

توصيف مقرر تغذية أغانم – ماعز - جمال

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج :

إجبارى أم إختياري: إختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| العنوان: تغذية أغانم – ماعز - جمال | الكود: DE021 |
| الساعات التدريسية: 2 | المحاضرة: 1 |
| حصص الإرشاد الخاص: | العملي : 2 |
| | المجموع: 2 ساعة |

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1-1- إبراز وبيان أهمية دراسة التغذية لأنواع الحيوانات المختلفة.
- 2-1- معرفة الاختلافات بين الأنواع الحيوانية المختلفة وطبيعة الهضم فيها.
- 3-1- التعرف على أنواع الأعلاف المختلفة وتركيبها الكيميائي.
- 4-1- مناقشة الطرق المختلفة المتبعة في تغذية الأنواع الحيوانية المختلفة.
- 5-1- تحليل ودراسة كيفية حساب الأحتياجات الغذائية لكل الأنواع الحيوانية ولكل نظم الإنتاج المختلفة.
- 6-1- التدريب على كيفية تكوين العلائق المختلفة من كل الخامات المتوفرة.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|--|---|----------------------|
| 2-1-3-1- يشرح إدارة التغذية لقطعان الحيوانات في مراحل الإنتاج المختلفة. | 3.1.2- يصف آثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد. | 2-1- المعرفة والفهم: |
| 2-3-1-2- يستنتج كيفية إستخدام الخامات العلفية المتوفرة في البيئة المحلية في تكوين علائق متزنة لإستخدامها في تغذية الحيوانات. | 4.1.2- يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية. | |
| 2-4-1-1- يستنتج الاختلافات بين الأنواع الحيوانية المختلفة في الجهاز الهضمي والهضم في هذه الحيوانات. | | |
| 2-4-1-2- يشرح تركيب الأعلاف المختلفة وتقسيمها والتركيب | | |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|---|------------------------|
| الكيميائي لها. | | |
| 1-5-1-2- يقارن بين طرق التغذية المختلفة لكل مراحل الإنتاج المختلفة. 2-5-1-2- يشرح طرق حساب الاحتياجات الغذائية للحيوانات المختلفة لكل أنواع الإنتاج المختلفة. | 5.1.2- يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة. | |
| 1-2-2-2- يطبق نظام الإنتاج المناسب للمحافظة على البيئة تحت مختلف الأنظمة البيئية. 2-2-2-2- يناقش كيفية استخدام المصادر العلفية المتوفرة في البيئة في تغذية الحيوانات بالطرق السليمة والإقتصادية. | 2.2.2- يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها | 2-2- المهارات الذهنية: |
| 1-3-2-2- يحسب الاحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم واللين من المكونات المتوفرة بالمزرعة. | 3.2.2- يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية | |
| 1-7-2-2- يقارن بين نظم التغذية المختلفة تحت الظروف البيئية المختلفة. 2-7-2-2- يستنتج أهمية استخدام طرق التغذية الصحيحة والمناسبة لكل مرحلة من مراحل الإنتاج المختلفة. | 7.2.2- يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية. | |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|--|---|--------------------------------------|
| 2-1-3-1-1- يميز بين الأعلاف الجيدة وغير الجيدة من الشكل والتركيب الكيماوى. 2-1-3-2- يقدر القيمة الغذائية للأعلاف المختلفة فى صورة TDN و SV. 2-1-3-3- يحسب الأحتياجات الحافظة والإنتاجية لكل الحيوانات على حسب أنواع لأنتاج المختلفة. | 1.3.2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية. | 2-3- المهارات المهنية والعملية: |
| 2-4-3-1- يستخدم نظام التغذية الملائم لتحسين إنتاجية الحيوانات مع المحافظة على البيئة. 2-4-3-2- يقيم نظم الإنتاج المختلفة إقتصاديا وبيئيا. 2-4-3-3- يركب علائق من الخامات المتوافرة فى البيئة. | 4.3.2- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء فى المجال البيئى. | |
| 2-3-4-1- يحدد نظام التغذية المناسب لنوع الإنتاج والملائم بيئيا. 2-3-4-2- يحدد النوع الحيوانى الملائم للظروف البيئية. | 3.4.2 يعبر عن الأفكار بوضوح وفاعلية لخلق إتجاه إيجابى نحو القضايا البيئية المختلفة. | 2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل: |
| 2-4-4-1- يختار الأساليب المختلفة من التغذية التى تساعد على إتخاذ القرارات المناسبة التى تواجهه فى مجال التجارب البحثية. | 4.4.2- ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال تنمية البيئة. | |
| 2-5-4-1- يستخدم التغذية على أساس علمي لتحسين الأنواع المختلفة من الأنتاج. 2-5-4-2- يختار الطريقة المناسبة لتقدير إحتياجات الحيوانات على حسب كمية الإنتاج ونوعه. | 5.4.2- يواكب التطورات الحديثة المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية الذاتية. | |

