 | السادس عشر |
| الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي | 5 | السابع عشر |
| التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي | 3 | الثامن عشر |
| التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي | 7 | التاسع عشر |
| تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات | 15 | العشرين |
| الإجمالي | %100 | |

1- قائمة المراجع

References

- Hartman, H.L. 1987. Introductory Mining Engineering. Wiley-Interscience Publication. 633pp
- Brady, B.H.G. and Brown, E.T., 1993 Rock mechanics: for underground mining, London; New York: Chapman & Hall. 571pp.
- Wills, B.A., 2006. Mineral Processing Technology, 7th edition, Pergamon press 475pp
- Wylie, D.C and Mah C.W., 2004. Rock Slope Engineering (4th edition). Spon Press

<http://www.pitandquarry.com>

<http://www.bgs.ac.uk/mineralsuk/minequar/uk/home.html>
<http://www.mike.munro.cwc.net/mining/1 m&q.htm>

2- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: أ.د/ مبارك حساني – د/عزت الفضالي

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: / /