



الم = ع ( ل % = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L L£ % = # VII C % = VI m ( S = % 9 % = 9 VK 1/8  
£ IK L£ TM % = E % = VI % % = % XIV P % % L %  
( V % L % R % SM L % R % = VI



## التخطيط والتنمية العمرانية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /  
دكتوراه

أجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التخطيط والتنمية العمرانية الكود : ER010

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة.
- يكتسب الدارس مهارات التعامل مع النتائج الضارة للبيئة وكيفية رصدها و إعادة الرؤي للمسار الصحيح
- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة.
- يقيم الطالب التأثير المتبادل بين الموارد والمحددات وبين العملية التخطيطية.
- يلم الطالب بالقراءة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يعرف الطالب النواحي المؤثرة علي عملية التخطيط		
3/1/1/2- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة		
4/1/1/2- يعرف الطالب القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملانمة	2/1/2 أهمية التوازن البيئي واهم العلاقات الخاصة بذلك وتقييم النظم البيئية	
2/2/1/2 يعرف الطالب التأثير المتبادل بين الموارد والمحددات وبين العملية التخطيطية	5/1/2 القوانين و المبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية في مجال التقييم البيئي	
1/5/1/2- يعرف الطالب القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي	1/2\2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقييم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية	ب- المهارات الذهنية:
1/1/2/2 يعرف الطالب الفروق بين مستويات التخطيط المختلفة	2  2\2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة	
1/2/2/2 يقيم المدارس نتائج التخطيط المستهدفة و امكانية الحلول المرنة للمخططات لتعديل وتصحيح المسار	8 2\2 التخطيط والابتكار في تنمية الموارد من خلال استخدام طاقة الظواهر الطبيعية بطرق مناسبة	
1/8/2/2 يستنتج المدارس لمستوى التخطيط المناسب وعلاقتة بالمستويات الأخرى	1/3/2 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقييم الموارد الطبيعية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/1/3/2 يكتسب الدارس مهارات التعامل مع النتائج الضارة للبيئة وكيفية رصدها و اعادة الرؤي للمسار الصحيح	7/4/2 إجادة إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/7/4/2- يقدر الطالب علي التعامل مع المختصين في المجالات المختلفة للتنمية العمرانية		

### 3- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مفهوم التخطيط العمراني ومستوياته
4	2	4	التنمية الاقليمية ونظرياتها المختلفة
4	2	4	البيئة العمرانية وعناصرها
6	3	6	رد الفعل البيئي
6	3	6	العلاقة بين التخطيط القومي والتخطيط الاقليمي
4	2	4	وسائل تقييم التخطيط الفعال
2	1	2	تطبيقات عملية

### 4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مفهوم التخطيط العمراني ومستوياته	1
الثاني - الثالث	التنمية الاقليمية ونظرياتها المختلفة	2
الرابع - الخامس	البيئة العمرانية وعناصرها	3
السادس - السابع- الثامن	رد الفعل البيئي	4
التاسع - العاشر - الحادي عشر	العلاقة بين التخطيط القومي والتخطيط الاقليمي	5
الثاني عشر - الثالث عشر	وسائل تقييم التخطيط الفعال	6
الرابع عشر	تطبيقات عملية	7

**5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:**

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
7/4/2	1/3/2	1/2/2 2/2/2 8/2/2	1/1/2 2/1/2 5/1/2	

**6- مكونات المقرر:**

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
100 %	-	75%	-	25%

**7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:**

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر						
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
المعرفة والفهم	- يعرف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة	X						
	- يعرف الطالب النواحي المؤثرة علي عملية التخطيط			X				
	- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملانمة				X			
	- يعرف الطالب علي القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي							
المهارات الذهنية	يعرف الطالب الفروق بين مستويات التخطيط المختلفة							
	يستنتج الدارس لمستوي التخطيط المناسب وعلاقته بالمستويات الأخرى				X			
	يقيم الدارس لنتائج التخطيط المستهدفة و امكانية الحلول المرنة للمخططات لتعديل وتصحيح المسار						X	

المهارات المهنية والعملية	يكتسب المدارس مهارات التعامل مع النتائج الضارة للبيئة وكيفية رصدها و إعادة الروي للمسار الصحيح									X				
المهارات العامة والقابلة للنقل	- يقدر الطالب علي التعامل مع المختصين في المجالات المختلفة للتنمية العمرانية	X												

### 8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الافلام والعروض	المحاضرة		
				X	X	X						X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
			X		X		X		X				X	2/1/1/2	
				X	X							X	X	3/1/1/2	
												X	X	4/1/1/2	
												X	X	1/2/1/2	
												X	X	2/2/1/2	
												X	X	1/5/1/2	
X											X		X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
									X		X		X	1/2/2/2	
			X					X			X		X	1/8/2/2	
X		X	X	X		X			X	X	X	X	X	1/1/3/2	المهارات المهنية
				X					X		X	X		1/7/4/2	المهارات العامة و المنقولة

### 9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
			X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
			X		X	X	2/1/1/2	
X			X		X	X	3/1/1/2	
					X	X	4/1/1/2	
					X	X	1/2/1/2	
					X	X	2/2/1/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
أعمال السنة			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					
					x	x	1/5/1/2
x	x		x	X			1/1/2/2
x				X		x	1/2/2/2
x				X		x	1/8/2/2
x	x		x	X			1/1/3/2
	x			X		x	1/7/4/2

المهارات الذهنية

المهارات المهنية

المهارات العامة والمنقولة

### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الإجمالي	%100	

## 11- قائمة المراجع

- د. حسين عمر – التخطيط الاقتصادي ( دار المعارف 1967).
- د. سيد عبد المقصود , د. هدي صبحي – التخطيط والتنمية الاقليمية معهد التخطيط القومي مذكرة داخلية (1978/628).
- د. فتحى محمد مصليحي – بين مشاكل التنمية الشاملة وتخطيط القري المصرية – دار الكتب المصرية 1990.
- د. أبوبكر متولي – الأطار العام للتخطيط الاقليمي – القاهرة- معهد التخطيط القومي – مذكرة داخلية 1978/217.
- د. طاهر الصادق – محاضرات في التخطيط الاقليمية – كلية التخطيط العمراني.
- برنامج الأمم المتحدة البينية - لحماية الزرقاء.
- المدن الجديدة – علامة مضيئة علي خريطة مصر – وزارة التعمير والمجتمعات العمرانية – ديسمبر 1989.

- Mcloughlin J.Brian (1969) Urban and Regional planning (A system approach).
- Fredman D., R. Pisani and R. Purves (1980) Statistic W.W. Norton and Company New York – London.

## 12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات

\*سبورة

Data show\*

منسق المقرر: أ.د/ عايدة محمد علام

رئيس القسم: أ.د/ محمد احمد الحويطي

التاريخ: / /