



جامعة مدينة
السادات
معهد الدراسات والبحوث
البيئية



الصحة و البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدبلوم

عنصر إجباري أم اختياري للبرامج إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : أقسام المعهد الثلاثة

القسم الذي يقدم المقرر : أقسام المعهد الثلاثة

السنة الدراسية/ المستوى :دبلوم

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

IQB02

الكود:

المحاضرة:1

العملي:2

العنوان: الصحة و البيئة

عدد الساعات المعتمدة :2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

الأهداف العامة للمقرر (1)

- اكتساب المعارف الخاصة بالبيئة والموجودات الحيوية .
- التعرف علي الطبيعة البيولوجية للبيئة ومردودها علي الصحة العامة .
- التعامل مع الملوثات و المخاطر البيئية بطرق آمنة.
- الإلمام بالمشاكل الصحية الناجمة عن الحشرات الطبية و الطفيليات الحيوانية.
- التعرف علي الملوثات البيئية (بيولوجية-فيزيائية – كيميائية).
- دراسة مخاطر المبيدات علي الصحة العامة و البيئة.
- رصد السموم الطبيعية و الكيماوية و علاقتها بصحة المفردات البيئية(الإنسان – الحيوان –النبات).
- اكتساب المهارات الفنية الخاصة بقياس و علاج المخاطر البيئية.
- الإلمام التشريعات المتعلقة بالحجر الصحي للسموم البيئية

2) النتائج التعليمية المستهدفة:

المجالات	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التي يحققها المقرر	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المعرفة و الفهم	3/1/2 يناقش نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها.	1/3/1/2 يذكر المفاهيم والمعارف المتعلقة بالبيئة وصحة و سلامة مفرداتها .
	4/1/2 يعدد الملوثات البيئية و علاقاتها باستدامة الموارد الطبيعية.	1/4/1/2 يعدد الملوثات البيئية و تأثيرها الضار علي الصحة العامة
	6/1/2 يعدد مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الرصد-التنمية-التقويم البيئي.	1/6/1/2 يحدد أساسيات الجودة عند قياس و علاج أسباب المخاطر البيئية.
	7/1/2 يشرح الحلول المثلي للمشكلات البيئية.	1/7/1/2 يوضح الحلول المثلي للمشكلات البيئة الناجمة عن السموم الكيماوية و الانبعاثات الضارة بالكائنات الحية (الإنسان- الحيوان - النبات ..الخ).
المهارات الذهنية	1/2/2 يحدد الطرق الأمانة عند قياس و معالجة المخاطر البيئية.	1/1/2/2 يحدد الطرق الأمانة عند قياس و معالجة مخاطر الانبعاثات الضارة و السموم البيئية.
	2/2/2 يميز التقنيات الحديثة في تحليل المشكلات البيئية .	1/2/2/2 يميز التقنيات الحديثة في تحليل مشكلات التلوث البيئي .
	8/2/2 يستنبط القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .	1/8/2/2 يستنتج الحلول المثلي للمشكلات الصحية الناجمة عن التأثيرات السلبية للآفات الحشرية و الحيوانية علي المفردات البيئية. 2/8/2/2 يقارن بين مقومات الصحة العامة و الوضع البيئي الراهن .
المهارات المهنية	2/3/2 يطبق التقنيات الحديثة في الممارسات المهنية في مجال (الرصد-التنمية-التقويم) البيئي.	1/2/3/2 يصمم خطط توضح آليات عمل القوافل الطبية في البيئات المختلفة.
	4/3/2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.	1/4/3/2 يصيغ التقارير الخاصة بالتنقيب عن مصادر الانبعاثات و السموم الضارة و جمع العينات البيئية .
المهارات العامة و المنقولة	1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين.	1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع مجموعات العمل أثناء التدريب العملي و الزيارات الميدانية
	4/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات و المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف	1/4/4/2 يستخدم الانترنت لجمع المعلومات المتعلقة قياس تأثير المخاطر البيئية علي الصحة . 2/4 /4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بتأثير السموم و مسببات الأمراض البيئية علي الصحة للعامة

3) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
البيئة ومكوناتها الأمراض البيئية Environmental and its components Environmental diseases	4	2	4
الحشرات الطبية كناقل لمسببات الأمراض. Medical Entomology as vector for pathogen الحشرات الطبية كعامل مباشر لأحداث المرض . Medical Entomology as direct agent for disease الحشرات الطبية كعامل وسطي للديدان . Medical Entomology as intermediate host of helminthes	2	1	2
الحشرات الطبية وأمراض الإنسان البيئية. Insects and environmental human diseases.	2	1	2
الطفيليات الحيوانية والأمراض البيئية Animal parasites and environmental diseases. .	6	3	6
التلوث البيئي Environmental pollution	6	3	6
تقييم وإدارة المخاطر Risk Assessment and Management.	6	3	6
صون و حماية النظام البيئي Preservation the environmental system	2	1	2

4- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
3/1/2	1/2/2	2/3/2	1/4/2	نواتج تعلم
4/1/2	2/2/2	4/3/2	4/4/2	البرنامج والتي
6/1/2	8/2/2			يقوم المقرر
7/1/2				بتحقيقها

5- مصفوفة مضاهاة مخرجات التعلم مع موضوعات المقرر

مخرجات التعلم للمقرر		الأسبوع														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
المجالات																
	المعرفة و الفهم	1/3/1/2 يذكر المفاهيم والمعارف المتعلقة بالبيئة وصحة و سلامة مفرداتها .	X	X												
		1/4/1/2 يعدد الملوثات البيئية و تأثيرها الضار علي الصحة العامة						X								
		1/6/1/2 يحدد أساسيات الجودة عند قياس و علاج أسباب المخاطر البيئية.		X	X	X										
1/7/1/2 يوضح الطول المثلي للمشكلات البيئية الناجمة عن السموم الكيماوية و الانبعاثات الضارة بالكائنات الحية (الإنسان- الحيوان - النبات..الخ).						X	X	X								
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يحدد الطرق الأمانة عند قياس و معالجة مخاطر الانبعاثات الضارة و السموم البيئية.		X	X												
	1/2/2/2 يميز التقنيات الحديثة في تحليل مشكلات التلوث البيئي .						X	X	X							
	1/8/2/2 يستنتج الطول المثلي للمشكلات الصحية الناجمة عن التأثيرات السلبية للأفات الحشرية و الحيوانية علي المفردات البيئية									X	X	X				
	2/8/2/2 يقارن بين مقومات الصحة العامة و الوضع البيئي الراهن .	X											X		X	
المهارات المهنية والعملية	1/2/3/2 يصمم خطط توضح آليات عمل القوافل الطبية في البيئات المختلفة.	X								X	X					
	1/4/3/2 يصيغ التقارير الخاصة بالتفتيش عن مصادر الانبعاثات و السموم الضارة و جمع العينات البيئية .				X	X			X	X						
المهارات العامة و المنقولة	1/1/4/2 يتواصل بفاعليه مع مجموعات العمل أثناء التدريب العملي و الزيارات الميدانية									X	X	X	X			
	1/4/4/2 يستخدم الانترنت لجمع المعلومات المتعلقة قياس تأثير المخاطر البيئية علي الصحة .		X	X	X											
	2/4 /4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بالسموم و مسببات الأمراض البيئية										X			X		

6- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم							طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
كتابة ابداعية	تجربة	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	الصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الافلام والعروض	المحاضرة		
													X	1/3/1/2	المعرفة و الفهم
												X	X	1/4/1/2	
													X	1/6/1/2	
													X	1/7/1/2	
												X		1/1/2/2	المهارات الذهنية
				X				X	X	X				1/2/2/2	

									X	X				1/8/2/2	
														2/8/2/2	
														1/3/3/2	المهارات المهنية
X		X	X						X					1/4/3/2	
			X											1/1/4/2	
	X								X					1/4/4/2	المهارات العامة
					X				X					2/4/4/2	

7- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
		x	x	1/3/1/2	المعرفة و الفهم
x			x	1/4/1/2	
			x	1/6/1/2	
			x	1/7/1/2	
	x			1/1/2/2	المهارات الذهنية
			x	1/2/2/2	
			X	1/8/2/2	
			X	2/8/2/2	
	X		X	1/3/3/2	المهارات المهنية
X	X			1/4/3/2	
X	X			1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
X				1/4/4/2	
X				2/4/4/2	

8- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

النسبة %	طرق التقييم
60	الاختبار النظري النهائي
10	الاختبار الشفوي النهائي
5	الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي
3	التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي
7	التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي
15	تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات
%100	الأجمالي

9-قائمة المراجع

د/ زيدان هندي عبد الحميد (1995) الآفات الحشرية والحيوانية الناقلة لمسببات الأمراض المستوطنة والوبائية في الإنسان والحيوان (المكتبة الأكاديمية)
د /مصطفى سليمان صالح (1998) الحشرات الطبية والبيطرية منشأة المعارف
بالأسكندرية

أ.د/ زيدان هندي عبد الحميد(2001) ترشيد استخدام المبيدات في مكافحة الآفات.
أ. د / محمد فؤاد توفيق .(1997)المكافحة البيولوجية في الآفات الزراعية . (المكتبة الأكاديمية)
د / زيدان هندي عبد الحميد . (2003)التكنولوجيا الحيوية و الحديثة في مجابهة
الآفات الزراعية (كانزا جروب للنشر و التوزيع)

د / زيدان هندي عبد الحميد . (2002) مخاطر المبيدات علي الصحة العامة و البيئة
بين التقويم و الإدارة (كانزا جروب للنشر و التوزيع)رقم الايداع 2001/17708
د/سيد عاشور (2006)التلوث البيئي في الوطن العربي (الشركة الدولية للطباعة)
د/ريتشارد بريماك(2003)أساسيات الصون الحيوي (دار المريخ-الرياض-السعودية)
أ.د / زيدان هندي عبد الحميد . (2005)لتأثيرات الصحية البيئية للمبيدات (كانزا
جروب للنشر و التوزيع)

د/علي زين العابدين-د/محمد عبد المرضي (2009)تلوث البيئة ثمن للمدنية المكتبة
الأكاديمية)

10-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات مجهزة ، المعمل ، المزرعة ، أجهزة عرض ،مكتبة ،قاعة انترنت.

منسق المقرر: د/عمر تمام

القائم بتحديث التوصيف والمراجعة : د/ أمانى محمد عبد العال رزق

التاريخ: / 12 / 2013

يعتمد

أ.د/ وكيل الدراسات العليا