

توصيف مقرر: الكوارث الصحية البيئية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

المقرر إجباري/ اختياري للبرنامج: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات / /

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الكوارث الصحية البيئية الكود: DR 05

الساعات التدريسية: 2 المحاضره : 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1 الأهداف العامة للمقرر:

1-1- الإلمام بالمعارف والمفاهيم المرتبطة بالكوارث الصحية البيئية ودور التغيرات المناخية في أحداثها.

1-2- التعرف على التشريعات البيئية للحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية .

1-3- التعرف على الآليات الواجب إتباعها عند وقوع الكوارث الصحية البيئية.

1-4- اكتساب المهارات الخاصة بالتعامل مع الأوبئة الناتجة عن الكوارث الصحية

البيئية 0

2) نواتج التعلم المستهدفة:

المجال	نواتج التعلم للبرنامج التي يساهم المقرر في تحقيقها	نواتج التعلم لمقرر الكوارث الصحية البيئية
المعرفة والفهم	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية	2-1-1-1-1-1 يحدد أنواع الكوارث البيئية التي تؤثر على الصحة 2-1-1-2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بالحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية0
	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	2-1-6-1-2 يصف الطرق المختلفة الواجب اتباعها لمواجهة الكوارث الصحية البيئية وتقليل أثارها 2-6-1-2 يشرح كيفية حدوث الكوارث الصحية البيئية وطرق الحد من تأثيرها0
القرارات التحليلية	2/2/2 يوظف المعرفة والفهم لحل المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية .	2-2-6-1-2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة المتعلقة بالتغيرات المناخية وتأثيرها على الكوارث الصحية البيئية . 2-2-6-2-2 يقارن بين الطرق المختلفة لمواجهة الكوارث الصحية البيئية .والحد من تأثيرها
	7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الأثار البيئية المحتملة .	2-2-7-1-2 يكتشف مخاطر الممارسات المختلفة التي تتبع عند مواجهة الكوارث الصحية البيئية وتأثيرها على التنمية المستدامة لموارد البيئة. 2-2-7-2-2 يستنتج الوسائل التي تؤدي إلى تقليل التأثير الضار للكوارث البيئية التي تؤثر على الصحة 0
المهارات العملية	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي	2-1-3-1-2 يطبق الطرق والمهارات المختلفة لخفض التأثير الضار للكوارث الصحية البيئية0 2-1/3/2- يقترح الطرق المثلى لمواجهة الأمراض والأوبئة الناتجة من الكوارث البيئية.
	4/3/2 يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية	2-4-3-1 يستخدم البيانات البيئية الاستخدام الأمثل وعرضها لتفسير حدوث الكوارث وأثرها على الصحة العامة .
مهارات عامة ومنقولة	1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة و تنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة.	2-1-4-1-2 يتواصل بفاعلية مع المجتمع المحلي لتوعيته وتعريفه بأخطار انتشار العدوى الناتجة من الكوارث البيئية.
	2/4/2 يتمكن من إعداد قواعد بيانات بيئية تكون بمثابة بنك للمعلومات يمكن الرجوع إليه وقت الحاجة..	2-2-4-1-2 يستخدم بصورة جيدة التكنولوجيا الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بأهم الكوارث الصحية البيئية وتقليل الأضرار الناتجة منها.
	4/4/2 ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية وعددية وبيانية) ..	2-4-4-1-2 يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المفيدة للحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية ومواجهتها0

(3) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
1- الكوارث الصحية البيئية (تعريفها - أنواعها - أسبابها).	2	1	2
2- الخطة الوطنية للحد من مخاطر الكوارث الصحية البيئية - السلامة الغذائية في وقت الكوارث الطبيعية	4	2	4
3 - الكوارث: الحد من آثارها وإدارة الأزمات: التعاون الدولي ودور تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات	2	1	2
4 - انفلوانزا الطيور والخنازير وتأثيرهما على الصحة العامة (الأسباب - الأضرار - الوقاية والمكافحة)	4	2	4
5- تأثير التغيرات المناخية على حدوث - الكوارث الصحية البيئية 0- إدارة الآفات الحشرية والحياة البرية	4	2	4
6- الكوارث البيئية الطبيعية (أنواعها- مراحلها -كيفية التعامل معها)- وبائية انتشار الآفات الحشرية -الجراد الصحراوي والتنمية الزراعية	6	3	6
7- الحشرات الطبية وأمراض الإنسان الوبائية وعلاقتها بالصحة العامة	4	2	4
8- دور الرعاية الصحية وبرامج الوقاية في مواجهة الكوارث الصحية البيئية	2	2	2

(4) موضوعات المقرر

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	الكوارث الصحية البيئية (تعريفها - أنواعها - أسبابها).	الاول
2	الخطة الوطنية للحد من مخاطر الكوارث الصحية البيئية - السلامة الغذائية في وقت الكوارث الطبيعية - القوانين والتشريعات المحلية والعالمية التي تحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية ومواجهتها	الثاني- الثالث-
3	الكوارث: الحد من آثارها وإدارة الأزمات: التعاون الدولي ودور تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات	الرابع
4	انفلوانزا الطيور والخنازير وتأثيرهما على الصحة العامة (الأسباب - الإضرار - الوقاية والمكافحة)	الخامس- السادس-
5	تأثير التغيرات المناخية على حدوث الكوارث الصحية البيئية - إدارة الآفات الحشرية والحياة البرية	السابع - الثامن
6	الكوارث البيئية الطبيعية (أنواعها- مراحلها - كيفية التعامل معها)- وبائية انتشار الآفات الحشرية - الجراد الصحراوي والتنمية الزراعية	التاسع- العاشر- الحادي عشر-
7	الحشرات الطبية وأمراض الإنسان الوبائية وعلاقتها بالصحة العامة	الثاني عشر- الثالث عشر
8	دور الرعاية الصحية وبرامج الوقاية في مواجهة الكوارث الصحية البيئية	الرابع عشر

(5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2 2/4/2 4/4/2	1/3/2 4/3/2	6/2/2 7/2/2	1/1/2 6/1/2		

7) مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم لمقرر الكوارث الصحية البيئية مع محتويات المقرر:

المجال	نواتج التعلم لمقرر الكوارث الصحية البيئية		موضوعات مقرر الكوارث الصحية البيئية							
			1	2	3	4	5	6	7	8
المعرفة والفهم	1-1-1-2	يحدد أنواع الكوارث البيئية التي تؤثر على الصحة	X							
	2-1-1-2	يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بالحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية ⁰		X	X			X		X
	1-6-1-2	يصف الطرق المختلفة الواجب إتباعها لمواجهة الكوارث الصحية البيئية وتقليل أثارها		X	X			X		
	2-6-1-2	يشرح كيفية حدوث الكوارث الصحية البيئية وطرق الحد من تأثيرها ⁰			X	X	X			
القرارات الذهنية	1-6-2-2	يحلل المعلومات البيئية المختلفة المتعلقة بالتغيرات المناخية وتأثيرها على الكوارث الصحية البيئية.					X	X		X
	2-6-2-2	يقارن بين الطرق المختلفة لمواجهة الكوارث الصحية البيئية والحد من تأثيرها				X		X		
	1-7-2-2	يكتشف مخاطر الممارسات المختلفة التي تتبع عند مواجهة الكوارث الصحية البيئية وتأثيرها على التنمية المستدامة لموارد البيئة.					X			
	2-7-2-2	يستنتج الوسائل التي تؤدي إلى تقليل التأثير الضار للكوارث البيئية التي تؤثر على الصحة ⁰				X	X			
المهارات المهنية والعلمية	1-1-3-2	يطبق الطرق والمهارات المختلفة لخفض التأثير الضار للكوارث الصحية البيئية ⁰			X		X	X		
	2-1-3-2	يقترح الطرق المثلى للأمراض والأوبئة الناتجة من الكوارث البيئية.		X				X		
	2-3-3-2	يستخدم البيانات البيئية الاستخدام الأمثل وعرضها لتفسير حدوث الكوارث وأثرها على الصحة العامة.				X	X			
مهارات عامة ومنهجية	1-1-4-2	يتواصل بفاعلية مع المجتمع المحلي لتوعيته وتعريفه بأخطار انتشار العدوى الناتجة من الكوارث البيئية.								X
	1-2-4-2	يستخدم بصورة جيدة التكنولوجيا الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بأهم الكوارث الصحية البيئية وتقليل الأضرار الناتجة منها.	X							X
	1-4-4-2	يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المفيدة للحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية ومواجهتها ⁰				X		X		

8) مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

نواتج التعلم المستهدفة لمقرر الكوارث الصحية البيئية													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
X	1/1/1/2	المعرفة والفهم											
	2/1/1/2												
	1/6/1/2												
		X	X	X					X	X	X		X
									X	X	X		

						X	X	X	X	X				2/6/1/2	
	X	X				X	X							1/6/2/2	المهارات الذهنية
			X	X	X	X	X							2/6/2/2	
			X	X	X									1/7/2/2	
			X	X	X			X	X					2/7/2/2	
			X	X	X	X	X			X				1/1/3/2	المهارات المهنية والعملية
			X	X	X						X	X		2/1/3/2	
			X	X	X			X	X					1/2/3/2	
X														1/1/4/2	المهارات العامة والقابلية للتنقل
X													X	1/2/4/2	
			X							X				1/4/4/2	

(9) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة لمقرر الكوارث الصحية البيئية		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	تعلم ذاتي	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
					X								X	1/1/1/2	المعرفة والفهم
		X			X			X				X	X	2/1/1/2	
					X								X	1/6/1/2	
		X								X		X	X	2/6/1/2	
		X			X			X			X	X	X	1/6/2/2	المهارات الذهنية
		X			X						X		X	2/6/2/2	
			X		X			X			X		X	1/7/2/2	
	X			X		X			X		X		X	2/7/2/2	
								X			X		X	1/1/3/2	المهارات المهنية والعملية
		X											X	2/1/3/2	
					X	X						X	X	1/4/3/2	
					X	X		X			X			1/1/4/2	المهارات العامة والقابلة لنقل
		X				X								1/2/4/2	
		X			X						X			1/4/4/2	

10) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة لمقرر الكوارث الصحية البيئية	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X		X	X	2/1/1/2	
		X	X	1/6/1/2	
X		X	X	2/6/1/2	
X		X	X	1/6/2/2	المهارات الذهنية
X		X		2/6/2/2	
X		X	X	1/7/2/2	
X		X	X	2/7/2/2	
				1/8/2/2	
X	X		X	1/1/3/2	المهارات المهنية
	X			2/1/3/2	
X	X		X	1/4/3/2	
	X			1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
X				1/2/4/2	
X				1/4/4/2	

11) الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	الوزن النسبي/ تقييم	زمن التقييم
الأختبار التحريري النهائي	60%	بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	15%	الأسبوع الخامس عشر
الأختبار متعددة لأعمال السنة (تقييم المشاريع- والتقارير - عروض تقديمية - مناقشات قصيرة خلال المحاضرة)	15%	من الأسبوع الثالث الي الأسبوع الثالث عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الرابع عشر
	100%	الأجمالي

12) قائمة المراجع

- د. / زيدان هندي عبد الحميد . (2002) مخاطر المبيدات علي الصحة العامة و البيئة بين التقويم و الإدارة (كانزا جروب للنشر و التوزيع) رقم الايداع 2001/17708
 أ.د / زيدان هندي عبد الحميد (2001) أترشيد استخدام المبيدات في مكافحة الآفات (كانزا جروب للنشر و التوزيع)
 أ. د / محمد فؤاد توفيق . (1997) ألكافحه البيولوجية في الآفات الزراعية . (المكتبة الأكاديمية)
 د / زيدان هندي عبد الحميد (2003) التكنولوجيا الحيوية و الحديثة في مجابهة الآفات الزراعية (داركانزا جروب للنشر و التوزيع)
 د/سيد عاشور (2006) التلوث البيئي في الوطن العربي (الشركة الدولية للطباعة)
 د/ريتشارد بريماك (2003) أساسيات الصون الحيوي (دار المريخ-الرياض-السعودية)
 د/ زيدان هندي عبد الحميد (1995) الآفات الحشرية والحيوانية الناقلة لمسببات الأمراض المستوطنة والوبائية في الإنسان والحيوان (المكتبة الأكاديمية)
 أ.د / زيدان هندي عبد الحميد . (2005) لتأثيرات الصحية البيئية للمبيدات (داركانزا جروب للنشر و التوزيع)
 د/علي زين العابدين-د/محمد عبد المرضي (2009) تلوث البيئة ثمن للمدنية المكتبة الأكاديمية)
 الصحة البيئية في الطوارئ والكوارث- دليل عملي - منظمة الصحة العالمية - 2007 (المكتب الاقليمي لمنظمة الصحة العالمية).
 داريل وايتورث- سكوت نيومان -تيج موندكوز 2006 الطيور البرية وانفلوانزا الطيور (دليل منظمة الاغذية والزراعة القاهرة)
 - Tiensin, T. et al (2005). *Highly pathogenic Avian Influenza H5N1, Thailand, 2004*. Emerg Infect Dis. 2005 Nov;11(11):1664-72
 Ministry of Health and Ministry of Agriculture and Rural Development, socialist Republic of Viet Nam (2006) Viet Nam: Integrated national plan for avian influenza control and human pandemic influenza preparedness and response 2006-2008..
 Bulletin, Department of Health, Hong Kong, China, Vol 8, No. 1 (http://www.info.gov.hk/dh/diseases/ph&eb/9902.htm#1, accessed 11 May 2006) -3-10 مواقع إنترنت: موقع وكالة حماية البيئة الأمريكية - ودورياتها
 - <http://www.sciencedirect.com>
 - <http://www.aes.ucdavis.edu>
 - <http://hcs.osu.edu> - <http://h>
 11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم :
 - قاعه للتدريس مجهزه بسبوره ببضاء ، وجهاز عرض Data Show ، وحاسب آلي.

منسق المقرر: د/أماني محمد عبد العال رزق

تحديث التوصيف: د/أماني محمد عبد العال رزق

التنقيح و المراجعة : د/أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج: د/ صبري منصور شاهين

المراجع الداخلي: د/محمد الشناوي

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /