



m = E (L% = £ IXD 1/8 £K 1/8 ( 4444  
£ L L£% = # VII C% = VI m ( S = % 9% = 9 VK 1/8  
£ IK L£™% = E % = VI % = % XIV P% % L %  
( V% L 1/8 IR% % SM L™% R% = VI



## امراض النبات الفسيولوجية في البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى: دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الأمراض الفسيولوجية في البيئة الصحراوية الكود: EE032

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- 1- التعرف على مفهوم الأمراض الفسيولوجية وأهميتها الاقتصادية.
- 2- تشخيص المسببات للأمراض الفسيولوجية بدقة .
- 3- كيفية التمييز بين الأعراض المرضية للمسببات المرضية الطفيلية وبين الأمراض الفسيولوجية .
- 4- دراسة علاقة الظروف البيئية الغير ملائمة بحدوث وتطور الإصابة المرضية.
- 5- كيفية وضع برنامج الوقاية والتغلب على الأمراض الفسيولوجية بعد جمع المحصول في المخزن أو في الثلاجات واثناء النقل والشحن.

2 النتائج التعليمية المستهدفة

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- معرفة مفهوم أنواع ومسببات الأمراض الفسيولوجية 2/1/1/2- كيفية التشخيص الدقيق للأمراض الفسيولوجية.	1/1/2 فهم النظريات والأساسيات والحقائق والمفاهيم المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية وعلوم البيئة المرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	5/1/2 يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال تقويم البيئة	1/5/1/2 - معرفة الطرق المناسبة للتغلب على الظروف البيئية الغير مناسبة للحد من حدوث المرض الفسيولوجي.
ب- المهارات الذهنية:	1\2\2 تحليل المعلومات البيئية المختلفة	1/1/2/2 - قدرة الطالب علي تصنيف الأمراض الفسيولوجية إلى مسبباتها المختلفة.
	7\2\2 يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة في مختلف الأنظمة البيئية	1/7/2/2 القدرة علي وضع برنامج للوقائية والتغلب على الأمراض الفسيولوجية.
ت- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 اتقان المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة.	1-1/1/3/2 - المقدرة على التشخيص للمسبب المرضي ووضع برنامج الوقاية والعلاج.
	4/3/2 تقييم الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة	1-1/4/3/2 - القدرة علي استنتاج العلاقة بين الظروف البيئية الغير ملائمة وحدث الإصابة المرضية.
ث- المهارات العامة والقبالة للنقل:	2/4/2 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في معالجة الظواهر البيئية المختلفة.	1-1/2/4/2 - استخدام الحاسب الألي بكفاءة والتعامل مع الاتصال والتواصل والعمل في فريق
	4/4/2 قيادة فريق العمل البيئي	1-1/4/4/2 - العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الميدان والقدرة على تحديد المشكلة والعمل في فريق

### 3 المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
الأمراض الفسيولوجية (مسبباتها - أهميتها الاقتصادية)	4	2	4
الأمراض المتسببه عن الظروف الغير ملائمة للتربة (خلل في التوازن المائي - تغذية غير متوازنة)	4	2	4
الأمراض المسببه عن الظروف المناخية الغير ملائمة (رياح - ضوء - حرارة - رطوبة - ضباب - غبار - هواء)	4	2	4
الأثار المترتبة على تلوث الهواء (مبيدات - غازات)	4	2	4
عوامل التخزين وتأثيرها على المنتجات الزراعية .	4	2	4
الأعراض الفسيولوجية للنباتات الزهرية المتطفلة وطرق مكافحتها.	4	2	4
أهم الأمراض الفسيولوجية تحت ظروف البيئات المختلفة	4	2	4

### 4 موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	الأمراض الفسيولوجية (مسبباتها - أهميتها الاقتصادية)	الاول - الثاني
2	الأمراض المتسببه عن الظروف الغير ملائمة للتربة (خلل في التوازن المائي - تغذية غير متوازنة)	الثالث - الرابع
3	الأمراض المسببه عن الظروف المناخية الغير ملائمة (رياح - ضوء - حرارة - رطوبة - ضباب - غبار - هواء)	الخامس - السادس
4	الأثار المترتبة على تلوث الهواء (مبيدات - غازات)	السابع - الثامن
5	عوامل التخزين وتأثيرها على المنتجات الزراعية .	التاسع - العاشر
6	الأعراض الفسيولوجية للنباتات الزهرية المتطفلة وطرق مكافحتها.	الحادي عشر - الثاني عشر
7	أهم الأمراض الفسيولوجية تحت ظروف البيئات المختلفة	الثالث عشر - والرابع عشر

