



الم = ع ( ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L L£ % = # VII C% = VI m ( S = % 9% = 9 VK 1/8  
£ IK L£ TM% = E % = VI % = % XIV P% % L %  
( V% L 3/8 IR% % SM L % R% = VI



## البيئة الصحراوية والنمو التربوي للأفراد

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: البيئة الصحراوية والنمو التربوي للأفراد الكود: EE005

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: 2

حصى الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة مفهوم النمو التربوي للأفراد وأهدافه
- العوامل المؤثرة فيه مع التركيز على عامل البيئة الصحراوية وتأثيرها على النمو التربوي للأفراد

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب مفهوم النمو التربوي للأفراد وخصائصه 2/1/1/2- يعي الطالب أهداف النمو التربوي وعناصره واطواره 3/1/1/2 يتعرف الطالب على مفهوم البيئة وأنواعها	1.1.2- يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة الرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:
1/2/2/2 يميز الطالب بين أشكال النمو التربوي 2/2/2/2 يتوقع الطالب التأثير المستقبلي لكل عامل من عوامل النمو التربوي 3/2/2/2 يستنتج الطالب اثر البيئة الصحراوية في تشكيل شخصية الطفل	2.2.2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة واستخدامها في تقييم الموارد الطبيعية.	ب- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/3/3/2 يخطط الطالب لانشطة بيئية تهيئ للنمو التربوي المرجو للافراد 2/3/3/2 يحدد الطالب اهم المعوقات التي تحول دون تحقيق النمو التربوي المنشود للافراد 3/3/3/2 يستطيع الطالب تنفيذ برنامجا يحقق نموا تربوي جيد من كل الجوانب	3.3.2- اجراء بحوث بيئية تطبيقية لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/4/2 يتقن الطالب مهارات التعلم الذاتي 2/2/4/2 يستطيع الطالب استخدام مصادر التعلم المختلفة 3/2/4/2 يكتسب الطالب قيم العمل الجماعي ومهارة 4/2/4/2 يطبق الطالب ما تعلمه في حل المشكلات الحياتية	2. 4. 2 استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة.	ث- المهارات العامة والقابلية للنقل:

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مفهوم النمو التربوي للفرد واشكاله وخصائصه	2	1	2
اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره	2	1	2
العوامل التي تؤثر في النمو التربوي للافراد	2	1	2
عوامل تتعلق بالفرد: الميراث البيولوجي للفرد، النصح، الطوعية	2	1	2
عوامل تتعلق بالمجتمع: المكانة الاجتماعية، الادوار الاجتماعية، الطبقة الاجتماعية، الحراك الاجتماعي	2	1	2
الثقافة: مفهومها، مكوناتها، خصائصها	2	1	2
تأثير الثقافة في نمو الجوانب المختلفة للشخصية	2	1	2
العوامل البيئية: مفهوم البيئة وانواعها	2	1	2
البيئة الصحراوية	2	1	2
خصائص البيئة الصحراوية	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية في تكوين الشخصية	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية في النمو العقلي والجسمي	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية ف النمو الجمالي والوجداني	4	2	4

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مفهوم النمو التربوي للفرد واشكاله وخصائصه	الاول
2	اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره	الثاني
3	العوامل التي تؤثر في النمو التربوي للافراد	الثالث
4	عوامل تتعلق بالفرد: الميراث البيولوجي للفرد، النصح، الطوعية	الرابع
5	عوامل تتعلق بالمجتمع: المكانة الاجتماعية، الادوار الاجتماعية، الطبقة الاجتماعية، الحراك الاجتماعي	الخامس
6	الثقافة: مفهومها، مكوناتها، خصائصها	السادس
7	تأثير الثقافة في نمو الجوانب المختلفة للشخصية	السابع
8	العوامل البيئية: مفهوم البيئة وانواعها	الثامن
9	البيئة الصحراوية	التاسع

العاشر	خصائص البيئة الصحراوية	10
الحادى عشر	تأثير البيئة الصحراوية فى تكوين الشخصية	11
الثانى عشر	تأثير البيئة الصحراوية فى النمو العقلى والجسمى	12
الثالث عشر و الرابع عشر	تأثير البيئة الصحراوية ف النمو الجمالى والوجدانى	13

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
2/4/2	3/3/2	2/2/2	1/1/2		

#### 6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالى
%25	-	% 75	-	100 %

#### 7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر												
	الثالث عشر	الثانى عشر	الحادى عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثانى	الاول
المعرفة والفهم	يعرف الطالب مفهوم النمو التربوى للأفراد												X
	يعى الطالب اهداف النمو التربوى وعناصره واطواره											X	
	يعرف الطالب مفهوم البيئة وانواعها						X						
المهارات الذهنية	يميز الطالب بين اشكال النمو التربوى												X
	يتوقع الطالب التأثير المستقبلى لكل عامل من عوامل النمو التربوى										X		
	يستنتج الطالب اثر البيئة الصحراوية فى تشكيل شخصية الطفل		X										
المهارات المهنية والعملية	يخطط الطالب لانشطة بينية تهيئ للنمو التربوى المرجو للأفراد										X		
	يحدد الطالب اهم المعوقات التى تحول دون تحقيق النمو التربوى المنشود للأفراد										X		



9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري			
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					تقييم تقرير	
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
	X		X		X	X	2/1/1/2	
	X		X		X	X	3/1/1/2	
X	X		X			X	1/2/2/2	المهارات الذهنية
	X		X	X			2/2/2/2	
	X		X		X	X	3/2/2/2	
X				X		X	1/3/3/2	المهارات المهنية
X		X		X	X		2/3/3/2	
	X		X		X	X	3/3/3/2	
	X		X	X			1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة
X		X		X	X		2/2/4/2	
	X		X		X	X	3/2/4/2	
	X		X		X	X	4/2/4/2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

## 11- قائمة المراجع:

- 1- حسن شحاته ومحبات ابو عمرة (2004) المعلمون والمتعلمون  
انماطهم وسلوكهم و ادوارهم , القاهرة مكتبة الدار العربية .
- 2- محمد ابراهيم خليل (2006) التعليم و غرس الهوية القومية بين  
التحديات و تعميق الازمة , مجلة التربية و المجتمع المجلد الاول العدد  
الثانى كلية الاداب و العلوم و التربية , جامعة عين شمس.

### 1-11 كتب و البحوث المقترحة

1- صورة من العروض التفاعلية التي تم الشرح النظري من خلالها

2-11 مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

### 1-.....الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي

منسق المقرر: د. محمد الحويطى

رئيس القسم: د/ محمد احمد الحويطى

التاريخ: / /