



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L L£% = # VIT C% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = £ % = VI % = % XIV P% % L %
(V% L% R% % SM L™% R% % = VI



تصميم وتحليل تجارب زراعية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج دكتوراه قسم تقويم الموارد الطبيعية

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج :

إجباري أم إختياري: إختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : قسم تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : قسم تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تصميم وتحليل تجارب زراعية الكود: ER002

الساعات المعتمدة: المحاضرة: 1

المجموع: 2 ساعة

العملي : 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

الأهداف العامة للمقرر

1-1- تمكين الطالب من الإلمام من التصميمات المختلفة والغرض من كل تصميم وطريقة تنفيذه وتحليل بياناته وذلك للوصول إلى قرارات علمية سليمة بدرجة كافية من الدقة وبأقل تكلفة ممكنة.

2-1- مساعدة الطالب في إختيار التصميم المناسب للتجربة التي يقوم بها في أبحاثه المختلفة.

3-1- تمكين الطالب من تنفيذ هذه التصميمات والحصول على نتائج التطبيق باستخدام بعض البرامج الإحصائية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-6-1-2- يذكر مخالقات شروط تحليل التباين وكيفية علاجها. 2-6-1-2- يشرح المبادئ الأساسية لتصميم التجارب إحصائياً. 3-6-1-2- يقارن بين أنواع التصميمات وكيفية تحليلها. 4-6-1-2- يحدد الفروق بين طرق فصل المتوسطات.	6 / 1/2 مبادئ وأساسيات الجودة المطلوبة رصد ومعالجة البيانات البيئية.	1-2- المعرفة والفهم:
1-1-2-2- يختبر الفرض العدمي والفرض البديل. 2-1-2-2- يستنتج التصميم الإحصائي المناسب للتجربة	1/2/2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية	2-2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
البحثية. 2-2-1-3- يستنتج النموذج الإحصائي الملائم لنوعية التصميم. 2-2-1-4- يوظف الطريقة المثلى للفصل بين المتوسطات. 2-2-1-5- يحسب الكفاءة النسبية للتصميمات. 2-2-1-6- يحلل ويفسر النتائج المتحصل عليها من التجربة البحثية.	والظواهر البيئية.	
2-3-4-1- يختار التصميم الإحصائي المناسب للتجربة البحثية. 2-3-4-2- يستخدم البرامج الجاهزة في تحليل التباين.	4/3/2 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.	2-3- المهارات المهنية والعملية:
2-4-1-1- يستخدم التحليل الإحصائي في المجالات المختلفة. 2-4-1-2- يحدد الطرق والأساليب والتصميمات الإحصائية التي تساعد على إتخاذ القرارات المناسبة التي تواجهه في مجال البحث.	1/4/2 اتقان التواصل الفعال بانواعه المختلفة .	2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
4	2	4	1- شروط تحليل التباين وأساسيات تصميم التجارب
6	3	6	2- التصميم تام التعشية: - مزايا التصميم وعيوبه - التعشية - تحليل البيانات في حالة تساوى عدد المكررات - تحليل البيانات في حالة عدم تساوى المكررات - النماذج الثابتة والنماذج العشوائية - المقارنات المتعددة والمستقلة
6	3	6	3- تصميم القطاعات العشوائية الكاملة - مزايا التصميم وعيوبه - التعشية - تصميم القطاعات العشوائية الكاملة بمشاهدة واحدة لكل وحدة تجريبية - تصميم القطاعات العشوائية الكاملة بعدة مشاهدات لكل وحدة تجريبية
2	1	2	4- تصميم المربع اللاتيني
2	1	2	5- تصميم القطاعات المنشقة
2	1	2	6- تحليل التباين في التصميم تام التعشية
6	3	6	7- تطبيقات على الحاسب الألى
28	14	28	إجمالي الساعات

