

مقرر سياحة المحميات الطبيعية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج رئيسي: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : لتنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : لتنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات:

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: سياحة المحميات الطبيعية الكود: DE056

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة: 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

- 1/1 التعرف بسياحة المحميات الطبيعية
- 2/1 التعرف بأنواع المحميات الطبيعية المصرية وخريطة مصر السياحية (السياحة البيئية – السياحة العلاجية)
- 3/1 يدرس الطالب الموارد السياحية المصرية بوجه عام ثم يركز على المحميات الطبيعية وكنوز مصر السياحية.
- 4/1 التدريب على أحد البرامج التي تمكن الطالب من معالجة البيانات باستخدام الحاسب الالى.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف مفهوم سياحة المحميات الطبيعية 2/1/1/2 يذكر التصنيفات المختلفة للمحميات الطبيعية فى مصر .	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة	1/2 المعرفة والفهم:
1/2/1/2 - يصف المحميات الطبيعية 2/2/1/2 يعدد مميزات المحميات الطبيعية	2/1/2 - يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها	
1/3/1/2 يعرف انواع المحميات الطبيعية وتوصيفها ومواقعها	3/1/2 يصف آثار الممارسات	



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2/3/1/2 يصف انواع السياحة المختلفة للمحميات	البيئية المختلفة وانعكاسها على تنمية الموارد	
1/4/1/2 - يعطي امثلة لبعض المحميات الطبيعية ومايها من مكونات بيئية طبيعية .	4/1/2 يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.	
1/5/1/2 يشرح طرق التوعية لتنمية هذا النوع من السياحة واستدامتها	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة	
1/6/1/2 يعدد مميزات المحميات الطبيعية وطرق استدامتها	6/1/2 يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسات البيئية المختلفة	
1/7/1/2 يصف كيفية التوعية لسياحة المحميات الطبيعية	7/1/2 يبين أساسيات الجودة وأخلاقيات البحث العلمي في المجال البيئي	
1/1/2/2 - يصنف المحميات الطبيعية على اساس الموقع والاهمية والمميزات	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة	2/2 المهارات الذهنية:
1/2/2/2 يحلل معلومات المحميات الطبيعية	2/2/2 - يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها	
2/2/2/2 - يختار المحميات المناسبة لسياحات معينة .		
1/3/2/2 - يوضح الطرق المستخدمة في تنمية سياحة المحميات الطبيعية	3/2/2 يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية	
2/3/2/2 - يعرض الطرق المختلفة لاستعمال مميزات كل محمية		
1/7/2/2 - يربط بين السياحة التقليدية وسياحة المحميات الطبيعية	7/2/2 يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية.	



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/4/3/2- يتمكن من تصنيف المحميات الطبيعية حسب الاستخدام فى العلاج - فى الترفيه- فى الابحاث العلمية. 2/4/3/2- يستخلص مميزات كل محمية على حده	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء فى التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها .	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/1/4/2 يتواصل مع اساتذته وزملاءه بطريقة فعالة ومستمرة	1-4-2- يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بايجابية .	4/2 المهارات العامة والقبالة للنقل:
1/2/4/2- يوصي بسياسة المحميات الطبيعية فى علاج العديد من الامراض.	2/4/2 يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.	
1/7/4/2- يدير اللقاءات العلمية بكفاءة.	7-4-2- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



3- المحتويات

عدد الأسابيع	حصص إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
الأول	2	1	2	1. مقدمة تاريخية عن السياحة والتعريف بدور السياحة في تعميق التفاهم بين الشعوب.
الثاني-الثالث	4	2	4	2. التعريف بأهمية السياحة وأدوارها الفاعلة في مختلف المجالات الاقتصادية والموارد البشرية، وتنمية الحرف والصناعات التقليدية.
الرابع-الخامس	2	2	2	3. تطبيقات المساحة الأرضية والخرائط المختلفة وفوائدها في الدراسات السياحية والأثرية وتحديد وتصنيف المحميات الطبيعية.
السادس-السابع	4	2	4	4. دراسة ارتباط السياحة بمفاهيم السياحة المستدامة ومزايا سياحة المحميات الطبيعية.
الثامن-التاسع	4	2	4	5. سياحة المحميات الطبيعية (في الصحراء الشرقية و سيناء على مختلف عصورها)
العاشر - الحادي عشر	4	2	4	6. تصنيف المحميات الطبيعية في مصر
الثاني عشر	2	1	2	7. آثار من تراث البدو سكان الصحارى المصرية
الثالث عشر	2	1	2	8. السياحة العلاجية الطبيعية والبيئية في مصر ودور الموارد الطبيعية (المناخ والمناظر الطبيعية والنظم البيئية)
الرابع عشر - الخامس عشر	4	2	4	9. التطبيقات البيئية المختلفة لسياحة المحميات الطبيعية.
	28	14	28	إجمالي الساعات



4- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعيار
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2-4-2 7-4-2	4- 3-2	1-2-2 2-2-2 3-2-2 7-2-2	1-1-2 2-1-2 3-1-2 4-1-2 5-1-2 6-1-2 7-1-2	المعيار الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
1/1/1/2 - يعرف مفهوم سياحة المحميات الطبيعية	X								
2/1/1/2 - يذكر التصنيفات المختلفة للمحميات الطبيعية في مصر .		X							
1/2/1/2 - يتعرف الطالب سياحة المحميات الطبيعية		X							
2/2/1/2 - يعدد مميزات المحميات الطبيعية		X							
1/3/1/2 - يعرف انواع المحميات الطبيعية وتوصيفها ومواقعها		X							
2/3/1/2 - يصف انواع السياحة المختلفة للمحميات		X							
1/4/1/2 - يعطي امثلة لبعض المحميات الطبيعية ومابها من مكونات بيئية طبيعية				X					



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



	1/5/1/2 - يستنتج الطالب كيفية المحافظة على البيئة والمحميات الطبيعية						X			
	1/6/1/2 - يحلل الطالب انواع سياحة المحميات الطبيعية	X								
	1/7/1/2 - يقيس الطالب انواع المحميات الطبيعية						X			
	1/1/2/2 يقدم تقرير علمي عن المحميات الطبيعية وينقد ويقيم تقارير زملائه					X				
المهارات الذهنية	1/2/2/2 - يعمل في الفريق كعضو – وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية التعامل مع المتغيرات التي تتعرض لها المحمية الطبيعية و ادراج التوصيات.									X
	2/2/2/2 - يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة في رصد المحمية		X				X	X		
	1/3/2/2 - يقترح ويقدم ورقة عمل حول اليات التخلص من الملوثات بطرق امنة لخدمة البيئة						X			
	2/3/2/2 - يعرض الطرق المختلفة لاستعمال مميزات كل محمية						X			
	1/7/2/2 - يربط بين السياحة التقليدية وسياحة المحميات الطبيعية				X					
المهارات المهنية والعملية	1/4/3/2 - يتمكن من تصنيف المحميات الطبيعية حسب الاستخدام في العلاج – في الترفيه- في الابحاث العلمية.المشكلات البيئية				X					
	2/4/3/2 - يستخلص مميزات كل محمية على حدهيات الطبيعية				X					



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



1/1/4/2 يتواصل مع اساتذته وزملاءه بطريقة فعالة ومستمرة			X						
1/2/4/2- يوصي بزيارة المحميات الطبيعية في علاج العديد من الامراض.			X						
1/7/4/2- يدير اللقاءات العلمية بكفاءة.	X		X						

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق العليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الأفلام والعروض	المحاضرة		
				x	x	x							x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
				x	x	x							x	2/1/1/2	
													x	1/2/1/2	
													x	2/2/1/2	
													x	1/3/1/2	
													x	2/3/1/2	
				x	x	x							x	1/4/1/2	
													x	1/5/1/2	
													x	1/6/1/2	
				x	x	x	x	X		x			X	1/7/1/2	
		X					x	X		x	X	X	X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
							x	X		x	X	x	x	1/2/2/2	
							x	X		x	X	x	x	2/2/2/2	
							x	X		x	X	x	x	1/3/2/2	
							x	x		X	X	x	x	2/3/2/2	
										x		X	x	1/7/2/2	
x			X	x	x	x	x		X		x	x	x	1/4/3/2	المهارات المهنية
x	X	X	X	x	x		x	x	X		X	x	x	2/4/3/2	



