



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L- L£% = # VIC G% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = £ H = VI% = % XIV P% % L%
(V% L% R% SM L% R% = VI



منتجات بيئية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدكتوراه

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EPO05

المحاضرة: 1

العملي: - 2

المجموع: 2

العنوان: المنتجات بيئية

الساعات المعتمدة:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة ما هي أهم منتجات البيئة الصحراوية
- كيفية الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية
- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للمنتجات
- يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة الأنواع المختلفة للصناعات القائمة

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|--|---|----------------------|
| 1/1/1/2- التعرف علي اهم الموارد المتواجدة بالبيئة | 1/1/2 يوضح النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدثت عليها. | أ- المعرفة والفهم: |
| 2/1/1/2 التعرف على أهمية الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة | | |
| 3/1/1/2 يكتسب مفاهيم المحافظة على البيئة | | |
| 1/2/1/2 يدرك الأهمية القصوى للموارد المتاحة | 2/1/2 يحدد الاساسيات والمفاهيم المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية | |
| 1/8/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة باليات الاستفادة من الموارد المتاحة | 8/1/2 استيعاب وفهم بأساليب إدارة الظواهر البيئية المختلفة | |
| 1/1/2/2 - يميز الطالب بين | 1/2/2 يحلل المعلومات البيئية | ب- المهارات الذهنية: |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|--|---|---------------------------------------|
| الأنواع المختلفة للمنتجات 2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة الأنواع المختلفة للصناعات القائمة 3/1/2/2 - يتمكن من دراسة الصناعات القائمة | المختلفة. | |
| 1/1/3/2- يجيد كيفية العمل على الاستفادة من الموارد 2/1/3/2 - ينفذ اليات مناسبة لاقامة صناعة بيئية | 1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية. | ت- المهارات المهنية والعملية: |
| 1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن المنتجات البيئية 2/2/3/2- يعمل في الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية المحافظة على الموارد المتاحة | 2/3/2 يتقن كتابة وتقييم التقارير المهنية. | |
| 1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في المحافظة على الاستفادة من الموارد المتاحة | 2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية. | ث- المهارات العامة والقابلة للنقل: |

3- المحتويات:

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | إرشاد/عملي |
|--|-------------|--------|------------|
| مقدمة عن المنتجات البينية و أهميتها | 2 | 1 | 2 |
| الخامات المتاحة – صناعة المواد السيراميكية | 2 | 1 | 2 |
| إنتاج السيراميك و الأثر البيئي لهذا المنتج | 4 | 2 | 4 |
| خامات الاسمنت – وكيفية استغلالها | 2 | 1 | 2 |
| خامات الزجاج وصناعة الزجاج | 4 | 2 | 4 |
| منتجات أشجار النخيل صناعات يدوية | 2 | 1 | 2 |
| كيفية الاستغلال الأمثل للمخلفات الزراعية | 4 | 2 | 4 |
| إنتاج السماد البلدي – إنتاج الكومبوست | 4 | 2 | 4 |
| حفظ المواد العلفية (صناعة السيلاج) | 4 | 2 | 4 |

4- موضوعات المقرر:

| رقم الموضوع | الموضوع | الأسبوع |
|-------------|--|---------|
| 1 | مقدمة عن المنتجات البينية و أهميتها | الاول |
| 2 | الخامات المتاحة – صناعة المواد السيراميكية | الثاني |

| | | |
|------------------------|--|---|
| الثالث والرابع | إنتاج السيراميك و الأثر البيئي لهذا المنتج | 3 |
| الخامس | خامات الاسمنت - وكيفية استغلالها | 4 |
| السادس- السابع | خامات الزجاج وصناعة الزجاج | 5 |
| الثامن | منتجات أشجار النخيل صناعات يدوية | 6 |
| التاسع - العاشر | كيفية الاستغلال الأمثل للمخلفات الزراعية | 7 |
| الحادي عشر- الثاني عشر | إنتاج السماد البلدي - إنتاج الكومبوست | 8 |
| الثالث عشر والرابع عشر | حفظ المواد العلفية (صناعة السيلاج) | 9 |

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

| المعايير الأكاديمية القياسية | | | | المعرفة والفهم | المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها |
|--------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------|----------------|---|
| المهارات العامة والقابلة للنقل | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم | | |
| 2/4/2 | 1/3/2 2/3/2 | 1/2/2 | 1/1/2 2/1/2 3/1/2 | | |

6- مكونات المقرر:

| الاجمالي | العلوم الأخرى | المواد المتخصصة | العلوم الإنسانية والاجتماعية | العلوم الأساسية |
|----------|---------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| 100 % | - | 65 % | - | 35% |

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | موضوعات المقرر | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---|
| | التاسع | الثامن | السابع | السادس | الخامس | الرابع | الثالث | الثاني | الأول | |
| المعرفة والفهم | - يتعرف علي الموارد البيئية المتاحة | | | | | | | | | X |
| | - يتعرف على أهمية صناعة السيراميك وخاماتها | | | | | | | | | X |
| | - خامات الاسمنت والمنتج | | | | | | | | | X |
| | - يلم الطالب بكيفية الاستفادة من الخامات وانتاج الزجاج | | | | | | | X | | |
| | - يكتسب مفاهيم المحافظة على الموارد البيئية المتاحة فى انتاج منتج بيئى | | | | | | X | | | |
| | - يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بالمنتجات البيئية | X | | | | | X | | | |

| أنشطة التعليم والتعلم | | | | | | طرق التعليم والتعلم | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | | |
|-----------------------|---------------|------------|--------------|------------|------------------|---------------------|----------------|--------------|------------|-----------------|-----------|-------------------------------|-----------------|----------|----------------------------|
| تجربة | كتابة إبداعية | دراسة حالة | رحلة ميدانية | عروض علمية | قراءة مقال مكتوب | لعب الأدوار | مشروعات التعلم | العصف الذهني | حل المشكلة | التعلم التعاوني | المناقشات | | الأفلام والعروض | المحاضرة | |
| X | X | | | | X | | | X | X | X | X | | | 2/2/3/2 | |
| | X | | | X | X | | X | | | X | | X | | 1/2/4/2 | المهارات العامة و المنقولة |

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

| طرق التقويم | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | |
|-------------|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------|
| أعمال السنة | | | | الاختبار العملي | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري | | |
| مناقشات | تقييم عروض | تقييم مشروع | تقييم تقرير | | | | | |
| | X | | X | X | X | X | 1/1/1/2 | المعرفة و الفهم |
| X | | | | | X | X | 1/1/1/2 | |
| | | | | X | X | X | 3/1/1/2 | |
| | | | | | X | X | 1/2/1/2 | |
| | | | | | X | X | 1/8/1/2 | |
| X | | | | X | | X | 1/1/2/2 | المهارات الذهنية |
| | | | | X | | X | 2/1/2/2 | |
| | | | | X | | X | 3/1/2/2 | |
| | | | | X | X | X | 1/1/3/2 | المهارات المهنية |
| | | X | X | | | | 2/1/3/2 | |
| | | | | X | | X | 1/2/3/2 | |
| | | | X | | | | 2/2/3/2 | |
| X | | | X | | | X | 1/2/4/2 | المهارات العامة و المنقولة |

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

| طرق التقييم | النسبة | الأسبوع |
|---|--------|------------|
| الاختبار النظري النهائي | 60 | الخامس عشر |
| الاختبار الشفوي النهائي | 10 | السادس عشر |
| الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي | 5 | السابع |
| التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي | 3 | الثامن |
| التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي | 7 | السادس عشر |
| تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات | 15 | أسبوعي |
| الأجمالي | %100 | |

11- قائمة المراجع

1-11- كتب و البحوث المقترحة

Soil Ecology 2003 , By

"Patrick lavelle and Alister V. Spain , kluwer Academic publishers,
New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow

2-11- كتب و البحوث المقترحة

Essential Microbiology , 2005

By :Stuart Hogg , The University of Glamorgan, UK

10

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمد أحمد الحويطي

رئيس القسم: د/ محمد احمد الحويطي

التاريخ: / /