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	شروط تحليل التباين وأساسيات تصميم التجارب	الأول والثاني
2	التصميم تام التعشية: - مزايا التصميم و عيوبه - التعشية - تحليل البيانات - طرق فصل المتوسطات - النماذج الثابتة والنماذج العشوائية - المقارنات المتعددة والمستقلة	الثالث والرابع والخامس
3	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة - مزايا التصميم و عيوبه - التعشية - تصميم القطاعات العشوائية الكاملة بمشاهدة واحدة لكل وحدة تجريبية - تصميم القطاعات العشوائية الكاملة بعدة مشاهدات لكل وحدة تجريبية	السادس والسابع والثامن
4	تصميم المربع اللاتيني	التاسع
5	تصميم القطاعات المنشقة	العاشر
6	تحليل التباين في التصميم تام التعشية	الحادي عشر
7	تطبيقات على الحاسب الآلي	الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2	4/3/2	1/2/2	6/1/2		

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الإجمالي
%60	-	% 40	-	% 100

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر						
	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1-2-6-1-1- يذكر مخالفات شروط تحليل التباين وكيفية علاجها.						X
	2-2-6-1- يشرح المبادئ الأساسية لتصميم التجارب إحصائياً.						X

	3-6-1-2- يقارن بين أنواع التصميمات وكيفية تحليلها.											X	
	4-6-1-2- يحدد الفروق بين طرق فصل المتوسطات.								X				
المهارات الذهنية	1-1-2-2- يختبر الفرض العدمي والفرض البديل.										x		
	2-1-2-2- يستنتج التصميم الإحصائي المناسب للتجربة البحثية.						X						
	3-1-2-2- يستنتج النموذج الإحصائي الملائم لنوعية التصميم.						X						
	4-1-2-2- يوظف الطريقة المثلى للفصل بين المتوسطات.									X			
	5-1-2-2- يحسب الكفاءة النسبية للتصميمات.												X
	6-1-2-2- يحل ويفسر النتائج المتحصل عليها من التجربة البحثية.	X											
المهارات المهنية والعملية	1-4-3-2- يختار التصميم الإحصائي المناسب للتجربة البحثية.		x	X	X	X	X	X	X	x			
	2-4-3-2- يستخدم البرامج الجاهزة في تحليل التباين.	X											
المهارات العامة والقابلة للنقل	1-1-4-2- يستخدم التحليل الإحصائي في المجالات المختلفة.	x											
	2-1-4-2- يحدد الطرق والأساليب والتصميمات الإحصائية التي تساعد على اتخاذ القرارات المناسبة التي تواجهه في مجال البحث.		x	x	x	x	x	x	x	x			

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأنوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأنفلام والعروض	المحاضرة
												x	x	1-6-1-2	المعرفة و الفهم
													X	2-6-1-2	
													X	3-6-1-2	
												x	x	4-6-1-2	
								X				x	x	1-1-2-2	المهارات الذهنية
								X				x	x	2-1-2-2	
								X				x	x	3-1-2-2	
								X				x	x	4-1-2-2	
								x				x	x	5-1-2-2	
								x				x	x	6-1-2-2	
														1-4-3-2	المهارات المهنية
														2-4-3-2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
		X												1-1-4-2	المهارات العامة و المنقولة
		X												2-1-4-2	

9- طرق التقييم لنواتج التعلم المستهدفة:-

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
X		X	X		X	x	1-6-1-2	المعرفة و الفهم
X		X	X		x	x	2-6-1-2	
X		X	X		x	x	3-6-1-2	
X		X	X		x	x	4-6-1-2	
X		X	X	X		X	1-1-2-2	المهارات الذهنية
X		X	X	X		X	2-1-2-2	
X		X	X	X		X	3-1-2-2	
X		X	X	X		X	4-1-2-2	
X		X	X	X		X	5-1-2-2	
X		X	X	X		X	6-1-2-2	
X		X	x	x		X	1-4-3-2	المهارات المهنية
X		X	x	X			2-4-3-2	
X		X	x	X			1-1-4-2	المهارات العامة والمنقولة
X		X		X			2-1-4-2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
إمتحان قصير	5	الرابع
إمتحان قصير	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقييم المناقشات والواجبات	5	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11- قائمة المراجع

11-1- الإحصاء الحيوي وتصميم التجارب 2009م.
أ.د/ عبد الحلیم عشاوی، أ.د/ صلاح جلال، أ.د/ محمد حسین صادق

11-2- Principles and procedures of statistics. Steel, R.G. and J. H. Torrie (1980).

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - أقلام - سبورة

منسق المقرر: د/ رضا السعيد محمد

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: / /