



الم = ع ( ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L L£% = # VII C% = VI m ( S = % 9% = 9 VK 1/8  
£ IK L£™% = £ % = VI% % = % XIV P% % L %  
( V% L% R% % SM L% R% = VI



## تأثير البيئة الصحراوية على الصحة

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية / الدكتوراة  
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EE027

العنوان: تأثير البيئة الصحراوية على الصحة

المحاضرة: 2

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: - 1

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1- Meaning of environment
- 2- Impact of different air pollutants
- 3- Study the global phenomena of air pollution specially in desert
- 4- Tools of control

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2/1/1/1 Learning of new terminology in the field of environment	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدثت عليها.	أ- المعرفة والفهم:
2/1/2/1 Meaning of impact	2/1/2 أهمية التوازن البيئي واهم العلاقات الخاصة بذلك وتقييم النظم البيئية.	
2/1/8/1 How to mitigate this impact	8/1/2 استيعاب وفهم بأساليب إدارة الظواهر البيئية المختلفة	
2/2/1/1 Different quiz	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:
2/2/1/2 Practical skills		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2/3/1/1 Practical skills	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
2/3/1/2 Field trip	2/3/2 يتقن كتابة وتقييم التقارير المهنية.	
2/3/2/1 How to write a good report in the field of environment		
2/4/2/1 Searching through the net	2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

### 3- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	Over view on meaning of environment
4	2	4	Introduction of air pollution
6	3	6	Global phenomena of air pollution and its impact
4	2	4	Impact of different air pollutants on desert
4	2	4	Mitigation of the air pollution in desert
4	2	4	Field trip in El Sadat City (Desert)
4	2	4	Future plan

### 4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الأول والثاني	Over view on meaning of environment	1
الثالث والرابع والخامس	Introduction of air pollution	2
السادس والسابع	Global phenomena of air pollution and its impact	3
الثامن والتاسع	Impact of different air pollutants on desert	4
العاشر والحادي عشر	Mitigation of the air pollution in desert	5
الثاني عشر	Field trip in El Sadat City (Desert)	6
الثالث عشر والرابع عشر	Future plan	7

**5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:**

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 2/1/2 8/1/2	1/2/2	1/3/2 2/3/2	2/4/2	

**6- مكونات المقرر:**

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%35	-	% 65	-	% 100

**7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:**

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر							
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	
المعرفة والفهم	2/1/1/1 Learning of new terminology in the field of environment							X
	2/1/2/1 Meaning of impact							X
	2/1/8/1 How to mitigate this impact							X
المهارات الذهنية	2/2/1/1 Different quiz							X
	2/2/1/2 Practical skills				X	X		
المهارات المهنية والعملية	2/3/1/1 Practical skills				X			
	2/3/1/2 Field trip				X			
	2/3/2/1 How to write a good report in the field of environment						X	
المهارات العامة والقابلة للنقل	2/4/2/1 Searching through the net							

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الافلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X				X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		X			X			X	X		X		X	1/2/1/2	
				X	X		X	X		X		X	X	1/8/1/2	
		X					X	X	X	X			X	1/1/3/2	المهارات الذهنيه
X			X	X	X	X	X		X			X	X	1/3/2	المهارات المهنية
														2/3/2	
	X			X	X		X			X		X	X	2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	مناقشات			تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير
		X									
X										2/1/2	
										3/1/2	
X										1/2/2	المهارات الذهنيه
					X	X				1/3/2	المهارات المهنية
			X	X						2/3/2	
X									X	2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

## 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

## 11- قائمة المراجع

1-11- كتب و البحوث المقترحة

- 1-Water, Air and soil pollution
- 2-Atmospheric Environment
- 3-Handbook of air pollution
- 4-Applied hydrogeology
- 5-<http://www.EPA.gov/scram> 0011
- 6-<http://www.NILU.no>
- 7-Harrison, R.M.; and C.R Williams (1982). Airborne cadmium, lead and zinc at rural and urban sites in North West England. Atmospheric Environment, 16, pp. 2669-2681.

## 12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- 1- قاعة محاضرات مجهزة بأجهزة حاسب الى
  - 2-برامج متخصصة فى مجال تلوث الهواء والمياه
- منسق المقرر: د. أشرف زهران مدرس تلوث الهواء  
د. محمد جاد احمد مدرس العلوم البيئية (مياه جوفية)  
رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطى  
التاريخ: / /