



الم = ع ( ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L L£ % = # VII C% = VI m ( S = % 9% = 9 VK 1/8  
£ IK L£ TM% = E % = VI % = % XIV P% % L %  
( V% L 3/8 IR% % SM L % R% = VI



## البيئة الصحراوية والنمو التربوي للأفراد

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: البيئة الصحراوية والنمو التربوي للأفراد الكود: EE005

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة مفهوم النمو التربوي للأفراد واهدافه
- العوامل المؤثرة فيه مع التركيز على عامل البيئة الصحراوية وتأثيرها على النمو التربوي للأفراد

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب مفهوم النمو التربوي للأفراد وخصائصه 2/1/1/2- يعي الطالب اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره 3/1/1/2 يتعرف الطالب على مفهوم البيئة وانواعها	1.1.2- يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة الرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:
1/2/2/2 يميز الطالب بين اشكال النمو التربوي 2/2/2/2 يتوقع الطالب التأثير المستقبلي لكل عامل من عوامل النمو التربوي 3/2/2/2 يستنتج الطالب اثر البيئة الصحراوية في تشكيل شخصية الطفل	2.2.2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة واستخدامها في تقييم الموارد الطبيعية.	ب- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/3/3/2 يخطط الطالب لانشطة بيئية تهيئ للنمو التربوي المرجو للافراد 2/3/3/2 يحدد الطالب اهم المعوقات التي تحول دون تحقيق النمو التربوي المنشود للافراد 3/3/3/2 يستطيع الطالب تنفيذ برنامجا يحقق نموا تربوي جيد من كل الجوانب	3.3.2- اجراء بحوث بيئية تطبيقية لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/4/2 يتقن الطالب مهارات التعلم الذاتي 2/2/4/2 يستطيع الطالب استخدام مصادر التعلم المختلفة 3/2/4/2 يكتسب الطالب قيم العمل الجماعي ومهارة 4/2/4/2 يطبق الطالب ما تعلمه في حل المشكلات الحياتية	2. 4. 2 استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة.	ث- المهارات العامة والقابلية للنقل:

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مفهوم النمو التربوي للفرد واشكالية وخصائصه	2	1	2
اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره	2	1	2
العوامل التي تؤثر في النمو التربوي للافراد	2	1	2
عوامل تتعلق بالفرد: الميراث البيولوجي للفرد، النصح، الطوعية	2	1	2
عوامل تتعلق بالمجتمع: المكانة الاجتماعية، الادوار الاجتماعية، الطبقة الاجتماعية، الحراك الاجتماعي	2	1	2
الثقافة: مفهومها، مكوناتها، خصائصها	2	1	2
تأثير الثقافة في نمو الجوانب المختلفة للشخصية	2	1	2
العوامل البيئية: مفهوم البيئة وانواعها	2	1	2
البيئة الصحراوية	2	1	2
خصائص البيئة الصحراوية	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية في تكوين الشخصية	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية في النمو العقلي والجسمي	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية ف النمو الجمالي والوجداني	4	2	4

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مفهوم النمو التربوي للفرد واشكالية وخصائصه	الاول
2	اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره	الثاني
3	العوامل التي تؤثر في النمو التربوي للافراد	الثالث
4	عوامل تتعلق بالفرد: الميراث البيولوجي للفرد، النصح، الطوعية	الرابع
5	عوامل تتعلق بالمجتمع: المكانة الاجتماعية، الادوار الاجتماعية، الطبقة الاجتماعية، الحراك الاجتماعي	الخامس
6	الثقافة: مفهومها، مكوناتها، خصائصها	السادس
7	تأثير الثقافة في نمو الجوانب المختلفة للشخصية	السابع
8	العوامل البيئية: مفهوم البيئة وانواعها	الثامن
9	البيئة الصحراوية	التاسع