3- المحتويات:

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | إرشاد/عملي |
|---|-------------|--------|------------|
| 1- مقدمة عن أهمية التغذية فى الأنتاج الحيوانى:- - المواد الغذائية – طبيعتها ووظيفتها والتركيب الكيماوى. | 2 | 1 | 2 |
| 2- الإحتياجات الغذائية للأغنام. - الماء، الطاقة، البروتين، الأملاح المعدنية، الفيتامينات. - تقييم علائق الأغنام (TDN) (SE) | 2 | 1 | 2 |
| 3- غذاء الأغنام وموصفاته. - علائق تغذية الأغنام. - تغذية الأغنام تامة النمو. - التغذية فى فترة التلقيح. - التغذية فى الفترة الأولى والأخيرة من الحمل. | 4 | 2 | 4 |
| 4- التغذية فى فترة الرضاعة وإنتاج اللبن | 2 | 1 | 2 |

| | | | |
|----|----|----|---|
| 2 | 1 | 2 | - تغذية الحملان بعد الفطام - تغذية الكباش 5- تسمين الأغنام :- - تسمين الأغنام على المراعى - تسمين الحملان على المركزات والمخلفات - تغذية ورعاية الأغنام فى الصيف |
| 2 | 1 | 2 | 6- تأثير التغذية على إنتاج الأغنام:- - إنتاج الصوف - إنتاج اللحم |
| 2 | 1 | 2 | 7- تأثير تغذية الأغنام على: - خصوبة الحيوانات - إنتاج اللبن - التأثير على صحة الحيوانات |
| 8 | 4 | 8 | 8-أ- الغذاء والمقررات الغذائية للماعز - إحتياجات الماعز من الطاقة والبروتين - الإحتياجات من الأملاح المعدنية والفيتامينات - الإحتياجات من الماء 8-ب-المواد العلفية التى تكون علائق الماعز - المقررات الغذائية - إحتياجات ذكور التربية والأمهات - إحتياجات صغار الماعز 8-ج- تسمين صغار الماعز - تغذية الماعز على المخلفات |
| 4 | 2 | 4 | 9- أ- الجهاز الهضمى وتغذية الأبل. - الإحتياجات الغذائية للأبل. 9-ب- المخلفات الزراعية التى تستخدم فى تغذية الأبل. - طرق رعى الأبل - إستهلاك الأبل للمياه |
| 28 | 14 | 28 | إجمالى الساعات |

4- موضوعات المقرر:

| الأسبوع | الموضوع | رقم الموضوع |
|----------------|---|-------------|
| الاول | مقدمة عن أهمية التغذية فى الإنتاج الحيوانى:- - المواد الغذائية – طبيعتها ووظيفتها. | 1 |
| الثاني | الإحتياجات الغذائية للأغنام. - الماء، الطاقة، البروتين، الأملاح المعدنية، الفيتامينات. - تقييم علائق الأغنام (TDN) (SE) | 2 |
| الثالث والرابع | غذاء الأغنام ومواصفاته. - علائق تغذية الأغنام. - تغذية الأغنام تامة النمو. - التغذية فى فترة التلقيح. | 3 |
| الخامس | التغذية فى فترة الرضاعة وإنتاج اللبن - تغذية الحملان بعد الفطام - تغذية الكباش | 4 |
| السادس | تسمين الأغنام :- - تسمين الأغنام على المراعى - تسمين الحملان على المركزات والمخلفات - تغذية ورعاية الأغنام فى الصيف | 5 |
| السابع | تأثير التغذية على إنتاج الأغنام:- | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| | - إنتاج الصوف - إنتاج اللحم | |
| الثامن | تأثير تغذية الأغنام على: - خصوبة الحيوانات - إنتاج اللبن - التأثير على صحة الحيوانات | 7 |
| التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر | أ- الغذاء والمقررات الغذائية للماعز - إحتياجات الماعز من الطاقة والبروتين - الإحتياجات من الأملاح المعدنية والفيتامينات - الإحتياجات من الماء ب-المواد العلفية التي تكون علائق الماعز - المقررات الغذائية - إحتياجات ذكور التربية والأمهات - إحتياجات صغار الماعز ج- تسمين صغار الماعز - تغذية الماعز على المخلفات | 8 |
| الثالث عشر والرابع عشر | أ- الجهاز الهضمي وتغذية الأبل. - الأحتياجات الغذائية للأبل. ب- المخلفات الزراعية التي تستخدم في تغذية الأبل. - طرق رعى الأبل. - إستهلاك الأبل للمياه | 9 |

