



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



توصيف مقرر: زراعة النخيل وإنتاج التمور (DMO11)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير.

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج : ثانوي .

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها.

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها.

السنة الدراسية / المستوى : الماجستير.

تاريخ اعتماد المواصفات :

(أ) البيانات الأساسية:

العنوان : زراعة النخيل وإنتاج التمور الكود: DMO11

الساعات المعتمدة : 2 المحاضره : 1

حصص الإرشاد الخاص : العملي : 2 المجموع : 2

(ب) البيانات المهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1- الوصف النباتي لنخيل البلح والتعرف على الأصناف المختلفة منه وكيفية التفرقة بين فسانلها.
- 2- التعرف على مناطق إنتشار وزراعة نخيل البلح، والأهمية الإقتصادية والقيمة الغذائية لثمار البلح .
- 3- دراسة الظروف البيئية المناسبة والإحتياجات المائية وبرامج التسميد المقترحة لزراعة نخيل البلح بغرض إنتاج التمور.
- 4- دراسة طرق التلقيح والتقليم وخف وجمع ثمار نخيل البلح.

2- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
----------------------	------------------------	-------

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-1-1-2 يتعرف الطالب على مناطق إنتشار وزراعة نخيل البلح، والأهميه الإقتصادية والقيمه الغذائية لثمار البلح و إنتاج التمور. كذلك يتعرف على الوصف النباتي لنخيل البلح ، والظروف البيئية المناسبة والإحتياجات المائية والسماديه، بالإضافة إلى طرق التقليم وخف وجمع الثمار؛ من خلال المحاضرات والكتب المتخصصة، ومايطلب منه من تقارير أو أبحاث منشورة بالمجلات العلمية المتخصصة أو الإنترنت.	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-2- المعرفة والفهم:
1-5-1-2 يتذكر الطالب المعلومات المكتسبة من المحاضرات والنقاش العلمي والإنترنت من جهة وبين مشاهداته الحقلية الواقعية لبعض مناطق زراعة نخيل البلح من جهة أخرى.	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	
1-6-1-2 يشرح ويصف الطالب أهم طرق الخف والتقليم وجمع ثمار نخيل البلح وتعبئتها وتخزينها وتصنيعها.	6/1/2 يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسات البيئية المختلفة.	
1-1-2-2 يميز الطالب بين الظروف البيئية المناسبة المختلفة لزراعة وإنتشار الأصناف المختلفه من نخيل البلح وتأثيرها على محصول البلح وجودة ثماره.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	2-2- المهارات الذهنية:
1-3-2-2 يقارن الطالب بين طرق ومواعيد الخف والتقليم وجمع ثمار نخيل البلح حسب الأصناف المختلفة وطبيعة نموها.	3/2/2 يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية.	
1-7-2-2 يربط الطالب بين علاقة الري والتسميد بالنمو والمحصول وجودة ثمار نخيل البلح.	7/2/2 يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-3-3-2 يستطيع الطالب التمييز بين الظروف البيئية المناسبة المختلفة لزراعة وإنتشار الأصناف المختلفة من نخيل البلح وتأثيرها على محصول البلح وجودة ثماره.	3/3/2 يبدي رأيه في البيانات البيئية لوضع سياسات إجرائية لها.	3-2 المهارات المهنية والعملية:
1-4-3-2 يستطيع الطالب اختيار أنسب فساتل نخيل البلح وأجودها ، وتحديد طرق الري وتقدير الإحتياجات السمادية لكل صنف.	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها.	
2-4-3-2 يتكون لدى الطالب مهارات عالية للمقارنة بين طرق التقليم وخف الثمار وتأثيرها على المحصول وجودته.		
3-4-3-2 يستطيع الطالب التمييز بين طرق إنتاج التمور وإختيار أحسن الأصناف لذلك.		
1-4-4-2 استخدام الطالب للحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات الهامة والأبحاث المفيدة المرتبطة بزراعة النخيل وإنتاج التمور.	4/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال تنمية البيئة.	4-2 المهارات العامة والقابلة للنقل:
1-7-4-2 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق بالمزرعة ، ويكتسب القدرة على التعامل والتكيف مع المتغيرات والمشاكل المزرعية ويساهم في حلها؛ وذلك من خلال مهارات " فريق العمل" وتقديم عروض شفوية.	7/4/2 يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	

3- المحتويات:

الأسبوع	إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
الأول و الثاني	-	2	4	1- مقدمة: الوصف النباتي لنخيل البلح، والتعرف على التقسيم التشريحي للثمار- مناطق إنتشار وزراعة نخيل البلح- الأصناف المختلفة ومواعيد زراعتها.
الثالث	-	1	2	2- الأهمية الإقتصادية لنخيل البلح والقيمة الغذائية لثماره.

