



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



علم الاجتماع الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر أساسى/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: علم الاجتماع الصحراوي الكود: DE013

الساعات التدريسية: 2

المحاضرة 1

حصص الإرشاد الخاص:

العملي: 2

المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوى.
- يتعلم الطالب الفرق بين المجتمعات البدوية والحضرية.
- التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية

2-النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوى.	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة	2-1- المعرفة والفهم:
1/2 /1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بعلم الاجتماع البدوى.	2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها	
1/1 /2/2 يقارن بين البداوة والتحضر.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئية بإسلوب علمى.	2-2- المهارات الذهنية:
2/1/2/2 يستنتج أسباب البداوة العربية.		

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2-3- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.
	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	1/4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.
2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:	1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بإيجابية	1/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	2	1	2
المسعودى واسباب البداوة العربية	2	1	2
البداوة والتحضر عند ابن خلدون	4	2	4
القبائل الاسترالية	2	1	2
مجتمع الاندمان	2	1	2
مجتمعات الاسكيمو	2	1	2
الهنود الحمر	2	1	2
القبائل الكندية	2	1	2
مجتمع النوير	2	1	2
مجتمع الازاندى	2	1	2
قبائل البوشمان	2	1	2
البداوة العربية والتنمية	2	1	2
تنمية المجتمعات الصحراوية	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	الاول
2	المسعودى واسباب البداوة العربية	الثاني
3	البداوة والتحضر عند ابن خلدون	الثالث
4	القبائل الاسترالية	الرابع
5	مجتمع الاندمان	الخامس
6	مجتمعات الاسكيمو	السادس
7	الهنود الحمر	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	القبائل الكندية	التاسع
10	مجتمع النوير	العاشر
11	مجتمع الازاندى	الحادى عشر
12	قبائل البوشمان	الثانى عشر
13	تنمية المجتمعات الصحراوية	الثالث عشر
14	البداوة العربية والتنمية	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 2/1/2	1/2/2	1/3/2 4/3/2	1/4/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي.														x
	1/2 / 1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الإلكترونية وعبر الإنترنت الخاصة بعلم الاجتماع البدوي.										x				
المهارات الذهنية	1/1 / 2/2 يقارن بين البداوة والتحضر.		x	x	x	x	x	x	x				x		
	2 / 1/2/ 2 يستنتج أسباب البداوة العربية.													x	x
	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية	x						x	x	x	x				
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.											x			
	1/4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.									x	x				
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/ 1/4 / 2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية	x							x		x				

7- طرق التعليم والتعلم:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر													طرق التعليم والتعلم						أنشطة التعليم والتعلم											
													المحاضرة	الافلام والعروض	المنافشات	التعلم التعاوني	حل المشكلة	العصف الذهني	مشروعات التعلم	لعب الأدوار	قراءة مقال مكتوب	عروض علمية	رحلة ميدانية	دراسة حالة	كتابة ابداعية	تجربة				
المعرفة و الفهم													x	x						x	x	x								
													x																	
المهارات الذهنية																x	x	x	x						x					
المهارات المهنية														x						x	x	x	x							
															x	x	x	x												
المهارات العامة و المنقولة														x								x	x			x				

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر													طرق التقويم			
													السنة أعمال			
													الاختبار التحريري	الاختبار الشفوي	الاختبار العملي	مناقشات
													تقرير	تقرير مشروع	تقرير عروض	مناقشات
المعرفة و الفهم													x	x		x
														x		x
														x		
المهارات الذهنية														x		x
المهارات المهنية														x	x	
															x	
المهارات العامة و المنقولة																
															x	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

الأسبوع	النسبة	طرق التقييم
---------	--------	-------------

نهاية الترم	60	الأختبار النظري النهائي
الخامس عشر	10	الأختبار الشفوي النهائي
السابع	5	الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي
الثامن	3	التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي
الخامس عشر	7	التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي
أسبوعي	15	تقيم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات
	%100	الأجمالي

10- قائمة المراجع

- 1- مذكرات المقرر
- 2- المحاضرات
- 3- الكتب الضرورية
- حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي – المكتب الجامعي الحديث- الأسكندرية - مصر 2003
- السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع – دار المعرفة الجامعية - الأسكندرية - مصر 2003
- محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة الجامعية- الأسكندرية - مصر 1998
- 4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات
السبورة
Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /