



مقاومة أمراض النبات في البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : مقاومة أمراض النبات في البيئة الصحراوية الكود: DE060

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة 1

المجموع: 2 ساعة حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1- اكتساب الطالب العديد من المهارات التي تؤهله لتعريف المسبب المرضي وطرق انتقاله و مصادر العدوى الاولية واهميتها في المقاومة .
 - 1- 2- التعرف بالحجر الزراعي وأهميته ودوره في الوقاية والعلاج.
 - 1- 3- اكتساب الطالب المهارات التي تؤهله لتحديد ومناقشة العوامل البيئية المؤثرة في حدوث الإصابة المرضية وتطورها ووصولها للحالة البوابة .
 - 1- 4- استنتاج وسائل المقاومة الفعالة للمرض النباتي .
 - 1- 5- كيفية وضع استراتيجية للمقاومة المتكاملة لأمراض النباتات.
- 2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2- يتعرف علي تشريعات وقوانين الحجر الزراعي المحلية والدولية.	2.1.2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	1-2- المعرفة والفهم:
1/5/1/2 يدرك التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في كيفية تشخيص وعلاج الامراض النباتية	5.1.2- يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة	
1/6/1/2 يعرف المبادئ الاخلاقية والقانونية في استخدام المبيدات الموصى بها بالجرعات المناسبة والتوقيت المناسب والمرحلة المناسبة من عمر النبات مع مراعاة الاثر المتبقى لتلك المبيدات في النبات او اثناء التخزين .	6/1/2 - يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في ممارسات البيئية المختلفة.	

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2-2-المهارات الذهنية:	1/2/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1/1/2/2 يحلل المعلومات البيئية الخاصة بالظروف المناخية (درجة الحرارة - الرطوبة - الرياح والامطار) ومدى الاستفادة منها فى التنبؤ والتوقع بالمرض النباتى وكيفية وضع برنامج الوقاية والعلاج .
	2.2.2- يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.	1/2/2/2 يناقش المشكلات البيئية المختلفة على النبات وايجاد الطرق المختلفة للوقاية والعلاج
	3.2.2- يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية.	1/3/2/2 يقارن بين وسائل مقاومة الأمراض الكامنة في التربة وأمراض المجموع الخضري المختلفة للوصول الى أفضل الوسائل الفعالة في المقاومة .
3-2-المهارات المهنية والعملية:	1-3-2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/1/3/2- يطبق وسائل المقاومة المختلفة فى تصميم استراتيجية المقاومة المتكاملة للأمراض النباتية.
	2-3-4- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعزيز الأداء فى التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	1/4/3/2 يحدد الطرق والادوات المناسبة فى جمع العينات النباتية المرضية وعزل وتعريف المسبب المرضى .
2-4-المهارات العامة والقابلة للنقل:	2-4-7- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات	1/7/4/2- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الادوار بين القيادات

1- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
المرض النباتي (مفهومه - مسبباته - أعراضه وعلاماته)	2	1	2
العوامل البيئية المؤثرة في حدوث الإصابة المرضية	2	1	2
طبيعة المقاومة في العائل النباتي	2	1	2
وراثة صفة المقاومة للأمراض النباتية	2	1	2
الحجر الزراعي ودوره في مقاومة الأمراض النباتية	2	1	2
برامج التربية لإنتاج أصناف مقاومة للأمراض	2	1	2
التنبؤ بالأمراض النباتية	2	1	2
معاملات التقاوي	2	1	2
معاملات التربة	2	1	2
معاملات المنتجات الزراعية بعد الحصاد	2	1	2
المقاومة بالعمليات الزراعية	2	1	2
المقاومة البيولوجية- المقاومة الكيماوية	2	1	2
الطاقة الشمسية ومقاومة الأمراض النباتية	2	1	2

2	1	2	المقاومة المتكاملة للأمراض النباتية
---	---	---	-------------------------------------

2- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	المرض النباتي (مفهومه - مسبباته - أعراضه وعلاماته)	الأول
2	العوامل البيئية المؤثرة في حدوث الإصابة المرضية	الثاني
3	طبيعة المقاومة في العائل النباتي	الثالث
4	وراثية صفة المقاومة للأمراض النباتية	الرابع
5	الحجر الزراعي ودوره في مقاومة الأمراض النباتية	الخامس
6	برامج التربية لإنتاج أصناف مقاومة للأمراض	السادس
7	التنبؤ بالأمراض النباتية	السابع
8	معاملات التقاوي	الثامن
9	معاملات التربة	التاسع
10	معاملات المنتجات الزراعية بعد الحصاد	العاشر
11	المقاومة بالعمليات الزراعية	الحادي عشر
12	المقاومة البيولوجية - المقاومة الكيميائية	الثاني عشر
13	الطاقة الشمسية ومقاومة الأمراض النباتية	الثالث عشر
14	المقاومة المتكاملة للأمراض النباتية	الرابع عشر

3- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
7/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 2/2/2 3/2/2	2/1/2 5/1/2 6/1/2		

مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/2/1/2- يتعرف على تشريعات وقوانين الحجر الزراعي المحلية والدولية.												X		X
	1/5/1/2 يدرك التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في كيفية تشخيص وعلاج الامراض النباتية												X	X	
	1/6/1/2 يعرف المبادئ الاخلاقية والقانونية في استخدام المبيدات الموصى بها بالجرعات المناسبة والتوقيت المناسب والمرحلة المناسبة من عمر النبات مع مراعاة الاثر المتبقى لتلك المبيدات في النبات او اثناء التخزين .			X		X									
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يحلل المعلومات البيئية الخاصة بالظروف المناخية (درجة الحرارة - الرطوبة - الرياح والامطار) ومدى الاستفادة منها في التنبؤ والتوقع بالمرض النباتي وكيفية وضع برنامج الوقاية والعلاج .		X	X											
	1/2/2/2 يناقش المشكلات البيئية المختلفة على النبات وايجاد الطرق المختلفة للوقاية والعلاج	X	X												
	1/3/2/2 يقارن بين وسائل مقاومة الأمراض الكامنة في التربة وأمراض المجموع الخضري			X											

	المختلفة للوصول الى افضل الوسائل الفعالة فى المقاومة .																		
المهارات المهنية والعملية	1/4/3/2 يحدد الطرق والادوات المناسبة فى جمع العينات النباتية المرضية وعزل وتعريف المسبب المرضى .								X										
المهارات العامة والقابلية للنقل	1/7/4/2- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الادوار بين القيادة	X								X	X								

4- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المنافسات	الافلام والعروض	المحاضرة		
				X	X	X						X	X	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
				X	X							X	X	1/5/1/2	
				X	X								X	1/6/1/2	
X					X			X			X			1/1/2/2	المهارات الذهنية
X			X						X		X			1/2/2/2	
			X					X			X			1/3/2/2	
X		X	X	X		X			X	X	X			1/1/3/2	المهارات المهنية
X			X								X			1/4/3/2	
				X		X						X		1/7/4/2	المهارات العامة والمنقولة

5- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	طرق التقويم
-------------------------------	-------------

السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					
	x		x	x	x	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
x			x	x	x	1/5/1/2	
x			x	x	x	1/6/2/2	
x	x		x		x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
x					x	1/2/2/2	
			x		x	1/3/2/2	
x				x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية
x				x		1/4/3/2	
	x			x	x	1/7/4/2	
							المهارات العامة والمنقولة

6- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعيا
الأجمالي	%100	

1- قائمة المراجع

- 1-6-2-1-مذكرات المقرر
3-المحاضرات
4-6-2-الكتب الضرورية-الكتب الدراسية المقررة
د/ عبد القادر المالح 2000 مكافحة النيماتودا
جورج أجريوس 1994 أمراض النبات
د/ عوض عبد الرحيم 1996 أمراض النبات
د/ سمير ميخائيل 2002 أمراض البذور
د/ حسين العروسي 2003 مكافحة الامراض النباتية
د/ محمد عوض 2005 الفطريات
Robert N.Trigiona, Plant pathology. Concepts and laboratory exercises,2002
R.S. Mehrotra , Plant pathology, 1984

6-4-مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

دوريات في مجال أمراض النبات

Phytopathology

<http://www.apsnet.org/phyto/+toc/top.asp>

Plant Disease

<http://www.apsnet.org/pd/+toc/top.asp>

Phytopathologia Mediterranea

<http://www.unifi.it/istituzioni/mpu/phymed.htm>

European Journal of Plant Pathology

<http://www.springer.com/sgw/cda/frontpage>

http://www.wkap.nl/0_00-35504247-70-0-0_11855_5/

Canadian Journal of Plant Pathology

<http://www.cps-scp.ca>

Annual Review of Phytopathology

<http://arjournals.annualreviews.org/loi/phyto>

(Molecular Plant-Microbe Interactions (MPMI

<http://www.apsnet.org/mpmi>

Molecular Plant Pathology

<http://www.blackwell-synergy.com/toc/mpp/7/1>

Plant Health Progress

<http://www.plantmanagementnetwork.org/php/default.asp>

1. مراجع علمية الكترونية **E-Books** وذلك باللغة العربية للدارسين في مجال أمراض النبات

<http://www.mans.edu.eg/projects/heepf/ilppp/courses/01> أسس أمراض النبات

<http://www.mans.edu.eg/projects/heepf/ilppp/courses/02> مكافحة أمراض النبات

<http://www.mans.edu.eg/projects/heepf/ilppp/courses/05> أمراض النبات البكتيرية

Elwakil, M. A., I. M. El-Refai, O. A. Awadallah, M. A. El-Metwally and M. S. Mohammed (2009). The use of bread yeast as a biocontrol agent for controlling seed-borne fungi of faba bean. Plant Pathology J., 8(4), 133-143.

<http://scialert.net/qredirect.php?doi=ppj.2009.133.143&linkid=pdf>

Elwakil, M. A., I. M. El-Refai, O. A. Awadallah, M. A. El-Metwally and M. S. Mohammed (2009). Seed-borne pathogens of faba bean in Egypt: Detection and Pathogenicity. Plant Pathology J., 8 (3): 90-97. (Science Alert, New York, USA)
<http://scialert.net/qredirect.php?doi=ppj.2009.90.97&linkid=pdf>

Saber, W. I., Ghoneem, K. M., El-Metwally, M. M. and M. A. Elwakil Identification of *Puccinia Pimpinellae* on Anise Plant in Egypt and its Control. Plant Pathol. J. 8(2): 32-41, 2009. (Science Alert, New York, USA)
<http://scialert.net/qredirect.php?doi=ppj.2009.32.41&linkid=pdf>

Ghoneem, K. M., W. I. Saber and M. A. Elwakil An Innovative Technique for Manifesting *Verticillium dahliae* on Fennel Seeds.

Plant Pathol. J. 8(1): 22-26, 2009.

<http://scialert.net/qredirect.php?doi=ppj.2009.22.26&linkid=pdf>

Ghoneem, K. M., W. I. Saber and M. A. Elwakil, 2009. Alkaline seed-bed: an innovative technique for manifesting *Verticillium dahliae* on fennel seeds. Plant Pathology Journal, 8(1): 22-26.

<http://www.cabdirect.org/abstracts/20093183957.html>

Elwakil, M. A., Abou-Tabl, A and M. Abo-Ella. 2006. Plant Disease Defense for Optimization of Crop Production And Seed Quality. 22nd General Assembly of The Inter-African Phytosanitary Council (CPI), AFRICAN UNION 18 -23 March 2006, Cairo, Egypt.

http://osp.mans.edu.eg/wakil/newspapers/plant_disease_defense.pdf

Elwakil, M. A., E. M. El-Sherif and M.A. El-Metwally. An Innovative Method for Detecting Slow Growing Seed-borne Fungi of Peanut. Plant Pathol. J. 6(4): 306-311 2007.

قواعد البيانات الإلكترونية

Electronic Data Bases

قاعدة بيانات منظمة الأغذية و الزراعة عن إحصاءات الإنتاج الزراعي

[/http://faostat.fao.org](http://faostat.fao.org)

Common Names of Plant Diseases

<http://www.ismpminet.org/resources/common/toc.asp>

World Database of Fungal Names

[/http://www.indexfungorum.org](http://www.indexfungorum.org)

in Nomenclature names with Standing Prokaryotic List of

Standing in Nomenclature List of Bacterial names with" Formerly

[/http://www.bacterio.cict.fr](http://www.bacterio.cict.fr)

Viruses International Committee on Taxonomy of

[/http://www.ncbi.nlm.nih.gov/ICTVdb/Images](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/ICTVdb/Images)

2- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات - داتا شو - انترنت

منسق المقرر: د/ صبري إبراهيم منصور شاهين

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /