



m = E (L% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L L£% = # VII C% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = E % = VI % = % XIV P% % L %
(V% L 1/8 IR% % SM L™% R% = VI



التخطيط والتنمية العمرانية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /
دكتوراه

أجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التخطيط والتنمية العمرانية الكود : ER010

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة.
- يكتسب الدارس مهارات التعامل مع النتائج الضارة للبيئة وكيفية رصدها و إعادة الرؤي للمسار الصحيح
- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة.
- يقيم الطالب التأثير المتبادل بين الموارد والمحددات وبين العملية التخطيطية.
- يلم الطالب بالقراءة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يعرف الطالب النواحي المؤثرة علي عملية التخطيط		
3/1/1/2- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة		
4/1/1/2- يعرف الطالب القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملانمة	2/1/2 أهمية التوازن البيئي واهم العلاقات الخاصة بذلك وتقييم النظم البيئية	
2/2/1/2 يعرف الطالب التأثير المتبادل بين الموارد والمحددات وبين العملية التخطيطية	5/1/2 القوانين و المبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية في مجال التقييم البيئي	
1/5/1/2- يعرف الطالب القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي	1/2\2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقييم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية	ب- المهارات الذهنية:
1/1/2/2 يعرف الطالب الفرق بين مستويات التخطيط المختلفة	2 2\2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة	
1/2/2/2 يقيم المدارس نتائج التخطيط المستهدفة و امكانية الحلول المرنة للمخططات لتعديل وتصحيح المسار	8 2\2 التخطيط والابتكار في تنمية الموارد من خلال استخدام طاقة الظواهر الطبيعية بطرق مناسبة	
1/8/2/2 يستنتج المدارس لمستوى التخطيط المناسب وعلاقتة بالمستويات الأخرى	1/3/2 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقييم الموارد الطبيعية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/1/3/2 يكتسب الدارس مهارات التعامل مع النتائج الضارة للبيئة وكيفية رصدها و اعادة الرؤي للمسار الصحيح	7/4/2 إجادة إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/7/4/2- يقدر الطالب علي التعامل مع المختصين في المجالات المختلفة للتنمية العمرانية		

3- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مفهوم التخطيط العمراني ومستوياته
4	2	4	التنمية الاقليمية ونظرياتها المختلفة
4	2	4	البيئة العمرانية وعناصرها
6	3	6	رد الفعل البيئي
6	3	6	العلاقة بين التخطيط القومي والتخطيط الاقليمي
4	2	4	وسائل تقييم التخطيط الفعال
2	1	2	تطبيقات عملية

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مفهوم التخطيط العمراني ومستوياته	1
الثاني - الثالث	التنمية الاقليمية ونظرياتها المختلفة	2
الرابع - الخامس	البيئة العمرانية وعناصرها	3
السادس - السابع - الثامن	رد الفعل البيئي	4
التاسع - العاشر - الحادي عشر	العلاقة بين التخطيط القومي والتخطيط الاقليمي	5
الثاني عشر - الثالث عشر	وسائل تقييم التخطيط الفعال	6
الرابع عشر	تطبيقات عملية	7

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
7/4/2	1/3/2	1/2/2 2/2/2 8/2/2	1/1/2 2/1/2 5/1/2	

6- مكونات المقرر:

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
100 %	-	75%	-	25%

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر						
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
المعرفة والفهم	- يعرف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة	X						
	- يعرف الطالب النواحي المؤثرة علي عملية التخطيط			X				
	- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملانمة				X			
	- يعرف الطالب علي القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي							
المهارات الذهنية	يعرف الطالب الفروق بين مستويات التخطيط المختلفة							
	يستنتج الدارس لمستوي التخطيط المناسب وعلاقته بالمستويات الأخرى				X			
	يقيم الدارس لنتائج التخطيط المستهدفة و امكانية الحلول المرنة للمخططات لتعديل وتصحيح المسار						X	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					
					x	x	1/5/1/2
x	x		x	X			1/1/2/2
x				X		x	1/2/2/2
x				X		x	1/8/2/2
x	x		x	X			1/1/3/2
	x			X		x	1/7/4/2

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الإجمالي	%100	

11- قائمة المراجع

- د. حسين عمر – التخطيط الاقتصادي (دار المعارف 1967).
- د. سيد عبد المقصود , د. هدي صبحي – التخطيط والتنمية الاقليمية معهد التخطيط القومي مذكرة داخلية (1978/628).
- د. فتحى محمد مصليحي – بين مشاكل التنمية الشاملة وتخطيط القري المصرية – دار الكتب المصرية 1990.
- د. أبوبكر متولي – الأطار العام للتخطيط الاقليمي – القاهرة- معهد التخطيط القومي – مذكرة داخلية 1978/217.
- د. طاهر الصادق – محاضرات في التخطيط الاقليمية – كلية التخطيط العمراني.
- برنامج الأمم المتحدة البينية - لحماية الزرقاء.
- المدن الجديدة – علامة مضيئة علي خريطة مصر – وزارة التعمير والمجتمعات العمرانية – ديسمبر 1989.

- Mcloughlin J.Brian (1969) Urban and Regional planning (A system approach).
- Fredman D., R. Pisani and R. Purves (1980) Statistic W.W. Norton and Company New York – London.

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات

*سبورة

Data show*

منسق المقرر: أ.د/ عايدة محمد علام

رئيس القسم: أ.د/ محمد احمد الحويطي

التاريخ: / /