



## تغذية الدواجن والأرانب

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر أساسى/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تغذية الدواجن والأرانب الكود: DE022  
الساعات التدريسية: 2 المحاضرة: 1 العملي: 2 المجموع: 2  
حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

### 1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1-1- معرفة وظائف العناصر الغذائية في جسم الحيوان (دواجن – أرانب) والعلاقة بين العناصر الغذائية المختلفة وتمثيلها الغذائي داخل خلايا الحيوان.
- 1-2- اكتساب معارف ومعلومات جديدة في مجال التغذية وإيجاد حلول غير تقليدية ذو عائد إقتصادي.
- 1-3- اكتساب مهارات تحليل وتكوين علائق الدواجن لمختلف الأنواع والأعمار على أسس علمية وبيئية سليمة .
- 1-4- اكتساب مهارة استخدام الأجهزة المعملية والمزرعية المستخدمة في تقييم العلائق ومكوناتها .
- 1-5- إكساب الطالب مهارة الإدارة السليمة لمزارع الدواجن بأنواعها المختلفة تحت نظم التغذية الحديثة .

### 2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1 /1/2 أن يتعرف الطالب على أسس تغذية الدواجن والأرانب. 2/1/1/2 أن يدرك الطالب التركيب الكيماوى لمواد العلف حتى يمكن تكوين العلائق.	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1- المعرفة والفهم
1/5/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بكيفية تحديد الاحتياجات الغذائية للدواجن والأرانب.	5/1/2 يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى مجال التنمية المستدامة للبيئة	

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2- المهارات التقنية:	1/2/2 يحل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بإسلوب علمي.	1/1/2/2 يستنتج التركيب الأمثل للعليقة تبعاً لنمط ومستوى الإنتاج. 2/1/2/2 يقدر معاملات الهضم للمركبات الغذائية. 3/1/2/2 يناقش الاحتياجات الغذائية للدواجن والأرانب طبقاً لنمط مستوى الإنتاج.
3- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على المعادلات وإستنتاج النتائج. 2/1/3/2 يتدرب على أجهزة تقدير العناصر الغذائية في العليقة.
	2/3/2 يستخدم البيانات البيئية الاستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة.	1/2/3/2 يستخدم البيانات البيئية الاستخدام الأمثل في تركيب وتقييم العلائق وصياغة التقارير العلمية الخاصة بها.
	3/3/2 يبدي رأيه في البيانات البيئية لوضع سياسات إجرائية لها.	1/3/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.
4- المهارات الإدارية:	2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.	1/2/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتياً لمواكبة التطورات العالمية في مجال التغذية وتقييم العلائق وتنمية البيئة

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة عن الدواجن	2	1	2
أساسيات تغذية الدواجن	2	1	2
المكونات الغذائية: طبيعتها ووظائفها	2	1	2
أعلاف الدواجن	2	1	2
تغذية بدارى انتاج البيض	2	1	2
تغذية الدجاج البياض	2	1	2
تغذية دجاج التربية والأمهات	2	1	2
تغذية كتاكيت اللحم	2	1	2
الهضم فى الدواجن	2	1	2
الأساسيات العامة لتغذية الأرانب	2	1	2
الاحتياجات الغذائية من البروتين والأحماض الأمينية	2	1	2
الكربوهيدرات والألياف والطاقة	2	1	2
الاحتياجات الغذائية من الدهون والفيتامينات والمعادن	2	1	2
تركيب علائق الأرانب وتقدير معاملات الهضم	2	1	2

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن الدواجن	الاول
2	أساسيات تغذية الدواجن	الثاني
3	المكونات الغذائية: طبيعتها ووظائفها	الثالث
4	أعلاف الدواجن	الرابع
5	تغذية بدارى انتاج البيض	الخامس
6	تغذية الدجاج البياض	السادس

7	تغذية دجاج التربية والأمهات	السابع
8	تغذية كتناكيت اللحم	الثامن
9	الهضم فى الدواجن	التاسع
10	الأساسيات العامة لتغذية الأرانب	العاشر
11	الاحتياجات الغذائية من البروتين والأحماض الأمينية	الحادى عشر
12	الكربوهيدرات والألياف والطاقة	الثانى عشر
13	الاحتياجات الغذائية من الدهون والفيتامينات والمعادن	الثالث عشر
14	تركيب علائق الأرانب وتقدير معاملات الهضم	الرابع عشر

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2 3/3/2	1/2/2	1/1/2 5/1/2		

#### 6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر														
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على أسس تغذية الدواجن والأرانب.															X
	2/1/1/2 أن يدرك الطالب التركيب الكيماوى لمواد العلف حتى يمكن تكوين العلائق.	X														
	1/5/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية وعبر الأنترنت الخاصة بكيفية تحديد الاحتياجات الغذائية للدواجن والأرانب.										X				X	
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يستنتج التركيب الأمثل للعليقة تبعاً لنمط ومستوى الإنتاج.	X														X
	2/1/2/2 يقدر معاملات الهضم للمركبات الغذائية.													X		

	3/1/2/2 يناقش الاحتياجات الغذائية للدواجن والأرانب طبقاً لنمط مستوى الإنتاج.			X														
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على المعادلات واستنتاج النتائج.		X															
	2 /1/3 /2 يتدرب على أجهزة تقدير العناصر الغذائية في العليقة											X	X	X				
	1/ 2/3/2 تطبيق وتركيب العلائق المختلفة لمراحل انتاج الدواجن .	X																
	1 /3/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.								X									
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتياً لمواكبة التطورات العالمية في مجال التغذية وتنمية البيئة		X								X	X						

#### 7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض	المحاضرة		
				x	x	x				x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
		x			x			x	x		x		x	5/1/2	
							x							1/2/2	المهارات الذهنية
x		x	x	x	x	x	x		x			x		1/3/2	المهارات المهنية
x	x				x			x	x	x				2/3/2	
x		x		x			x		x		x			3/3/2	
	x			x	x		x			x		x		2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

## 8- طرق التقييم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري			
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع				تقييم تقرير		
	x		x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	5/1/2	
x						x	1/2/2	المهارات الذهنية
				x	x	x	1/3/2	المهارات المهنية
x		x	x				2/3/2	
				x	x	x	3/3/2	
x			x			x	2/4/2	المهارات العامة والمنقولة

## 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

## 10- قائمة المراجع

### 1-10- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

- 1- The Nutrition of the Rabbit Ed. By C. de Blas and Julian Wiseman (1998).
- 2- Principles of Poultry Nutrition Ed. By Osama El-Hosieny (2008- 2012)

### 10-2- كتب مقترحة

- 3- Rabbit Feeding and Nutrition Ed. By Cheeke PR. (1987).
- 4- The Tropical Agriculturalist- Poultry Ed. By Anthony J. Smith (2001).

- 5- Poultry Farming and Keeping Ed. By W.Powell- owen (2005).  
6- Poultry production in hot climates – Dagher (2012)

### 10-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت

- 1- British Poultry Science Journal. (2009)  
( 2- Egyptian Poultry Science Journal (2013).  
3-Journal of Poultry Science.(2013)  
4- World Rabbit Science.  
5- Egyptian Journal of Rabbit Science. (2011)  
[www.poultryscience.org](http://www.poultryscience.org)  
[www.thepoultrysite.com](http://www.thepoultrysite.com)  
[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)  
[www.rabbitscience.org](http://www.rabbitscience.org)

### 11-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- 11-1- قاعة محاضرات  
11-2-السيبورة  
11-3-معمل أبحاث الدواجن  
11-4-ال-Data Show

منسق المقرر: د/ نعمات محمود العبد  
رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /