

	$\text{III} = \Sigma L\% = \frac{L}{100}\%$ $\text{IV} = \frac{L}{100}\% = \frac{W}{VII}\%$ $\text{V} = \frac{L}{100}\% = \frac{V}{IX}\%$ $\text{VI} = \frac{L}{100}\% = \frac{E}{X}\%$ $\text{VII} = \frac{L}{100}\% = \frac{VII}{XII}\%$ $\text{VIII} = \frac{L}{100}\% = \frac{VIII}{XIII}\%$ $\text{IX} = \frac{L}{100}\% = \frac{IX}{XIV}\%$ $\text{X} = \frac{L}{100}\% = \frac{X}{XV}\%$	
---	--	---

### الطاقة الجديدة والمتتجدة

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها/  
الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: أجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

#### (أ) البيانات الأساسية

العنوان: الطاقة الجديدة والمتتجدة	ال kod: EMB02
الساعات المعتمدة: 2	المحاضرة: 1
حصص الإرشاد الخاص:	العملي: 2

#### (ب) البيانات المهنية

##### 1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب بأهم أنواع الطاقات المتتجدة – أهم المشاكل التي تواجه الاستغلال الأمثل لمثل هذه الطاقات – كيفية ادارة مثل هذه الطاقات

##### 2- النتائج التعليمية المستهدفة :

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1.1.1.2 يعدد الطالب أهم أنواع الطاقات المتتجدة	1.1.2 - يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة المرتبطة بها.	1/2 المعرفة والفهم:
2.1.1.2 يعدد الطالب أهم الإيجابيات للطاقات المتتجدة		
3.1.1.2 يلخص الطالب كيفية الاستفادة من الطاقات المتتجدة		
1/1/2/2 يميز الطالب بين الطاقات المتتجدة وغير متتجدة	2.2. 1 تحليل المعلومات البيئية المختلفة.	2/2 المهارات الذهنية:
2.1.2.2 يضيق الطالب ما يمكن فعله لاستغلال الطاقات المتتجدة		
1.2.2.2 يقيم الطالب الطاقات	2.2.2 تقييم المعلومات البيئية	

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المختلفة واستخدامه في تقييم الموارد الطبيعية.	المتجدد وغير متجدد
3/2 المهارات المهنية والعملية:	3.2 إجراء بحوث بيئية تطبيقية لتقدير الموارد الطبيعية بطريقة علمية	3/3/2 يجري بحوث تطبيقية بسيطة لاستفادة من الطاقات المتجدد
	3.2 إعداد تقارير لتقدير الموارد الطبيعية بطريقة علمية	1/2/3/2 يعد تقرير لكيفية الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية في انتاج الكهرباء
	3.2 تقدير الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة	1.4.3.2 يقيم الطرق المختلفة لانتاج الكهرباء من الطاقات المتجدد
4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:	2.4 استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة.	1/2/4/2 يستخدم الحاسوب الآلي في رصد الظواهر البيئية المتعلقة بالطاقات المتجدد
	4.2 إجادة إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت بكفاءة.	2.2.4.2 يستغل الإمكانيات المتاحة للاستفادة من الطاقات المتجدد
	8.4.2 يدير لقاءات علمية حول الحفاظ على البيئة واستخدام الطاقة النظيفة والمتجدد.	1.8.4.2 يدير لقاءات علمية حول الحفاظ على البيئة واستخدام الطاقة النظيفة والمتجدد.

### -3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مفهوم الطاقة الجديدة والمتجدد أهمية استخدام الطاقة الجديدة والمتجدد الفرق بين أنواع الطاقات المختلفة	4	2	
الأثر البيئي لأنواع الطاقات المختلفة	2	1	
تكنولوجيا البيوجاز	2	1	
ميکروبیولوجيا إنتاج البيوجاز العوامل المؤثرة على إنتاج البيوجاز إنتاج الإيثانول	6	3	
توازن وتوزيع أنواع الطاقات المختلفة	2	1	
صور تحويل الطاقات المتجدد كيفية إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقات المتجدد	4	2	
طاقة الشمسية - العوامل المؤثرة على إنتاج الطاقة الشمسية	4	2	
طاقة الرياح - العوامل المؤثرة على إنتاج الكهرباء من طاقة الرياح	2	1	
الأثر الاقتصادي لاستخدام الطاقة الجديدة والمتجدد	2	1	

### -4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مفهوم الطاقة الجديدة والمتجدد	الاول - الثاني

	أهمية استخدام الطاقة الجديدة والمتتجدة الفرق بين انواع الطاقات المختلفة	
الثالث	الأثر البيئي لأنواع الطاقات المختلفة	2
الرابع	تكنولوجيا البيوجاز	3
الخامس - السادس - السابع	ميكروبولوجي إنتاج البيوجاز العوامل المؤثرة على إنتاج البيوجاز إنتاج الإيثانول	4
الثامن	توازن وتوزيع أنواع الطاقات المختلفة	5
التاسع - العاشر	صور تحويل الطاقات المتتجدة كيفية إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقات المتتجدة	6
الحادي عشر - الثاني عشر	طاقة الشمسية - العوامل المؤثرة على إنتاج الطاقة الشمسية	7
الثالث عشر	طاقة الرياح - العوامل المؤثرة على إنتاج الكهرباء من طاقة الرياح	8
الرابع عشر	الأثر الاقتصادي لاستخدام الطاقة الجديدة والمتتجدة	9

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
2/4/2 8/4/2	2/3/2 3/3/2 4/3/2	1/2/2 2/2/2	1/1/2	

#### 6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		م الموضوعات المقرر								
		الحادي عشر	الثانية عشر	الثالث عشر	الرابع عشر	الخامس عشر	السادس عشر	السابع عشر	الثامن عشر	الحادي عشر
أ. معرفة و compreension	1.1.1.2 يعدد الطالب أهم أنواع الطاقات المتتجدة									X X
	2.1.1.2 يعدد الطالب أهم الإيجابيات للطاقات المتتجدة									X X
	3.1.1.2 يلخص الطالب كيفية الاستفادة من الطاقات المتتجدة				X					
B. تطبيق و application	1.1.2.2 يميز الطالب بين الطاقات المتتجدة وغير متتجدة						X			X
	2.1.2.2 يضيف الطالب ما يمكن فعله لاستغلال الطاقات المتتجدة			X				X		
	1.2.2.2 يقيم الطالب الطاقات المتتجدة وغير متتجدة	X							X	
	2.2.2.2 يجري بحوث تطبيقية بسيطة لاستفادة من الطاقات المتتجدة		X							

المهارات المهنية والعملية	2.2.3.2 يجري بحوث تطبيقية بسيطة لاستفادة من الطاقات المتجددة			X	X				
	1.4.3.2 يقيم الطرق المختلفة لانتاج الكهرباء من الطاقات المتجددة				X				
	1.3.3.2 عدم تقرير لكيفية الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية في انتاج الكهرباء	X							
المهارات العامة والقابلة للنقل	1.2.4.2 استخدم الحاسوب الالى فى رصد الظواهر البيئية المتعلقة بالطاقة المتجددة		X	X	X	X			
	2.2.4.2 يستغل الإمكانيات المتاحة للاستفادة من الطاقات المتجددة	X							
	1.8.4.2 يدير لقاءات علمية حول الحفاظ على البيئة واستخدام الطاقة النظيفة والمتجددة.	X					X		

#### 7- طرق التعليم والتعلم:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	طرق التعليم والتعلم										أنشطة التعليم والتعلم			
	تجربة ابداعية	كتابية ابداعية	تراثية حالية	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	هيكل المشكلة	التعلم التعاوني	المذاشرات	الأفلام والمعروض	المحاضرة
1/1/1/2						X				X	X			
2/1/1/2						X				X	X			المعرفه و الفهم
3/1/1/2						X				X	X			
1/1/2/2	X					X		X	X					المهارات الذهنية
2/1/2/2							X	X		X				
1/2/2/2							X	X		X	X		X	
1/2/3/2	X	X									X			المهارات المهنية
1/3/3/2		X	X			X			X			X		
1/4/3/2		X	X			X	X		X					المهارات العامة و المنقلة
1/2/4/2			X								X	X		
2/2/4/2										X	X			
1/8/4/2					X	X			X	X				

#### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
-------------	-------------------------------

أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير				
			X		X	X	1/1/1/2
					X	X	2/1/1/2
					X	X	3/1/1/2
X				X		X	1/1/2/2
					X		2/1/2/2
		X		X		X	1/2/2/2
X		X		X		X	1/2/3/2
			X			X	1/3/3/2
		X		X		X	1/4/3/2
				X		X	1/2/4/2
		X					2/2/4/2
X	X				X		1/8/4/2

#### 9- الجدول الزمني للتقيم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقيم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الاجمالي	%100	

#### 10- قائمة المراجع

1-10- كتب و البحوث المقترحة (عربية)  
 عبد الله عبد الرحمن البسام، " الطاقة الجديدة والمتعددة أنواعها ومصادرها" ، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض ، المملكة العربية السعودية، 1421هـ.

#### 2-10- كتب و البحوث المقترحة (اجنبية)

- Gilbert M. Masters, Renewable and Efficient Electric Power Systems, 2004; John Wiley & Sons
- Bent Sørensen, Renewable Energy, 2004, Third Edition; Elsevier Science..

#### 3-10- مجلات دورية، موقع إنترنت، إلخ

- [www.retscreen.net](http://www.retscreen.net)

## 11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- برامج اليكترونية- إمكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ وليد محمد بسيونى

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي  
التاريخ: / /