



الم = ع (ل % = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L- L£ % = # VII C % = VI m (S = % 9 % = 9 VK 1/8
£ IK L£ TM % = £ % = VI % = % XIV P % % L %
(V s L 1/8 I R s % SM L TM % R s % = VI



تصحّر الاراضى

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية
الدكتوراه

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

ER012

الكود:

العنوان: تصحّر الاراضى

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: - 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة أسباب التصحر
- آليات مقاومة التصحر و الحد منه

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يتعرف علي مشكلة التصحر – متى بدأ الاهتمام بها – اماكن حدوثها- أنواع التصحر	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها.	أ- المعرفة والفهم:
1/3/1/2 يتعرف على الأسباب المؤدية لتصحّر الاراضى 2/3/1/2 يكتسب مفاهيم مقاومة التصحر	3 /1/2 مسببات واليات التصحر ومبادئ المحافظة على البيئة.	
1/8/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة باليات التصحر	8/1/2 استيعاب وفهم بأساليب إدارة الظواهر البيئية المختلفة	
1/1/2/2- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للتصحّر	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة الأنواع المختلفة لتدهور الاراضى وتحولها الى التصحر وأهميتها 3/1/2/2 - يتمكن من التفريق بين المظاهر المختلفة لتصحح الاراضى		
1/1/3/2- يجيد كيفية العمل على الحد من مقاومة زيادة التصحر 2/1/3/2- ينفذ البيات مناسبة للحفاظ الغطاء النباتى للحد من التصحر	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن التصحر 2/2/3/2- يعمل فى الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية المحافظة على البيئة	2/3/2 يتقن كتابة وتقييم التقارير المهنية.	
1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى المحافظة على البيئة	2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
تعريف التصحر- تدهور الاراضى-تقويم التصحر	2	1	2
أنواع التصحر- تصحر المراعى -تدهور الغابات	2	1	2
تصحرا راضى الحاصلات المطرية	4	2	4
تصحح الاراضى المروية.	4	2	4
مقاومة التصحر.	4	2	4
آليات تصحر الاراضى- الانجراف الاراضى	4	2	4
الانجراف بالرياح وكيفية مقاومتة	4	2	4
تدهور الاراضى المروية	2	1	2
مقاومة التصحر نتيجة التملح و الصودية	4	2	4

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	تعريف التصحر- تدهور الاراضى-تقويم التصحر	الاول
2	أنواع التصحر- تصحر المراعى -تدهور الغابات	الثاني
3	تصحرا راضى الحاصلات المطرية	الثالث والرابع
4	مقاومة التصحر	الخامس - السادس
5	آليات تصحر الاراضى- الانجراف الاراضى	السابع - الثامن
6	الانجراف بالرياح وكيفية مقاومتة	التاسع- العاشر
7	التدهور الكيمياءى -أسبابه وعلاجه	العاشر - الحادي عشر
8	التدهور الفيزيائى -أسبابه وعلاجه	الثاني عشر
9	التدهور الحيوي - اسبابه وعلاجه	الثالث عشر والرابع عشر

-5 العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
2/4/2	1/3/2 2/3/2 3/3/2 4/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2 3/1/2	

-6 مكونات المقرر:

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
100 %	-	65 %	-	35 %

-7 مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم	X								
		X							
		X							
			X						
				X					
					X				X
المهارات الذهنية	X								
			X					X	X

	- يوائم بين طبيعة وألية المحافظة على البيئة					X					
المهارات المهنية والعملية	- يجيد كيفية التعرف على مسببات حدوث التصحر للاراضي					X					
	- ينفذ آليات المحافظة على البيئة	X				X					
	- يقدم تقرير علمي عن اخطار التصحر في مجال تخصصه					X					
	- يعمل في الفريق كعضو – وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية المحافظة على البيئة	X				X					
المهارات العامة والقبالة للنقل	- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى المحافظة على البيئة		X								

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأبورار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
					x	x				x			x	1/1/2	المعرفة و الفهم
					x						x		x	1/3/1/2	
				x	x		x			x		x	x	2/3/1/2	
				x	x		x			x		x		3/3/1/2	
		x					x		x	x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنيه
		x					x		x	x				2/1/2/2	
					x		x	x						3/1/2/2	
			x	x	x	x	x		x			x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية
														2/1/3/2	
			x											1/2/3/2	
					x			x	x	x	x		x	2/2/3/2	
				x	x		x			x		x	x	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع							تقييم تقرير
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم	
x					x	x	1/3/1/2		
					x	x	2/3/1/2		
					x	x	3/3/1/2		
x				x	x	x	1/1/2/2	المهارات الذهنية	
				x	x		2/1/2/2		
							3/1/2/2		
					x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية	
			x			x	2/1/3/2		
						x	1/2/3/2		
			x				2/2/3/2		
x			x			x	1/2/4/2		

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

11- قائمة المراجع

1-11- كتب و البحوث المقترحة

تصحرا الاراضى, مشكلة عربية وعالمية- أضواء على الزراعة العربية – الحزام الشمالى لمصر

1-Desertification :environmental degradation in and around land. Mechael H.Glaatz 1992.

12- Desertification : exploding the myth . David S.G.Thamas, Nick Middleton, 1994.

12- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمد أحمد الحويطي

رئيس القسم: أ.د/ محمد احمد الحويطي

التاريخ: //