



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L- L£% = # VIC G% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = £ H = VI 1/8% = % XIV D Pts % L 8
(Vrs L 1/8 IRs% SM L™% R s% = VI



منتجات بيئية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدكتوراه

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EPO05

المحاضرة: 1

العملي: - 2

المجموع: 2

العنوان: المنتجات بيئية

الساعات المعتمدة:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة ما هي أهم منتجات البيئة الصحراوية
- كيفية الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية
- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للمنتجات
- يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة الأنواع المختلفة للصناعات القائمة

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- التعرف علي اهم الموارد المتواجدة بالبيئة 2/1/1/2 التعرف على أهمية الاستغلال الامثل للموارد المتاحة 3/1/1/2 يكتسب مفاهيم المحافظة على البيئة	1/1/2 يوضح النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها.	أ- المعرفة والفهم:
1/2/1/2 يدرك الأهمية القصوى للموارد المتاحة	2/1/2 يحدد الاساسيات والمفاهيم المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية	
1/8/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة باليات الاستفاده من الموارد المتاحة	8/1/2 استيعاب وفهم بأساليب إدارة الظواهر البيئية المختلفة	
1/1/2/2 - يميز الطالب بين	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية	ب- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الأنواع المختلفة للمنتجات 2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة الأنواع المختلفة للصناعات القائمة 3/1/2/2 - يتمكن من دراسة الصناعات القائمة	المختلفة.	
1/1/3/2- يجيد كيفية العمل على الاستفادة من الموارد 2/1/3/2 - ينفذ اليات مناسبة لاقامة صناعة بيئية	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن المنتجات البيئية 2/2/3/2- يعمل في الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية المحافظة على الموارد المتاحة	2/3/2 يتقن كتابة وتقييم التقارير المهنية.	
1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأيكترونية في المحافظة على الاستفادة من الموارد المتاحة	2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة عن المنتجات البينية و أهميتها	2	1	2
الخامات المتاحة – صناعة المواد السيراميكية	2	1	2
إنتاج السيراميك و الأثر البيئي لهذا المنتج	4	2	4
خامات الاسمنت – وكيفية استغلالها	2	1	2
خامات الزجاج وصناعة الزجاج	4	2	4
منتجات أشجار النخيل صناعات يدوية	2	1	2
كيفية الاستغلال الأمثل للمخلفات الزراعية	4	2	4
إنتاج السماد البلدي – إنتاج الكومبوست	4	2	4
حفظ المواد العلفية (صناعة السيلاج)	4	2	4

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن المنتجات البينية و أهميتها	الاول
2	الخامات المتاحة – صناعة المواد السيراميكية	الثاني

الثالث والرابع	إنتاج السيراميك و الأثر البيئي لهذا المنتج	3
الخامس	خامات الاسمنت - وكيفية استغلالها	4
السادس- السابع	خامات الزجاج وصناعة الزجاج	5
الثامن	منتجات أشجار النخيل صناعات يدوية	6
التاسع - العاشر	كيفية الاستغلال الأمثل للمخلفات الزراعية	7
الحادي عشر- الثاني عشر	إنتاج السماد البلدي - إنتاج الكومبوست	8
الثالث عشر والرابع عشر	حفظ المواد العلفية (صناعة السيلاج)	9

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2 3/1/2		

6- مكونات المقرر:

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
100 %	-	65 %	-	35%

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول
المعرفة والفهم	- يتعرف علي الموارد البيئية المتاحة								X
	- يتعرف على أهمية صناعة السيراميك وخاماتها							X	
	- خامات الاسمنت والمنتج							X	
	- يلم الطالب بكيفية الاستفادة من الخامات وانتاج الزجاج						X		
	- يكتسب مفاهيم المحافظة على الموارد البيئية المتاحة فى انتاج منتج بيئى						X		
	- يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بالمنتجات البيئية	X				X			

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات		الأفلام والعروض	المحاضرة	
X	X				X			X	X	X	X			2/2/3/2	
	X			X	X		X			X		X		1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	X		X	X	X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X	X	1/1/1/2	
				X	X	X	3/1/1/2	
					X	X	1/2/1/2	
					X	X	1/8/1/2	
X				X		X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
				X		X	2/1/2/2	
				X		X	3/1/2/2	
				X	X	X	1/1/3/2	المهارات المهنية
		X	X				2/1/3/2	
				X		X	1/2/3/2	
			X				2/2/3/2	
X			X			X	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11- قائمة المراجع

1-11- كتب و البحوث المقترحة

Soil Ecology 2003 , By

"Patrick lavelle and Alister V. Spain , kluwer Academic publishers,
New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow

2-11- كتب و البحوث المقترحة

Essential Microbiology , 2005

By :Stuart Hogg , The University of Glamorgan, UK

10

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمد أحمد الحويطي

رئيس القسم: د/ محمد احمد الحويطي

التاريخ: / /