العاشر	خصائص البيئة الصحراوية	10
الحادى عشر	تأثير البيئة الصحراوية فى تكوين الشخصية	11
الثانى عشر	تأثير البيئة الصحراوية فى النمو العقلى والجسمى	12
الثالث عشر و الرابع عشر	تأثير البيئة الصحراوية ف النمو الجمالى والوجدانى	13

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
2/4/2	3/3/2	2/2/2	1/1/2	

#### 6- مكونات المقرر:

الاجمالى	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
100 %	-	75 %	-	25 %

#### 7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر												
	الثالث عشر	الثانى عشر	الحادى عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثانى	الاول
المعرفة والفهم	يعرف الطالب مفهوم النمو التربوى للأفراد												X
	يعى الطالب اهداف النمو التربوى وعناصره واطواره											X	
	يعرف الطالب مفهوم البيئة وانواعها						X						
المهارات الذهنية	يميز الطالب بين اشكال النمو التربوى												X
	يتوقع الطالب التأثير المستقبلى لكل عامل من عوامل النمو التربوى										X		
	يستنتج الطالب اثر البيئة الصحراوية فى تشكيل شخصية الطفل		X										
المهارات المهنية والعملية	يخطط الطالب لانشطة بينية تهيئ للنمو التربوى المرجو للأفراد										X		
	يحدد الطالب اهم المعوقات التى تحول دون تحقيق النمو التربوى المنشود للأفراد										X		

	يستطيع الطالب تنفيذ برنامجا يحقق نموًا تربويًا جيدًا من كل الجوانب										X					
المهارات العامة والقدرة للنقل	يتقن الطالب مهارات التعلم الذاتي											X				
	يستطيع الطالب استخدام مصادر التعلم المختلفة										X					
	يكتسب الطالب قيم العمل الجماعي ومهارة											X				
	يطبق الطالب ما تعلمه في حل المشكلات الحياتية										X					

### 8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الإفلام والعروض			المحاضرة
				x	x							x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		x	x						x		x		x	2/1/1/2	
	x	x						x		x		x		3/1/1/2	
x		x	x						x		x			1/2/2/2	المهارات الذهنية
	x	x						x		x		x		2/2/2/2	
	x						x		x		x			3/2/2/2	
x			x								x			1/3/3/2	المهارات المهنية
	x	x						x		x		x		2/3/3/2	
			x						x		x			3/3/3/2	
			x						x		x			1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		x	x						x		x		x	2/2/4/2	
		x	x						x		x		x	3/2/4/2	
	x	x						x		x		x		4/2/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	1/1/1/2			المعرفة و الفهم
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع							
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم	
	X		X		X	X	2/1/1/2		
	X		X		X	X	3/1/1/2		
X	X		X			X	1/2/2/2	المهارات الذهنية	
	X		X	X			2/2/2/2		
	X		X		X	X	3/2/2/2		
X				X		X	1/3/3/2	المهارات المهنية	
X		X		X	X		2/3/3/2		
	X		X		X	X	3/3/3/2		
	X		X	X			1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة	
X		X		X	X		2/2/4/2		
	X		X		X	X	3/2/4/2		
	X		X		X	X	4/2/4/2		

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

## 11- قائمة المراجع:

- 1- حسن شحاته ومحبات ابو عمرة (2004) المعلمون والمتعلمون  
انماطهم وسلوكهم و ادوارهم , القاهرة مكتبة الدار العربية .
- 2- محمد ابراهيم خليل (2006) التعليم وغرس الهوية القومية بين  
التحديات وتعميق الازمة , مجلة التربية والمجتمع المجلد الاول العدد  
الثانى كلية الاداب والعلوم والتربية , جامعة عين شمس.

### 1-11 كتب و البحوث المقترحة

1- صورة من العروض التفاعلية التي تم الشرح النظري من خلالها

2-11 مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

### 1-.....الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي

منسق المقرر: د. محمد الحويطى

رئيس القسم: د/ محمد احمد الحويطى

التاريخ: / /