



تقويم الموارد الزراعية فى الاراضى الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية
الدكتوراه

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: : تقويم الموارد الزراعية فى الاراضى الصحراوية الكود: EPO012
الساعات المعتمدة: 2 المحاضرة: 2
حصص الإرشاد الخاص: العملي: 1 المجموع: 3

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة ما هي أهم الموارد الزراعية فى البيئة الصحراوية
- كيفية الاستغلال الامثل للموارد الزراعية .

1- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
أ1/1/2- التعرف علي اهم الموارد الزراعية بالبيئة أ2/1/2- التعرف على أهمية الاستغلال الامثل للموارد المتاحة أ3/1/2- يكتسب مفاهيم المحافظة على البيئة	1/1/2 يوضح النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدثت عليها. 2/1/2 يحدد الاساسيات والمفاهيم المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية	أ- المعرفة والفهم:
أ1/1/2- يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة باليات الاستفادة من الموارد المتاحة	8/1/2 استيعاب وفهم بأساليب إدارة الظواهر البيئية المختلفة	ب- المهارات الذهنية:
ب1/2/2- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للموارد ب2/2/2- يكتسب الطالب	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الخبرة اللازمة لدراسة الأنواع المختلفة للموارد الزراعية ب1/2/2/3 - يتمكن من دراسة الصناعات القائمة		
ت1/3/2/1- يجيد كيفية العمل على الاستفادة من الموارد ت1/3/2/2 - ينفذ اليات مناسبة لاقامة زراعة	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
ت2/3/2/1- يقدم تقرير علمي عن الموارد الزراعية ت2/3/2/2- يعمل فى الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية المحافظة على الموارد المتاحة	2/3/2 يتقن كتابة وتقييم التقارير المهنية.	
ت2/4/2/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى المحافظة على الاستفادة من الموارد المتاحة	2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

2- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
1	2	3	تعريف الموارد الزراعية فى البيئة الصحراوية
2	1	3	عامل المناخ واهميتها - الامطار وكميتها
4	2	6	التوسع الافقى - الزراعة على الامطار - أهم المناطق
2	1	3	المياه الجوفية والتوسع الافقى - الصحراء الغربية
2	1	3	اراضى منخفضة وادى النطرون
3	1	3	واحة سيوة - الوادى الجديد
3	1	3	منطقة مشروع جنوب الوادى (توشكى)
2	1	3	التعريف بالموارد النباتية (المحاصيل الحقلية و البستانية)
3	1	3	زراعة واقلمة المحاصيل البستانية الاستراتيجية ذات العائد الاقصادى فى الاراضى الجديدة
3	1	3	استخدامات المحاصيل البستانية فى التصنيع الزراعى
3	1	3	تقويم استخدامات مصادر مياة الرى المختلفة

3- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
-------------	---------	---------

1	تعريف الموارد الزراعية في البيئة الصحراوية	الاول
2	عامل المناخ واهميتها - الامطار وكميتها	الثاني
3	التوسع الافقى - الزراعة على الامطار - أهم المناطق	الثالث والرابع
4	المياه الجوفية والتوسع الافقى - الصحراء الغربية	الخامس
5	اراضى منخفض وادى النظرون	السادس
6	واحة سيوة - الوادى الجديد	السابع - التاسع
7	منطقة مشروع جنوب الوادى (توشكى)	العاشر
8	التعريف بالموارد النباتية (المحاصيل الحقلية والبستانية)	الحادي عشر
9	زراعة واقلمة المحاصيل البستانية الاستراتيجية ذات العائد الاقتصادي فى الاراضى الجديدة	الثاني عشر
10	استخدامات المحاصيل البستانية فى التصنيع الزراعى	الثالث عشر
11	تقويم استخدامات مصادر مياة الرى المختلفة	الرابع عشر

4- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2 3/3/2 4/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2 3/1/2		

5- مكونات المقرر:

الاجمالى	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
100 %	-	65 %	-	35%

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم	X								
أ1/1/2/1- - يتعرف على الموارد الزراعية المتاحة									
أ1/1/2/2- يتعرف على أهمية عامل المناخ - كمية الامطار - درجة الحرارة - سرعة الرياح									X
أ1/1/2/3- الطبوغرافيا الارضية - عامل الانحدار									X

	أ4/1/2/1- يلم الطالب بكيفية الاستفادة من الموارد الزراعية							X		
	أ1/1/2/1 يكتسب مفاهيم المحافظة على الموارد البيئية المتاحة و استغلالها							X		
	1/1/2/3 يطالع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بالموارد الزراعية	X				X		X		
المهارات الذهنية	1/2/2/1 - يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للموارد و الاستفادة من تواجدها.									X
	2/2/2/1 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة الاستفادة من الموارد الزراعية المتاحة		X					X	X	
	3/2/2/1 - يوائم بين طبيعة وألية الموارد المتواجدة						X			
المهارات المهنية والعملية	1/3/2/1- يجيد كيفية الاستغلال الامثل للموارد الزراعية					X				
	2/3/2/2 - ينفذ آليات الاستفادة من الموارد	X				X				
	1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن الموارد الزراعية				X					
	2/3/2/2- يعمل في الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية الاستفادة من الموارد المتواجدة بالبيئة	X			X					
المهارات العامة والقبالة للنقل	ث2/4/2/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في المحافظة على البيئة		X							

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم	طرق التعليم والتعلم	نواتج التعلم المستهدفة
-----------------------	---------------------	------------------------

للمقرر															
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الإفلام والعروض	المحاضرة		
				x	x	x				x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
		x			x			x	x		x		x	2/1/2	
				x	x		x	x		x		x	x	3/1/2	
		x					x	x	x	x			x	1/2/2	المهارات الذهنية
x			x	x	x	x	x		x			x	x	1/3/2	المهارات المهنية
														2/3/2	
			x											3/3/2	
x	x				x			x	x	x	x		x	4/3/2	المهارات العامة و المنقولة
	x			x	x		x				x	x	2/4/2		

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:-

طرق التقويم								
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/1/2	
					x	x	3/1/2	
x						x	1/2/2	المهارات الذهنية
				x	x	x	1/3/2	المهارات المهنية
		x	x				2/3/2	
				x		x	3/3/2	
			x				4/3/2	
x			x			x	2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض	15	أسبوعي

والمناقشات		
الأجمالى	%100	

1- قائمة المراجع

1-10- كتب و البحوث المقترحة

Soil Ecology 2003 , By

"Patrick lavelle and Alister V. Spain , kluwer Academic publishers,
New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow

2-10- كتب و البحوث المقترحة

Essential Microbiology , 2005

By :Stuart Hogg , The University of Glamorgan, UK

10

2- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمد أحمد الحويطى

رئيس القسم: أ.د/ عايدة محمد علام

التاريخ: / /