



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



توصيف مقرر : فاكهة المناطق الصحراوية (DMO03)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير .
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج : ثانوي .
المقرر: إجباري / اختياري: اختياري
القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها.
القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها.
السنة الدراسية / المستوى : الماجستير .
تاريخ اعتماد المواصفات :

(أ) البيانات الأساسية:

العنوان : فاكهة المناطق الصحراوية
الساعات المعتمدة: 2
حصص الإرشاد الخاص :
الكود: DMO03
المحاضرة : 1
العملي : 2
المجموع : 2

(ب) البيانات المهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1- التعرف على طبيعة الأراضي الصحراوية وأنواعها وطرق إستصلاحها.
- 2- التعرف على أنواع أشجار الفاكهة الملانمة للزراعة في المناطق الصحراوية.
- 3- دراسة الظروف البيئية من حيث المناخ بالمناطق الصحراوية وتأثيراتها على إختيار الأصناف.
- 4- دراسة طرق الزراعة وتقنيات الري والتسميد للفاكهة بالمناطق الصحراوية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-1-1-2 يتعرف الطالب على مختلف أنواع أشجار الفاكهة الملانمة للزراعة في المناطق الصحراوية؛من خلال المحاضرات والكتيب المتخصصة، ومايطلب منه من تقارير أو أبحاث منشورة بالمجلات العلمية المتخصصة أو الإنترنت.	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-2- المعرفة والفهم:
1-5-1-2 يتذكر الطالب المعلومات المكتسبة من المحاضرات والنقاش العلمي والإنترنت من جهة وبين مشاهداته الحقلية الواقعية لأنواع	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الفاكهة بمزرعة المعهد بالسادات. 2-5-1-2 يشرح ويصف الطالب طرق الزراعة والتسميد والري للفاكهة بالمناطق الصحراوية.		
1-1-2-2 يميز الطالب بين الأنواع المختلفة من الأراضي الصحراوية من حيث محتواها المعدني. 2-1-2-2 يميز الطالب بين أنواع أشجار الفاكهة - سواء مستديمة الخضرة أو متساقطة الأوراق - الملانمة للزراعة في المناطق الصحراوية.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بإسلوب علمي.	2-2-2-2 المهارات الذهنية:
1-3-2-2 يقارن الطالب بين طرق الزراعة والتسميد ، وأساليب الري الإقتصادية للفاكهة بالمناطق الصحراوية ونظائرها بالأراضي الزراعية بالدلتا.	3/2/2 يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية.	
1-7-2-2 يستنتج الطالب أهم المزايا والعيوب لطرق وأساليب التسميد والري للفاكهة بالمناطق الصحراوية ونظائرها بالأراضي الزراعية بالدلتا ؛ وذلك من خلال التدريب الميداني بالمزرعة.	7/2/2 يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية.	
1-1-3-2 يستطيع الطالب التمييز بين أنواع أشجار الفاكهة الملانمة للزراعة في المناطق الصحراوية؛ من حيث تحملها للملوحة والجفاف. 2-1-3-2 يستطيع الطالب اختيار أنسب الطرق والتقنيات الملانمة للتسميد والري لأشجار الفاكهة بالمناطق الصحراوية.	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	
1-4-3-2 يتكون لدى الطالب مهارات عالية للمقارنة بين كل من الطرق التقليدية والحديثة للزراعة والتسميد والري للفاكهة بالمناطق الصحراوية، ومميزات وعيوب كل منها. 2-4-3-2 يستطيع الطالب تحديد أنسب الأصول لتحمل مشاكل التربة الصحراوية وتتوافق مع الطعوم المختارة.	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها.	3-2-2 المهارات المهنية والعملية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-4-4-2 استخدام الطالب للحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات الهامة والأبحاث المفيدة.	4/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال تنمية البيئة.	2-4 المهارات العامة والقابلة للنقل:
1-7-4-2 يعمل الطالب ضمن فريق بحثي تدريبي بالمزرعة، ويكتسب القدرة على التعامل والتكيف مع المتغيرات والمشاكل المزرعية ويساهم في حلها؛ وذلك من خلال مهارات "فريق العمل" وتقديم عروض شفوية.	7/4/2 يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	

3- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
4	2	4	1 - مقدمة عن أنواع الأراضي الصحراوية وكيفية تحسينها لزراعة أشجار الفاكهة . - مقدمة عن التقسيم النباتي لأشجار الفاكهة وفسولوجيا نموها.
6	3	6	2- أ- أنواع الفاكهة مستديمة الخضرة (مثال تفصيلي : الموالح والمانجو). 2- ب- أنواع الفاكهة متساقطة الأوراق (مثال تفصيلي : العنب - التفاح- الفواكه ذات النواة الحجرية). 2- ج- التوزيع الجغرافي- مناطق الإنتاج في مصر والوطن العربي والعالم- القيمة الغذائية لثمار الفاكهة.
4	2	4	3- الظروف البيئية الملائمة : - الظروف المناخية بالمناطق الصحراوية خلال موسمي النمو (الربيع - الخريف).
6	3	6	4 - دورات النمو في الفاكهة مستديمة الخضرة ومتساقطة الأوراق - تكوين البراعم الزهرية - التلقيح وعقد الثمار .
8	4	8	5- خدمة بساتين الفاكهة بالمناطق الصحراوية : التقنيات الحديثة لكل من التسميد (الورقي والعضوي) والري (بالتنقيط والريازي) - التسميد مع الري (الرسمدة).
28	14	28	الاجمالي

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	- مقدمة عن أنواع الأراضي الصحراوية وكيفية تحسينها لزراعة أشجار الفاكهة. - مقدمة عن التقسيم النباتي لأشجار الفاكهة وفسولوجيا نموها.	الأول والثاني
2	أ- أنواع الفاكهة مستديمة الخضرة (مثال تفصيلي : الموالح والمانجو).	الثالث والرابع

والخامس	ب- أنواع الفاكهة متساقطة الأوراق (مثال تفصيلي : العنب - التفاح- الفواكة ذات النواة الحجرية). ج- التوزيع الجغرافي- مناطق الإنتاج في مصر والوطن العربي والعالم- قيمه الغذائية لثمار الفاكهة.	
السادس والسابع	الظروف البيئية الملائمة: الظروف المناخية بالمناطق الصحراوية خلال موسمي النمو(الربيع-الخريف).	3
الثامن و التاسع والعاشر	دورات النمو في الفاكهة مستديمة الخضرة ومتساقطة الأوراق- تكوين البراعم الزهرية - التلقيح وعقد الثمار .	4
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	خدمة بساتين الفاكهة بالمناطق الصحراوية : التقنيات الحديثة لكل من التسميد (الورقي والعضوي) والري (بالتنقيط والرزازي) - التسميد مع الري(الرسمة).	5

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
4/4/2 7/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 3/2/2 7/2/2	1/1/2 5/1/2		

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%30	-	% 70	-	% 100

7- مصفوفة مضاهاة مخرجات التعلم مع موضوعات المقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر					
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
1-2 المعرفة والفهم	X	X	X			
1-1-1-2 يتعرف الطالب على مختلف أنواع أشجار الفاكهة الملائمة للزراعة في المناطق الصحراوية؛ من خلال المحاضرات والكتب المتخصصة، وما يطلب منه من تقارير أو أبحاث منشوره بالمجلات العلمية المتخصصة أو الإنترنت.						

1-5-1-2 يتذكر الطالب المعلومات المكتسبه من المحاضرات والنقاش العلمي والإنترنت من جهة وبين مشاهداته الحقلية الواقعية لأنواع الفاكهة بمزرعة المعهد بالسادات.	X	X		X		
2-5-1-2 يشرح ويصف الطالب طرق الزراعة والتسميد والري للفاكهة بالمناطق الصحراوية.	X					

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر					
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
2-2- المهارات الذهنية	X					
		X	X	X	X	
				X	X	X
				X	X	X
3-2- المهارات المهنية والعملية	X	X	X			
			X	X	X	
				X	X	X
				X	X	X

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر					
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل	1-4-4-2 استخدام الطالب للحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات الهامة والأبحاث المفيدة.	X	X	X	X	X	X
	1-7-4-2 يعمل الطالب ضمن فريق بحثي تدريبي بالمزرعة، ويكتسب قدره على التعامل والتكيف مع المتغيرات والمشاكل المزرعية ويساهم في حلها؛ وذلك من خلال مهارات "فريق العمل" وتقديم عروض شفوية.	X	X	X	X	X	X

8- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
			X	X	X	1-1-1-2	المعرفة والفهم
X	X		X			1-5-1-2	
X						2-5-1-2	
					X	1-1-2-2	المهارات الذهنية
	X	X	X	X		2-1-2-2	
X	X	X				1-3-2-2	
X	X	X				1-7-2-2	
			X	X	X	1-1-3-2	المهارات المهنية والعملية
X	X	X				2-1-3-2	
X	X	X				1-4-3-2	
X	X	X	X	X	X	2-4-3-2	
X	X	X	X	X	X	1-4-4-2	
X	X	X	X	X	X	1-7-4-2	المهارات العامة والقابلة للنقل

9- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم	طرق التعليم والتعلم	نواتج التعلم المستهدفة
-----------------------	---------------------	------------------------

المقرر														
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الاقلام والعروض	المحاضرة	
				x	x							x	1-1-1-2	
					x								x	1-5-1-2
					x	x					x	x	2-5-1-2	
			x					x		x			1-1-2-2	
				x				x		x	x	x	2-1-2-2	
								x		x	x		1-3-2-2	
				x				x			x	x	1-7-2-2	
					x					x	x		1-1-3-2	
			x	x	x			x		x	x		2-1-3-2	
				x				x			x		1-4-3-2	
				x	x				x		x	x	2-4-3-2	
					x								1-4-4-2	
				x						x		x	1-7-4-2	

10- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	1-1-1-2		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع					تقديم تقرير	
					x	x	1-1-1-2	
					x	x	1-5-1-2	
x			x		x	x	2-5-1-2	
x						x	1-1-2-2	
x						x	2-1-2-2	
x						x	1-3-2-2	
x			x			x	1-7-2-2	
x					x		1-1-3-2	
							2-1-3-2	
					x		1-4-3-2	
x				x	x		2-4-3-2	
x						x	1-4-4-2	

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير			
x						1-7-4-2

11- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم:

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقيم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

12- قائمة المراجع:

1-12- محاضرات ومذكرات المقرر.

2-12- كتب مقترحة:

- محمد نظيف حجاج، عاطف محمد إبراهيم، عبد الفتاح عبد الحكيم عثمان (1990): العنب، زراعته، رعايته وإنتاجه. منشأة المعارف- الإسكندرية- مصر .
- عاطف محمد إبراهيم (1995): مشاتل إكثار المحاصيل البستانية: فاكهة- زهور- نباتات زينة- خضر. منشأة المعارف - الإسكندرية - مصر.
- عاطف محمد إبراهيم (1998): أشجار الفاكهة، أساسيات زراعتها، رعايتها وإنتاجها. منشأة المعارف - الإسكندرية- مصر.
- محمد أحمد الحسيني (1999): الأجنحة الشهرية في خدمة بساتين الفاكهة : دليل زمني لأهم العمليات الشهرية لرعاية وزراعة محاصيل الفاكهة. مكتبة ابن سينا.
- تشاندلر، وليام هنري (2010): بساتين الفاكهة مستديمة الخضرة. الدار العربية.
- تشاندلر، وليام هنري (2010): بساتين الفاكهة متساقطة الأوراق. الدار العربية.

12-3- مجلات دورية:

- Hort. Absts.
- J. Amer. Soc. Hort. Sci.
- New Zealand J. of Crop and Horticultural Science.

12-4- مواقع إنترنت:

- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.aes.ucdavis.edu>
- <Http://hcs.osu.edu>

13- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- قاعة للتدريس مجهزة بسبورة بيضاء ، وجهاز عرض Data Show ، وحاسب آلي .

- التسهيلات المطلوبة :

امكانيات مادية للزيارات الميدانية - وسيلة الانتقال المنتظمة من وإلى مزرعة المعهد ، وكذلك للزيارات الميدانية لبعض مزارع الفاكهة بمنطقتي السادات والنوبارية.

منسق وموصف المقرر: د/ أسامه علي محمد السحراوي .

(مدرس بساتين الفاكهة- قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها)

رئيس مجلس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /