



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L- L£% = # VII C% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = £ % = VI %% = % XIV P% % L %
(V% L 1/8 I R% % SM L™% R% % = VI



المجتمعات الصحراوية وعلم الاجتماع البدوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه

اجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: المجتمعات الصحراوية وعلم الاجتماع البدوي الكود: EE013

الساعات المعتمدة: المحاضرة: 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على كيفية نشأة علم الاجتماع البدوي واهميته
- علاقة علم الاجتماع البدوي بالعلوم الاجتماعية الاخرى
- الامام بالداخل السوسولوجية المتعددة من لهذا الفرع من فروع علم الاجتماع
- مناهج البحث العلمي فى علم الاجتماع البدوي
- واقع التنمية المجتمعية فى المجتمعات البدوية
- رؤية مستقبلية لوضع المجتمعات الصحراوية على خريطة التنمية السياحية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب مفهوم علم الاجتماع البدوي واهميته	1.1.2- يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة المرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يدرك الطالب العلاقة بين علم الاجتماع البدوي والعلوم الاجتماعية الاخرى		
1/2/1/2 يعرف الطالب مناهج البحث العلمى فى دراسة المجتمعات البدوية	2.1.2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
	وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	
1/6/1/2- تبصير الطالب باهمية التنمية السياحية فى المجتمعات البدوية	6.1.2- يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية فى الممارسات البيئية المختلفة	
1/2/2/2 ينمى مهارات الطلاب المتعلقة بكيفية رصد ملامح المجتمعات البدوية 2/2/2/2 يدرك الطالب القضايا المتعلقة بمعوقات التنمية فى المجتمعات البدوية 3/2/2/2 يلم الطالب باهمية التنمية السياحية فى المجتمعات البدوية 4/2/2/2 يستطيع الطالب رصد ملامح التغيرات البنائية فى المجتمعات الانسانية	2.2.2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة واستخدامها فى تقييم الموارد الطبيعية.	ب- المهارات الذهنية:
1/3/3/2 يرصد ويفهم الطالب اهم القضايا المعاصرة فى المجتمعات البدوية 2/3/3/2 يحلل الطالب ويفهم طبيعة وخصائص المجتمعات البدوية 3/3/3/2 يعرف الطالب القضايا المتعلقة بكيفية المحافظة على التراث البدوية	3.3.2- اجراء بحوث بيئية تطبيقية لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/4/2 يحدد الطالب ملامح المجتمعات البدوية 2/2/4/2 يتعامل الطالب مع خصائص المجتمعات البدوية كمحميات طبيعية 3/2/4/2 يعرف الطالب اهمية تنمية المجتمعات البدوية للعمل على احداث الجذب السياحي 4/2/4/2 يفعل التشريعات البيئية المتعلقة بحماية المجتمعات البدوية ومعاملتها كمحميات طبيعية	2.4.2 استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة فى رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
تمهيد حول نشأة علم الاجتماع البدوي	2	1	2
اهمية دراسة المجتمعات البدوي وتطوير الاهتمام بها	2	1	2
دراسة المداخل السببولوجية لعلم الاجتماع البدوي	2	1	2
مفاهيم اساسية فى علم الاجتماع البدوي	2	1	2
علاقة علم الاجتماع البدوي بالعلوم الاجتماعية الاخرى	2	1	2
الاتجاهات النظرية فى علم الاجتماع البدوي	2	1	2

2	1	2	مراجعة عامة على ما تقدم من منهج
2	1	2	مناهج البحث العلمى فى علم الاجتماع البدوي
2	1	2	واقع التنمية البيئية فى المجتمعات البدوي
2	1	2	التنمية السياحية فى المجتمعات البدوية
2	1	2	الدراسات البيئية فى المجتمعات البدوية
2	1	2	طرح نماذج لمحميات طبيعية بدوية
2	1	2	رؤية مستقبلية لوضع المجتمعات البدوية
2	1	2	اختبارات لقياس مدى استيعاب الطلاب ومناقشة الطلاب شفهيًا

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	تمهيد حول نشأة علم الاجتماع البدوي	الاول
2	اهمية دراسة المجتمعات البدوي وتطوير الاهتمام بها	الثانى
3	دراسة المداخل السيسولوجية لعلم الاجتماع البدوي	الثالث
4	مفاهيم اساسية فى علم الاجتماع البدوي	الرابع
5	علاقة علم الاجتماع البدوي بالعلوم الاجتماعية الاخرى	الخامس
6	الاتجاهات النظرية فى علم الاجتماع البدوي	السادس
7	مراجعة عامة على ما تقدم من منهج	السابع
8	مناهج البحث العلمى فى علم الاجتماع البدوي	الثامن
9	واقع التنمية البيئية فى المجتمعات البدوي	التاسع
10	التنمية السياحية فى المجتمعات البدوية	العاشر
11	الدراسات البيئية فى المجتمعات البدوية	الحادى عشر
12	طرح نماذج لمحميات طبيعية بدوية	الثانى عشر
13	رؤية مستقبلية لوضع المجتمعات البدوية	الثالث عشر
14	اختبارات لقياس مدى استيعاب الطلاب ومناقشة الطلاب شفهيًا	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
2/4/2	3/3/2	2/2/2	1/1/2 2/1/2 6/1/2		

6- مكونات المقرر:

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
100 %	-	75 %	-	25 %

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر														
	الرابع عشر	الثالث عشر	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
المعرفة والفهم	يعرف الطالب مفهوم علم الاجتماع البدوي وأهميته											X			
	يدرك الطالب العلاقة بين علم الاجتماع البدوي والعلوم الاجتماعية الأخرى											X			
	يعرف الطالب مناهج البحث العلمي في دراسة المجتمعات البدوية							X							
	تبصير الطالب بأهمية التنمية السياحية في المجتمعات البدوية					X									
المهارات الذهنية	ينمي مهارات الطلاب المتعلقة بكيفية رصد ملامح المجتمعات البدوية							X							
	يدرك الطالب القضايا المتعلقة بمعوقات التنمية في المجتمعات البدوية							X							
	يلم الطالب بأهمية التنمية السياحية في المجتمعات البدوية					X									

	يسطيع الطالب رصد ملامح التغيرات البنائية في المجتمعات الانسانية				X													
المهارات المهنية والعملية	يرصد ويفهم الطالب اهم القضايا المعاصرة في المجتمعات البدوية								X									
	يحلل الطالب ويفهم طبيعة وخصائص المجتمعات البدوية				X													
	يعرف الطالب القضايا المتعلقة بكيفية المحافظة على التراث البدوي		X															
المهارات العامة والقابلة للنقل	يحدد الطالب ملامح المجتمعات البدوية				X													
	يتعامل الطالب مع خصائص المجتمعات البدوية كمحميات طبيعية		X															
	يتعرف على اهمية تنمية المجتمعات البدوية للعمل على احداث الجذب السياحي				X													
	يفعل التشريعات البيئية المتعلقة بحماية المجتمعات البدوية ومعاملتها كمحميات طبيعية		X															

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
				X	X							X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
				X	X								X	2/1/1/2	
													X	1/2/1/2	
		X		X	X				X	X	X		X	1/6/1/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
x			x								x		x	1/2/2/2	المهارات الذهنية
	x		x	x				x	x	x		x		2/2/2/2	
x				x	x					x	x	x		3/2/2/2	
		x		x	x				x	x	x			4/2/2/2	
x			x								x			1/3/3/2	المهارات المهنية
x			x								x			2/3/3/2	
x			x								x			3/3/3/2	
			x						x		x			1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
x			x								x			2/2/4/2	
		x		x	x				x	x	x			3/2/4/2	
x			x								x			4/2/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	مناقشات			تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير
		x									
x									x	2/1/1/2	
		x							x	1/2/1/2	
		x							x	1/6/1/2	
x		x							x	1/2/2/2	المهارات الذهنية
		x							x	2/2/2/2	
		x							x	3/2/2/2	
		x							x	4/2/2/2	
x									x	1/3/3/2	المهارات المهنية
		x							x	2/3/3/2	
		x							x	3/3/3/2	
		x							x	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
x									x	2/2/4/2	

