



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L- L£% = # VIC% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = £ % = VI% = % XIVD P% % L %
(V% L 1/8 IR% % SM L™% R% = VI



تقويم استخدام الموارد الأرضية و المائية والزراعية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /

الدكتورة

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتورة

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تقويم استخدام الموارد الأرضية و المائية والزراعية الكود: EE012

المحاضرة:1

الساعات المعتمدة:

المجموع:2

العملي:2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- إجراء تقييم الأرض و أساسيات التقييم و معرفة أنواع الأراضي والصفات المورفو لوجيه لها الموجودة في مصر.
- التعريف بكيمياء المياه والمكونات الكيميائية وطرق تمثيلها و الخواص الهيدروكيميائية ونوعية المياه وتطورها كيميائيا.
- تقييم صلاحية المياه للشرب والزراعة.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب إجراءات تقييم الأرض و أساسيات التقييم 2/1/1/2- يحدد الطالب أنواع الأراضي والصفات المورفو لوجيه لها الموجودة في مصر	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها	أ- المعرفة والفهم:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الإمام بالمبادئ الأخلاقية والقانونية وأساسيات الجودة المطلوبة في تقويم المشكلات البيئية 1/6/1/2	6/1/2 مبادئ وأساسيات الجودة المطلوبة ورصد ومعالجة البيانات البيئية	
1/2/2/2 يقارن الطالب الفرق بين كل من الدراسة المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي وهيدروكيميائية المياه	2/2/2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة	ب- المهارات الذهنية:
1/3/3/2- يشارك الطالب في كل من الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم واستخدام الموارد الأرضيه والمائية والزراعية	3/3/2 الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة و تطويرها	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/6/4/2- وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء فريق العمل البيئي	6/4/2 العمل في فريق بحثي وقيادة فريق العمل	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	التعريف بعلم تقييم الأرض و أساسيات التقييم
2	1	2	الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي
2	1	2	الصفات المورفو لوجيه للأراضي المختلفة
2	1	2	المصادر التي تؤدي إلي تراكم الأملاح في التربة
2	1	2	تقويم الأراضي المتأثرة بالأملاح واهم المشاكل بها
4	2	4	الأراضي الملحية والقلوية وكيفية علاجها
2	1	2	تقويم الأراضي الرملية
2	1	2	تقويم الأراضي الجيرية وكيفية علاجها
2	1	2	مبادئ كيمياء المياه (الوحدات والاصطلاحات والخواص العامة للمياه)
2	1	2	نوعية المياه وتطورها
2	1	2	تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(الاملاح الكلية الذائبة)
2	1	2	تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(SAR)
2	1	2	تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(RSC)
2	1	2	تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(US (Salinity Lab.

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	التعريف بعلم تقييم الأرض و أساسيات التقييم	الأول
2	الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي	الثاني
3	الصفات المورفولوجية للأراضي المختلفة	الثالث
4	المصادر التي تؤدي إلي تراكم الأملاح في التربة	الرابع
5	تقويم الأراضي المتأثرة بالأملاح واهم المشاكل بها	الخامس
6	الأراضي الملحية و القلوية وكيفية علاجها	السادس والسابع
7	تقويم الأراضي الرملية	الثامن
8	تقويم الأراضي الجيرية وكيفية علاجها	التاسع
9	مبادئ كيمياء المياه (الوحدات و الاصطلاحات و الخواص العامة للمياه)	العاشر
10	نوعية المياه و تطورها	الحادي عشر
11	تقييم استخدامات المياه للرى و الزراعة (الاملاح الكلية الذائبة)	الثاني عشر
12	تابع تقييم استخدامات المياه للرى و الزراعة (SAR)	الثالث عشر
13	تابع تقييم استخدامات المياه للرى و الزراعة (RSC)	الرابع عشر
14	تابع تقييم استخدامات المياه للرى و الزراعة (US Salinity Lab.)	

5- العلاقة بين المقرر و البرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة و الفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج و التي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة و القابلة للنقل	المهارات المهنية و العملية	المهارات الذهنية	المعرفة و الفهم		
6/4/2	3/3/2	2/2/2	1/1/2 6/1/2		

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية و الاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%25	-	%75	-	100 %

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر	الثالث عشر	
المعرفة و الفهم يعرف الطالب إجراء تقييم الأرض و أساسيات التقييم														X

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الافلام والعروض			المحاضرة
X				X	X					X	X	X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
				X	X							X	X	2/1/1/2	
		X		X	X				X	X	X		X	1/6/1/2	
X													X	1/2/2/2	المهارات الذهنيه
X		X	X	X		X			X	X	X		X	1/3/3/2	المهارات المهنية
			X						X		X			1/6/4/2	المهارات العامة والمنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار العملي			الاختبار الشفوي			الاختبار التحريري			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة														
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير											
	X		X				X	X				1/1/1/2	المعرفة و الفهم	
X	X		X	X			X	X				2/1/1/2		
X			X				X	X				1/6/1/2		
X	X		X						X			12//2/2	المهارات الذهنيه	
X					X				X			1/3/3/2	المهارات المهنية	
	X		X		X							1/6/4/2	المهارات العامة والمنقولة	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الإجمالي	%100	

11- قائمة المراجع

2-11- كتب و البحوث المقترحة

- 1- Richards, L.A., 1954. Diagnosis and improvement of saline and alkali soil, U.S. Department of Agriculture, Agriculture Handbook 60.
- 2- WHO, 1984. Guidelines for the drinking water quality.
Recommendation WHO, Geneva, V ol: 1.
- 3-Freeze and Cherry. 1979. Groundwater. prentice-Hall, Englewood Cliffs,New Jersey, U.S.A.
- 4- Marti, W. 1990, Hydrology and water quantity,

3-11- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- 1-Environmental Geology
- 2-Science direct.
- 3- Springer
- 4- Arabian journal for science and engineering
- 5-hydrogeology journal

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي
معمل كيميائي - الحاسب الآلي حديث وطابع ألوان بحجم كبير وطابعة ليزر
وخرائط بمقاييس رسم مختلفة

منسق المقرر د. محمد كامل فتاح مدرس جيولوجيا المياه
د. محمد جاد احمد مدرس العلوم البيئية (مياة جوفية)

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: / /