



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



دراسات اجتماعية صحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / ماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: دراسات اجتماعية صحراوية الكود: DE031

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب فكرة شامله عن المجتمع البدوي.
- تعريف الطالب الاساس الجغرافي للمجتمع البدوي.
- معرفة اشكال التوطن ومهامه في المجتمعات البدوية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي. 2/1/1/2 معرفة طبيعة المجتمعات البدوية.	1.1.2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-2- المعرفة والفهم:
1/3/1/2 يتعرف من هو البدوي العربي. 2/3/1/2 يذكر القيم الاجتماعية عند العرب.	3.1.2 يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وانعكاسها على تنمية الموارد.	
1/5/1/2 ادراك أنواع البداوة 2/5/1/2 معرفة خصائص الارتحال	5.1.2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	
1/1/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين البداوة والتحضر. 2/1/2/2 يستنتج اسباب البداوة العربية.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بإسلوب علمي.	2-2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/2/2 يستنتج أنسب الطرق لتنمية المجتمع البدوي. 2/2/2/2 يميز بين أشكال التوطين في المجتمعات البدوية	2/2/2 يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.	
1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطين في المجتمعات البدوية.	1-3-2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	3-2- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يجيد طرق التنمية البيئية للمجتمعات الصحراوية. 2/4/3/2 يجيد مهارة التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	
1/2/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال الدراسات الاجتماعية صحراوية.	2/4/2 يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.	4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3-المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي
2	1	2	المسعودى واسباب البداوة العربية
2	1	2	البداوة والتحضر عند ابن خلدون
2	1	2	القبائل الاسترالية
2	1	2	مجتمع الاندمان
2	1	2	مجتمعات الاسكيمو
2	1	2	الهنود الحمر
2	1	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول
2	1	2	القبائل الكندية
2	1	2	مجتمع النوير
2	1	2	مجتمع الازاندى
2	1	2	قبائل البوشمان
2	1	2	تنمية المجتمعات الصحراوية
2	1	2	البداوة العربية والتنمية

4-موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	1
الثاني	المسعودى واسباب البداوة العربية	2
الثالث	البداوة والتحضر عند ابن خلدون	3
الرابع	القبائل الاسترالية	4
الخامس	مجتمع الاندمان	5
السادس	مجتمعات الاسكيمو	6
السابع	الهنود الحمر	7
الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	8
التاسع	القبائل الكندية	9
العاشر	مجتمع النوير	10
الحادى عشر	مجتمع الازاندى	11

الثاني عشر	قبائل البوشمان	12
الثالث عشر	تنمية المجتمعات الصحراوية	13
الرابع عشر	البدوة العربية والتنمية	14

5-العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
2/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 2/2/2	1/1/2 5/1/2 3/1/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/2/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي.												X		X
	2/2/1/2 معرفة طبيعة المجتمعات البدوية.												X	X	
	1/6/1/2 ادراك أنواع البداوة											X	X		
	2/6/1/2 معرفة خصائص الارتحال									X	X				
	1/7/1/2 يتعرف من هو البدوي العربي.					X	X	X							
المهارات الذهنية	2/7/1/2 يذكر القيم الاجتماعية عند العرب.			X		X									
	1/6/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين البداوة والتحضر.		X		X										
	2/6/2/2 يستنتج اسباب البداوة العربية	X	X												
	1/7/2/2 يستنتج أنسب الطرق لتنمية المجتمع البدوي.			X	X										
المهارات المهنية والعملية	2/7/2/2 يميز بين أشكال التوطين في المجتمعات البدوية					X									
	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطين في المجتمعات البدوية.	X				X	X								
	1/4/3/2 يجيد طرق التنمية البيئية للمجتمعات الصحراوية.		X					X			X				
	2/4/3/2 يجيد مهارة التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.		X					X			X				
العامة والقدرة	1/3/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال الدراسات الاجتماعية صحراوية.					X	X	X							

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم	طرق التعليم والتعلم	نواتج التعلم المستهدفة
-----------------------	---------------------	------------------------

للمقرر															
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الإفلام والعروض	المحاضرة		
													x	1/1/1/2	المعرفة والفهم
		x						X		X	X		x	2/1/1/2	
													x	1/5/1/2	
		x						X		X	X		x	2/5/1/2	
								x		x	x		x	1/3/1/2	
								X		x			x	.2/3/1/2	
			X					X		X	X		x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
			X					X		X	X		x	2/1/2/2	
			X					X		X	X		x	1/2/2/2 .	
			X					X		X	X		x	2/2/2/2	
		X		x				x		X	X			1/1/3/2	المهارات المهنية
		X		x				x		X	X			1/4/3/2	
		X		x				X		x	x			2/4/3/2	
		X									X			1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم								
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
مناقشات	تقديم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
						x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x			x		x	x	2/1/1/2	
						x	1/5/1/2	
x			x		x	x	2/5/1/2	
x			x		x	x	1/3/1/2	
x			x		x	x	.2/3/1/2	
							1/1/2/2	المهارات الذهنية
x			x		x	x	2/1/2/2	
x			x		x	x	1/2/2/2 .	
x			x		x	x	2/2/2/2	
				x			1/1/3/2	المهارات المهنية
				x			1/4/3/2	

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة			
				x		2/4/3/2
x				x		1/2/4/2
						المهارات العامة والمنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

- حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي – المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية - مصر 2003
- السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع – دارالمعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر 2003
- محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية - مصر 1998
- 4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

11-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- 1-7- قاعة محاضرات
- 2-7- السبورة
- 3-7- Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
رئيس القسم : د/ نادية حامد البتانوني
التاريخ: / /