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



X			x	x		x		X				1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
x			x	x		x		X				2/1/4/2	
x			x	x		x		X				1/7/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع				تقييم تقرير			
	x		x		X	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم	
x					X	x	2/1/1/2		
						x	1/2/1/2		
						x	2/2/1/2		
						x	1/3/1/2		
						x	2/3/1/2		
						x	1/4/1/2		
						x	1/5/1/2		
						x	1/6/1/2		
						x	1/7/1/2		
			x		X	x	1/1/2/2	المهارات الذهنية	
			x			x	1/2/2/2		
			x			X	2/2/2/2		
			x			x	1/3/2/2		
			x			x	2/3/2/2		
			X			x	1/7/2/2		
x	X	x		X	x		1/4/3/2	المهارات المهنية	
x	X	x	X	X	x		2/4/3/2		
x	X						1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة	
							1/2/4/2		
							1/7/4/2		

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



الأسبوع	النسبة	طرق التقييم
الخامس عشر	60	الأختبار النظري النهائي
السادس عشر	10	الأختبار الشفوي النهائي
السابع	5	الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي
الثامن	3	التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي
السادس عشر	7	التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي
أسبوعي	15	تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات
	%100	الأجمالي

10- أساليب التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية التي تمهد لكيفية التعامل مع المعلومات والأجهزة والبيانات سواء في الحقل أو بالمعمل.

2- القيام بتمهيد نظري للمهارات العملية (المعملية والحقلية) .

3- التدريب العملي على بعض الأمثلة المشروحة .

4- التدريب الحقلية على كيفية الاستكشاف والتنقيب.

أساليب تقييم الطلبة

1- التقارير لتقييم قدرة الطالب على جمع المادة العلمية

2- إختبار المهارات المكتسبة (المعملية والحقلية) لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع الأساليب والتقنيات الحديثة باستخدام الحاسوب .

3- الإختبار النظري لتقييم ولقياس قدرة الطالب على إستيعاب المحتوى النظري والعملي .

جدول التقييم

التقييم 1 التقارير الأسبوع الثامن

التقييم 2 المهارات المكتسبة الأسبوع الثاني عشر

التقييم 3 الإختبار النظري الأسبوع الخامس عشر

الوزن النسبي لكل تقييم

امتحان آخر السنة/الفصل 60 %

الامتحان الشفوي 15 %

الامتحان العملي 15 %

أعمال السنة والميداني 10%

المجموع 100%

أي تقييم تكويني بحت

قائمة المراجع

1- مذكرات المقرر

صورة من العروض التفاعلية التي تم الشرح النظري من خلالها



-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

وزارة الدولة لشئون البيئة- جهاز شئون البيئة (2002) : المحميات الطبيعية في مصر. الادارة المركزية للمحميات الطبيعية- القاهرة

Hall, CM (2001) *Geography of Tourism*. Florence, KY and USA Routledge.
Sustainable Development (CSD-7) in New York, April 1999, 22pp.

Franklin, A and Crang, M (2001) 'The trouble with tourism and travel theory?' in *Tourist Studies* 1(5)
p.5-22

Jump up^ Larsen, J, Urry, J and Axhausen, K (2006) *Mobilities, Networks, Geographies* Aldershot: Ashgate

-3- كتب مقترحة

An Introduction to the Geography of Tourism by Velvet Nelson (Mar 13, 2013)
Tourism and Global Environmental Change: Ecological, Economic, Social and Political Interrelationships (Contemporary... by Stefan Gössling and Michael C. Hall (Jan 26, 2006)

-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

http://www.amazon.com/s/?ie=UTF8&keywords=geography+of+tourism&tag=mh0b-20&index=stripbooks&hvadid=3521754316&ref=pd_sl_2rr53ipzln_e

عالم أخضر -- السياحة المستدامة - طاقم المراجعة الخضراء

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي
وطابعة حجم (A3) ملونة وطابعة ليزر.
جهاز تحديد المواقع (GPS) وبوصلة وخرائط مختلفة مقاييس الرسم.

منسق المقرر: د. محمد فتحي عزازي
رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني
التاريخ: / /