



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



علم الاجتماع الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر أساسى / اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: علم الاجتماع الصحراوي الكود: DMO06

الساعات المعتمدة: 2 المحاضرة 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوى.
- يتعلم الطالب الفرق بين المجتمعات البدوية والحضرية.
- التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوى.	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة	1-2- المعرفة والفهم:
1/2 /1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بعلم الاجتماع البدوى.	2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها	
1/1 /2/2 يقارن بين البداوة والتحضر.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئية بإسلوب علمى.	2-2- المهارات الذهنية:
2/1/2/2 يستنتج أسباب البداوة العربية.		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعزيز الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	
1/1/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية	1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بإيجابية	2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	2	1	2
المسعودى واسباب البداوة العربية	2	1	2
البداوة والتحضر عند ابن خلدون	4	2	4
القبائل الأسترالية	2	1	2
مجتمع الاندمان	2	1	2
مجتمعات الأسكيمو	2	1	2
الهنود الحمر	2	1	2
القبائل الكندية	2	1	2
مجتمع النوير	2	1	2
مجتمع الأزاندى	2	1	2
قبائل البوشمان	2	1	2
البداوة العربية والتنمية	2	1	2
تنمية المجتمعات الصحراوية	2	1	2
إجمالي عدد الساعات	28	14	28

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	الأول
2	المسعودى واسباب البداوة العربية	الثاني
3	البداوة والتحضر عند ابن خلدون	الثالث
4	القبائل الأسترالية	الرابع
5	مجتمع الاندمان	الخامس
6	مجتمعات الأسكيمو	السادس
7	الهنود الحمر	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	القبائل الكندية	التاسع
10	مجتمع النوير	العاشر
11	مجتمع الأزاندى	الحادى عشر
12	قبائل البوشمان	الثانى عشر
13	تنمية المجتمعات الصحراوية	الثالث عشر
14	البداوة العربية والتنمية	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 2/1/2	1/2/2	1/3/2 4/3/2	1/4/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر														
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي.														X
	1/2/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الإلكترونية وعبر الإنترنت الخاصة بعلم الاجتماع البدوي.										X				
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يقارن بين البداوة والتحضر.		X	X	X	X	X	X	X				X		
	2/1/2/2 يستنتج أسباب البداوة العربية.													X	X
	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية	X							X	X	X	X			
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.										X				
	1/4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.								X	X					
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/1/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية	X							X		X				

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الافلام والعروض			المحاضرة
				x	x	x						x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
		x			x								x	2/1/2	
		x					x	x	x	x				1/2/2	المهارات الذهنية
x			x	x	x	x	x		x			x		1/3/2	المهارات المهنية
x	x				x			x	x	x	x			4/3/2	
	x			x	x		x			x		x		1/4/2	المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال								
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/1/2	
					x	x	1/2/2	
x						x	1/3/2	المهارات الذهنية
				x	x	x	4/3/2	المهارات المهنية
		x	x				1/1/2	
				x		x	2/1/2	
			x				1/2/2	
							1/4/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

الأسبوع	النسبة	طرق التقييم
---------	--------	-------------

الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

- 1-مذكرات المقرر
 - 2- المحاضرات
 - 3-الكتب الضرورية
- حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي –
المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية - مصر 2003
- السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع – دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر
2003
- محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة
الجامعية- الإسكندرية - مصر 1998
- 4-مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات
السبورة
الـ Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: //