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

| المعايير الأكاديمية القياسية | | | | المعرفة والفهم | |
|--------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|----------------------|--|
| المهارات العامة والقابلة للنقل | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم | | |
| 3/4/2 | 1/3/2 | 2/2/2 | 3/1/2 | المعايير الأكاديمية | |
| 4/4/2 | 4/3/2 | 3/2/2 | 4/1/2 | للبرنامج والتي | |
| 5/4/2 | | 7/2/2 | 5/1/2 | يقوم المقرر بتحقيقها | |

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | | موضوعات المقرر | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| المعرفة والفهم | 1-3-1-2- يشرح إدارة التغذية لقطعان الحيوانات في مراحل الإنتاج المختلفة. | | X | | | | X | | | |
| | 2-3-1-2- يستخدم الخامات العلفية المتوفرة في البيئة المحلية في تكوين علائق متزنة لإستخدامها في تغذية الحيوانات. | X | | | | | | X | | |
| | 1-4-1-2- يشرح الأختلافات بين الأنواع الحيوانية المختلفة في الجهاز الهضمي والهضم في هذه الحيوانات. | X | | | | | | | | X |
| | 2-4-1-2- يشرح تركيب الأعلاف المختلفة وتقسيمها والتركيب الكيميائي لها. | | | | | | | X | X | |
| | 1-5-1-2- يقارن بين طرق التغذية المختلفة لكل مراحل الإنتاج المختلفة. | | | | X | X | X | | | |
| | 2-5-1-2- يشرح طرق حساب الاحتياجات الغذائية للحيوانات المختلفة لكل أنواع الإنتاج المختلفة. | X | X | | | | | | X | |
| المهارات الذهنية | 1-2-2-2- يطبق نظام الإنتاج المناسب للمحافظة على البيئة تحت مختلف الأنظمة البيئية. | | | | | | | X | X | |
| | 2-2-2-2- يناقش كيفية استخدام المصادر العلفية المتوفرة في البيئة في تغذية الحيوانات بالطرق السليمة والإقتصادية. | X | X | | | | | X | | X |
| | 1-3-2-2- يحسب الإحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم واللين من المكونات المتوفرة بالمزرعة. | X | X | | | | | | X | |
| | 1-7-2-2- يقارن بين نظم التغذية المختلفة تحت الظروف البيئية المختلفة. | | X | X | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | 2-7-2-2- يستنتج أهمية استخدام طرق التغذية الصحيحة والمناسبة لكل مرحلة من مراحل الإنتاج المختلفة. | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المهارات المهنية والعملية | 2-1-3-1- يميز بين الأعلاف الجيدة وغير الجيدة من حيث الشكل والتركيب الكيماوى. | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| | 2-1-3-2- يقدر القيمة الغذائية للأعلاف المختلفة فى صورة TDN و SV. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| | 3-1-3-2- يحسب الاحتياجات الحافظة والإنتاجية لكل الحيوانات على حسب أنواع الإنتاج المختلفة. | X | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| | 1-4-3-2- يستخدم نظام التغذية الملائم لتحسين إنتاجية الحيوانات مع المحافظة على البيئة. | | | x | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | 2-4-3-2- يقيم نظم الإنتاج المختلفة إقتصاديا وبيئيا. | | | | | X | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3-4-3-2- يركب علائق من الخامات المتوافرة فى البيئة. | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| المهارات العامة والقابلة للنقل | 1-3-4-2- يحدد نظام التغذية المناسب لنوع الإنتاج والملائم بيئيا. | | | | | x | X | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2-3-4-2- يحدد النوع الحيوانى الملائم للظروف البيئية. | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| | 1-4-4-2- يختار الأساليب المختلفة من التغذية التى تساعد على إتخاذ القرارات المناسبة التى تواجهه فى مجال التجارب البحثية. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| | 1-5-4-2- يستخدم التغذية على أساس علمي لتحسين الأنواع المختلفة من الإنتاج. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | X |
| | 2-5-4-2- يختار الطريقة المناسبة لتقدير إحتياجات الحيوانات على حسب كمية الإنتاج ونوعه. | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | X |

7- طرق التعليم والتعلم:

| أنشطة التعليم والتعلم | | | | | | طرق التعليم والتعلم | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | | | | |
|-----------------------|---------------|------------|--------------|------------|------------------|---------------------|----------------|--------------|------------|-----------------|-----------|-------------------------------|---|-----------------|-----------------|------------------|----------------------------|
| تجربة | كتابة ابداعية | دراسة حالة | رحلة ميدانية | عروض علمية | قراءة مقال مكتوب | لعب الأدوار | مشروعات التعلم | العصف الذهني | حل المشكلة | التعلم التعاوني | المناقشات | | | الافلام والعروض | المحاضرة | | |
| | | | | | | | | | | | | | X | 1-3-1-2 | المعرفة و الفهم | | |
| | | | | | | | | | | | | | | X | | 2-3-1-2 | |
| | | | | | | | | | | | x | | | X | | 1-4-1-2 | |
| | | | | | | | | | | | x | X | | X | | 2-4-1-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | X | | 1-5-1-2 | |
| | | | | | | | | | | | x | X | X | | | 2-5-1-2 | |
| | | X | | | | | | | X | | | | | | 1-2-2-2 | المهارات الذهنية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-2-2-2 |
| | | X | | | | | | | X | x | | | | | | | 1-3-2-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-7-2-2 |
| | | | | | | | | x | | | | | | | | | 2-7-2-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 1-1-3-2 | المهارات المهنية |
| | | | | | | | | x | | | | | | | | 2-1-3-2 | |
| X | | X | | | | | | | | v | | | x | | | 3-1-3-2 | |
| X | | X | | | | | | x | | | x | | | | | 1-4-3-2 | |
| X | | X | | | | | | x | | x | | | x | | | 2-4-3-2 | |
| X | | X | | | | | | | | x | | | x | | | 3-4-3-2 | |
| | | | | | | | | | | | x | | | | | 1-3-4-2 | المهارات العامة و المنقولة |
| | | | | | | | | | | | x | | | | | 2-3-4-2 | |
| | | | | | | | | | | | x | | | | | 1-4-4-2 | |
| | | | | | | | | | | | x | | | | | 1-5-4-2 | |
| | | | | | | | | | | | x | | | | | 2-5-4-2 | |

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

| طرق التقويم | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | |
|-------------|------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------|--|
| السنة أعمال | | | الاختبار العملي | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري | | | | |
| مناقشات | تقييم عروض | تقييم مشروع | | | | تقييم تقرير | | | |
| | | | | | X | x | 1-3-1-2 | المعرفة و الفهم | |
| X | | | | | X | x | 2-3-1-2 | | |
| x | | | | | X | x | 1-4-1-2 | | |
| | | | | | X | x | 2-4-1-2 | | |
| x | | | | | X | x | 1-5-1-2 | | |
| | | | | | X | x | 2-5-1-2 | | |
| | | X | | | | x | 1-2-2-2 | المهارات الذهنية | |
| | | | | | X | x | 2-2-2-2 | | |
| | | X | | | | x | 1-3-2-2 | | |
| | | | | | X | x | 1-7-2-2 | | |
| | | | | | X | x | 2-7-2-2 | | |
| | | | x | x | | | 1-1-3-2 | المهارات المهنية | |
| | | | x | x | | | 2-1-3-2 | | |
| | | | x | x | | | 3-1-3-2 | | |
| | | | x | x | | | 1-4-3-2 | | |
| | | | x | x | | | 2-4-3-2 | | |
| | | | x | x | | | 3-4-3-2 | | |
| x | | | | | x | | 1-3-4-2 | المهارات العامة والمنقولة | |
| x | | | | | x | | 2-3-4-2 | | |
| x | | | | | x | | 1-4-4-2 | | |
| x | | | | | x | | 1-5-4-2 | | |
| x | | | | | x | | 2-5-4-2 | | |

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

| طرق التقييم | النسبة | الأسبوع |
|---|--------|-------------|
| الاختبار النظري النهائي | 60 | نهاية الترم |
| الاختبار الشفوي النهائي | 15 | الخامس عشر |
| التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي | 10 | السابع |
| التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي | 10 | الخامس عشر |
| تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات | 5 | أسبوعى |
| الأجمالى | %100 | |

10- قائمة المراجع

- تربية وإنتاج الأغنام والماعز أ.د/ محمد خيرى محمد إبراهيم 1998م
- الأبل حيوان الأمن الغذائى أ. د / عادل سيد أحمد البربرى 2008 م
- حيوانات المزرعة جون هاموند 1985م
- الخيل والأبل سعيد بن عبد الله جنيدل 2005م
- تغذية حيوانات المزرعة " الأسس العلمية ومواد العلف" أ.د/ مصطفى نوار 1993م.
- تغذية الإبل أ.د/ مفتاح أحمد عكاشة ، أ.د/ أحمد عبد الرازق جبر 1999م.
- المجلة المصرية للتغذية والأعلاف

Animal Nutrition Handbook, section 16: Sheep nutrition and feeding References: NRC (1985), Kott (1998) Inkelles and Church(1998), and Jurgens (2002).

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أقلام - إمكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ حسنى السيد أحمد حسن أبو عيد

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوى

التاريخ: / /