



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



## مقرر: توطن صناعي صحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج: قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر: قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى: الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات:

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: توطن صناعي صحراوي الكود : DE039

المجموع: 2

العملي : 2

المحاضرة: 1

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1 الأهداف العامة للمقرر

- 1- الإلمام بالمعارف المرتبطة بصيانة المنشآت الصحراوية .
- 2- أهمية التنمية المستدامة للأراضي الصحراوية
- 3- التدريب على تقنيات المشروعات الزراعية والهندسية في الصحراء.
- 4- إدراك أهم الصناعات الصحراوية والعمل على تنميتها.
- 5- التعرف على مقومات صناعة الدواجن في الظهير الصحراوي.
- 6- التعرف على الأساليب التكنولوجية الحديثة لصناعة الألبان في الأراضي الصحراوية
- 7- الإلمام بالحرف الصناعية الصغيرة بالأراضي الجديدة والمستصلحة .

2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-1-1 يتعرف الطالب على الوسائل والطرق التي تستخدم بصيانة المنشآت الصحراوية	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1/2- المعرفة والفهم:
1/ 5/1/2 يوضح الطالب بصيانة المنشآت الصحراوية. 2/5/ 1/2 يعدد الطالب طرق تقنيات المشروعات الزراعية والهندسة في الصحراء.	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة	
1/ 2/2/2 أن يحلل الطالب الأسباب التي	2/2/2 يحلل المعلومات البيئية	2/2- المهارات

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
الذهنية:	المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	تؤدي إلى تنمية الصناعات الصحراوية. 2-2-2-2 إن يميز الطالب بين الإجراءات العامة لصناعة الدواجن.
3/2- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان تنمية صناعة الأرابيسك . 2/1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان تنفيذ برنامج متكامل للصناعة الصحراوية.
4/2- المهارات العامة والقابلة للنقل:	2-4-2 يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.	1-2-4-2 يستخدم الطالب برنامج كيفية تنمية الصناعات والمنشآت الصحراوية.
	7-4-2 يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	1-7-4-2 إكساب الطالب القدرة على العمل بروح الفريق عند تصميم وإنشاء مناطق الصناعات الصحراوية. 2-7-4-2 يستطيع إدارة الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل وتوزيع الأدوار بين القيادات.

### (3) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة نظري	حصص إرشاد/عملي
1	4	2	4
2	4	2	4
3	4	2	4
4	4	2	4
5	4	2	4
6	4	2	4
7	2	1	2
8	2	1	2
إجمالي عدد الساعات	28	14	28

#### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	صيانة وإنشاء المنشآت الصحراوية	الاول - الثاني
2	التنمية المستدامة للأراضي الصحراوية	الثالث - الرابع
3	توطين المشروعات الزراعية والهندسية في الصحراء	الخامس - السادس
4	أهم الصناعات الصحراوية والعمل على تنميتها.	السابع - الثامن
5	صناعة الدواجن وملحقاتها. في الأراضي الصحراوية	التاسع - العاشر
6	صناعات الألبان في الأراضي الجديدة .	الحادي عشر- الثاني عشر
7	صناعة الأرابيسك (تعريفها - مقوماتها).	الثالث عشر
8	الصناعات الصحراوية .	الرابع عشر

#### 5 - العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2 7/4/2	1/3/2	2/2/2	1/1/2 5/1/2		

#### 6 - مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة مع موضوعات المقرر:

مخرجات التعلم للمقرر		1	2	3	4	5	6	7	8
		المعرفة والفهم	1-1-1-2 يتعرف الطالب على الوسائل والطرق التي تستخدم بصيانة المنشآت الصحراوية	X					
1-1-1-2 يوضح الطالب بصيانة المنشآت الصحراوية.					X				

	1-1-2-5-2 يحدد الطالب طرق تقنيات المشروعات الزراعية والهندسة في الصحراء.									x	
المهارات الذهنية	2-2-2-1 أن يحلل الطالب الأسباب التي تؤدي إلى تنمية الصناعات الصحراوية.										x
	2-2-2-2 إن يميز الطالب بين الإجراءات العامة لصناعة الدواجن.									x	
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان تنمية صناعة الأرابيسك .				x						x
	2/1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان تنفيذ برنامج متكامل للصناعة الصحراوية.										
	2-3-2-1 يستخدم الطالب برنامج كيفية تنمية الصناعات والمنشآت الصحراوية.									x	
المهارات المنقولة	4-2-7-1 إكساب الطالب القدرة على العمل بروح الفريق عند تطبيق الصناعات الصحراوية.				x						
	2-7-4-2 يستطيع إدارة الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل وتوزيع الأدوار بين القيادات.									x	

(7) مصفوفة مضاهاه نواتج التعلم المستهدفة مع محتويات المقرر:

8	7	6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة لمقرر توطن صناعى صحراوى	
							X	1/1/1/2	المعرفة والفهم
	X					X		2/1/1/2	
			X					1/1/5/2	
X				X			X	1/2/2/2	المهارات الذهنية

						X		2/2/2/2	
	X							1/1/3/2	المهارات المهنية والعملية
					X		X	2/1/3/2	
		X		X				1/2/3/2	
X							X	1/7/4/2	المهارات العامة والقابلية للنقل
	X							2/7/4/2	

### 8) طرق وأساليب التعليم والتعلم

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة لمقرر توطن صناعي صحراوي			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
					X								X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
				X	X							X	X	2/1/1/2	
					X								X	1/1/5/2	
				X	X			X			X	X		1/2/2/2	المهارات الذهنية
		X			X						X			2/2/2/2	
				X				X			X			1/1/3/2	المهارات المهنية
		X										X		2/1/3/2	
				X	X				X					1/2/3/ 2	
					X			X			X			1/7/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X			X				X					2/7/4/2	

### 9) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة :

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة لمقرر توطن صناعي صحراوي	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X		X	X	2/1/1/2	
		X	X	1/1/5/2	
X		X	X	1/2/2/2	المهارات الذهنية
X		X	X	2/2/2/2	
X	X	X	X	1/1/3/2	المهارات المهنية
X	X	X	X	2/1/3/2	
X				1/2/3/2	

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة لمقرر توطن صناعى صحراوى	
أعمال السنة	الاختبار العملى	الاختبار الشفوى	الاختبار التحريرى		
X		X	X	1/7/4/2	المهارات العامة والمنقولة
X		X	X	2/7/4/2	

### (10) - الجدول الزمنى للتقييم والوزن النسبى لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظرى النهائى	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوى النهائى	15	الخامس عشر
التقييم العملى لنصف الفصل الدراسى	10	السابع
التقييم العملى لنهاية الفصل الدراسى	10	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

### (11) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

11.1. قاعة محاضرات

11.2. السبورة

12.3. Data Show

### (12) قائمة المراجع

- 12.1- توطن النشاط الصناعى (نموذج الفريد فيبر). - شبكة الانترنت  
12.2- نظرية التوطن الصناعى (موسوعة الويكيبيديا) - شبكة الانترنت  
12.3- خطة وزارة الزراعة المصرىة لنقل مزارع الدواجن الى الظهير  
الصحراوى - المكتبة القومية الزراعية - 2012  
12.4- الاشتراطات البيئية لانشاء مصانع الاعلاف والمركزات - وزارة  
الدولة للبيئة - 2012

منسق المقرر:

د/ محمود سعد - أبوسكين - قسم التنمية المتواصلة لموارد البيئة وإدارة مشروعاتها

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانونى

التاريخ: / /