## 5 العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 5/1/2	1/2/2 7/2/2	1/3/2 4/3/2	2/4/1 4/4/2	

## 6 مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الإجمالي
%35	-	% 65	-	% 100

## 7 مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم									
				X					
					X				
المهارات الذهنية									
			X						
					X				
المهارات المهنية والعملية									

	وحدوث الاصابة المرضية.												
المهارات العامة والقابلة للنقل	استخدام الحاسب الألي بكفاءة والتعامل مع الأتصال والتواصل والعمل في فريق												
	العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الميدان والقدرة على تحديد المشكلة والعمل في فريق											X	X

### 8 طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
				x	x	x						x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
				x	x							x	x	2/1/1/2	
x			x						x		x		x	1/5/1/2	
x														1/1/2/2	المهارات الذهنية
x			x						x		x			1/7/1/2	
x		x	x	x		x			x	x	x			1/1/3/2	المهارات المهنية
x			x								x			2/4/3/2	
			x						x		x			1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
				x								x		1/4/4/2	

### 9 طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار العملي			الاختبار الشفوي			الاختبار التحريري			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة														
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير											
	x		x					x	x				1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x			x					x	x				2/1/1/2	
x			x					x	x				1/5/1/2	
x	x		x							x			1/1/2/2	المهارات الذهنية
x										x			1/7/1/2	
x						x				x			1/1/3/2	المهارات المهنية

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير				
x				x			2/4/3/2
	x		x	x			1/2/4/2
	x			x		x	1/4/4/2

### 10 - الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

### 11 - قائمة المراجع

Gail Lynn Schumann, Cleora J. D'Arcy (2010) Essential plant pathology first ed.

Great Britain. Ministry of Agriculture, Fisheries and Food.; Great Britain. Agricultural Development and Advisory Service (1985) Plant physiological disorders. London H.M.S.O.

محمود موسى ابو عرقوب, أمراض النبات الفسيولوجية. الطبعة الاولى . (1994)

• أجريوس، جورج 1988. أمراض النبات، ترجمة محمود مرسى أبو عرقوب 1994. المكتبة الأكاديمية. 1451 صفحة.

• بودوين 1991. تشخيص الامراض النباتية : مبادئ نظرية ، تطبيقات عملية. ترجمة زيدان ابو الهجاء و صلاح الدين الحسيني. 375 صفحة

• شعير حلمي و القاسم محمد 1996 أمراض النبات: طرق الدراسة العملية. جامعة الملك سعود. 190 صفحة.

• محمد علي و أحمد موسى 2009. أمراض النبات. مركز التعليم المفتوح - جامعة عين شمس. 263 صفحة.

مراجع علمية الكترونية E-Books باللغة العربية  
أسس أمراض النبات

<http://www.mans.edu.eg/projects/heepf/ilppp/cources/01>

## مكافحة أمراض النبات

<http://www.mans.edu.eg/projects/heepf/ilppp/cources/02>

مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

دوريات في مجال أمراض النبات

Phytopathology

<http://www.apsnet.org/phyto/+toc/top.asp>

Plant Disease

<http://www.apsnet.org/pd/+toc/top.asp>

Phytopathologia Mediterranea

<http://www.unifi.it/istituzioni/mpu/phymed.htm>

European Journal of Plant Pathology

<http://www.springer.com/sgw/cda/frontpage>

<http://www.wkap.nl/0,00-35504247-70-0-0,11855,5/>

Canadian Journal of Plant Pathology

<http://www.cps-scp.ca>

Annual Review of Phytopathology

<http://arjournals.annualreviews.org/loi/phyto>

(MPMI) Molecular Plant-Microbe Interactions

قواعد بيانات في النبات و أمراض النبات

Database Harvard University – Botanical

<http://www.huh.harvard.edu/Libraries/databases.htm>

Information Center – Database The Agriculture Network

<http://www.agnic.org/Search/?searchterms>

[go=Search&format=brief&submitted=1 &searchtype=Resource&Fusarium](http://www.agnic.org/Search/?searchterms)

Database USDA National Agriculture Library

<http://agricola.nal.usda.gov>

Research Now Database

<http://researchnow.bepress.com>

## 12 الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة المحاضرات - جهاز عرض - داتا شو - انترنت .  
منسق المقرر: أ.د/ عايدة علام  
د/ صبري شاهين

رئيس القسم: د/ محمد احمد الحويطي  
التاريخ: //