الرابع	-	1	2	3- الظروف البيئية المناسبة - من حيث التربة والمناخ- لزراعة نخيل البلح وإنتاج التمور.
الخامس و السادس	4	2	4	4- التلقيح والإخصاب وعقد الثمار لنخيل البلح .
السابع و الثامن	4	2	4	5- طرق إكثار نخيل البلح والتميز بين أنواع الفسائل وجودتها.
التاسع - الحادي عشر	6	3	6	6- خدمة بساتين نخيل البلح: والإحتياجات المائية والسماذية.
الثاني عشر	2	1	2	7- طرق التقليل وخف ثمار البلح.
الثالث عشر والرابع عشر	4	2	4	8- جمع السباطات وقطف الثمار وتصنيع التمور.
	28	14	28	إجمالي عدد الساعات

4- موضوعات المقرر:

الموضوع	رقم الموضوع
مقدمة: الوصف النباتي لنخيل البلح، والتعرف على التقسيم التشريحي للثمار- مناطق إنتشار وزراعة نخيل البلح- الأصناف المختلفة ومواعيد زراعتها.	1
الأهمية الإقتصادية لنخيل البلح والقيمة الغذائية لثماره.	2
الظروف البيئية المناسبة - من حيث التربة والمناخ- لزراعة نخيل البلح وإنتاج التمور.	3
التلقيح والإخصاب وعقد الثمار لنخيل البلح .	4
طرق إكثار نخيل البلح والتميز بين أنواع الفسائل وجودتها.	5
خدمة بساتين نخيل البلح: والإحتياجات المائية والسماذية.	6
طرق التقليل وخف ثمار البلح.	7
جمع السباطات وقطف الثمار وتصنيع التمور.	8

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
4/4/2	3/3/2	1/2/2	1/1/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
7/4/2	4/3/2	3/2/2	5/1/2	
		7/2/2	6/1/2	

6- مصفوفة مضاهاة مخرجات التعلم مع موضوعات المقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر							
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
1-2- المعرفة والفهم	X	X	X				X	
	X	X	X	X	X	X	X	X

	2-1-1-6-1 يشرح ويصف الطالب أهم طرق الخف والتقليم وجمع ثمار نخيل البلح وتعبئتها وتخزينها وتصنيعها.	X	X							
2-2 المهارات الذهنية	2-1-2-1 يميز الطالب بين الظروف البيئية المناسبة المختلفه لزراعة وإنتشار الأصناف المختلفة من نخيل البلح وتأثيرها على محصول البلح وجودة ثماره.				X	X	X	X	X	
	2-2-2-3 يقارن الطالب بين طرق ومواعيد الخف والتقليم وجمع ثمار نخيل البلح حسب الأصناف المختلفة وطبيعة نموها.	X	X						X	
	2-2-2-7 يربط الطالب بين علاقة الري والتسميد بالنمو والمحصول وجودة ثمار نخيل البلح.			X	X	X	X		X	
3-2 المهارات المهنية والعملية	2-3-3-1 يستطيع الطالب التمييز بين الظروف البيئية المناسبة لزراعة وإنتشار الأصناف المختلفة من نخيل البلح وتأثيرها على محصول البلح وجودة ثماره.				X	X	X	X	X	
	2-3-4-1 يستطيع الطالب اختيار أنسب فساتل نخيل البلح وأجودها ، وتحديد طرق الري وتقدير الإحتياجات السمادية لكل صنف.			X					X	X
	2-3-4-2 يتكون لدى الطالب مهارات عالية للمقارنة بين طرق التقليم وخف الثمار وتأثيرها على المحصول وجودته.		X							
	2-3-4-3 يستطيع الطالب التمييز بين طرق إنتاج التمور وإختيار أحسن الأصناف لذلك.	X	X	X	X	X	X	X	X	

المهارات العامة والقابلية للنقل	1-4-4-2 استخدام الطالب للحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات الهامة والأبحاث المفيدة المرتبطة بزراعة النخيل وإنتاج التمور.	X	X	X	X	X	X	X	X
	1-7-4-2 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق بالمزرعة ، ويكتسب القدره على التعامل والتكيف مع المتغيرات والمشاكل المزرعية ويساهم في حلها؛ وذلك من خلال مهارات " فريق العمل" وتقديم عروض شفوية.	X	X	X	X	X			

7 - مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

8	7	6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
X	X	X			X	X	X	1-1-1-2	المعرفة والفهم
X	X	X	X	X	X	X	X	1-5-1-2	
X	X							1-6-1-2	
			X	X	X	X	X	1-1-2-2	المهارات الذهنية

X	X						X	1-3-2-2	المهارات المهنية والعملية
		X	X	X	X		X	1-7-2-2	
			X	X	X	X	X	1-3-3-2	
		X				X	X	1-4-3-2	
	X							2-4-3-2	
X	X	X	X	X	X	X	X	3-4-3-2	
X	X	X	X	X	X	X	X	1-4-4-2	المهارات العامة والقابلة للنقل
X	X	X	X	X				1-7-4-2	

8 - طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابه ابداعيه	دراسه حاله	رحله ميدانيه	عروض علميه	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكله	التعلم التعاوني	المناقشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
					X								X	1-1-1-2	المعرفة والفهم
				X	X								X	1-5-1-2	
					X	X						X	X	1-6-1-2	
								X	X	X				1-1-2-2	المهارات الذهنية
				X				X		X	X			1-3-2-2	
								X		X	X			1-7-2-2	
					X					X		X		1-3-3-2	المهارات المهنية والعملية
			X		X			X		X	X			1-4-3-2	
				X				X				X		2-4-3-2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعيه	دراسة حاله	رحلة ميدانيه	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكله	التعلم التعاوني	المناقشات		الافلام والعروض	المحاضرة	
			X		X				X		X	X		3-4-3-2	المهارات العامة والمنقولة
			X		X					X		X		1-4-4-2	
				X	X					X				1-7-4-2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة					الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير						
						X	X	1-1-1-2	المعرفة و الفهم
						X	X	1-5-1-2	
X						X	X	1-6-1-2	
X							X	1-1-2-2	المهارات الذهنيه
X							X	1-3-2-2	
X							X	1-7-2-2	
			X			X		1-3-3-2	المهارات المهنية والعملية
					X	X		1-4-3-2	
X						X		2-4-3-2	
						X	X	3-4-3-2	

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير							
x						x	1-4-4-2	المهارات العامة والمنقولة		
x							1-7-4-2			

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم:

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

11- قائمة المراجع:

- Date Grower's Inst. Rept.

11-1- كتب مقترحة:

- عاطف محمد إبراهيم ، محمد نظيف حجاج(2004): نخلة التمر: زراعتها، رعايتها وإنتاجها في الوطن العربي. منشأة المعارف – الإسكندرية - مصر.

11-2- مجلات دورية:

- Date Palm Journal.

- Hort Science.

- Plant Physiology.

- J.Amer.Soc.Hort.Sci.

- New Zealand J. of Crop and Horticultural Science

11-3- مواقع إنترنت:

www.datepalm.com

www.palmsociety.org

www.palms.org

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- قاعه للتدريس مجهزه بسبوره بيضاء ، وجهاز عرض Data Show ، وحاسب آلي .

- التسهيلات المطلوبة :

امكانات مادية للزيارات الميدانية - وسيلة الإنتقال المنتظمة من وإلى مزارع النخيل المعروفة في المناطق الصحراوية مثل: النوبارية ورشيد .

منسق وموصف المقرر: د/ أسامه علي محمد السحراوي.

(مدرس بساتين الفاكهة- قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها)

رئيس مجلس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /