



م = ع (ل % = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L L£ % = # VII C % = VI m (S = % 9 % = 9 VK 1/8
£ IK L£ TM % = E % = VI % % = % XIV P % % L %
(V % L % R % % SM L % R % % = VI



جغرافيا حضارية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها
الدكتوراه

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى: الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EE024

العنوان: الجغرافيا الحضارية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- التعرف بالمقصود بمضمون ومنهج الجغرافيا الحضارية .
- التعرف بالأبعاد التطبيقية لعلم الجغرافيا الحضارية في مجال الدراسات البيئية .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف الطالب على بعض المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي تتضمن مشكلات العمران الحضري في مصر.	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها.	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2 يتعرف الطالب على بعض السمات والخصائص السكانية والسكانية التي تميز المجتمعات الحضرية والريفية	1/2/2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية.	ب- المهارات الذهنية:
1/1/2/2 يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
<p>الجغرافية التي تمكن من حل الإشكاليات البيئية في المجتمعات العمرانية الحضرية والريفية .</p> <p>2/1/2/2 الوصول بالطالب إلى إدراك كيفية تحليل العلاقات بين المتغيرات الجغرافية المختلفة في مجتمع الدراسة</p> <p>(الظواهر الطبيعية والبشرية) من خلال المنهج الجغرافي (البيئي) ..</p> <p>3/1/2/2 يستطيع الطالب أن يعالج فرضية معينة من خلال المنهج العلمي (الجغرافي) الصحيح في كافة التخصصات البيئية التي تعكس مجتمع منطقة الدراسة</p>		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
	-----	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/4/2 استخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتحليل البيانات الجغرافية التي تعكس البيانات السكنية والسكانية في المجتمع	2/4/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/4/4/2 القدرة على تحليل المتغيرات الجغرافية المختلفة وربطها أيضا بالمتغيرات الجغرافية الأخرى في مجتمع ما و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة التي يكون لها مردود إيجابي واضح في خدمة المجتمع .	4/4/2 التقييم الذاتي والتعلم المستمر .	
1/6/4/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل (عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الخاصة بمجتمع ما ، أو عمل استبيان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط .	6/4/2 العمل في فريق بحثي وقيادة فريق العمل.	

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة تشمل المقصود بالجغرافيا الحضارية وماهية الظواهر والمتغيرات التي يمكن معالجتها عند التعرض للمنهج الصحيح في دراسة ومعالجة الجغرافية الحضارية .
2	1	2	الملامح العامة للحضارات المختلفة اللغة العادات والتقاليد الفنون الآلات والمعدات أنماط التصميم العمراني
4	2	4	الحضاره الإغريقية اللغة العادات والتقاليد الفنون

			الآداب الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني
2	1	2	الحضارة الرومانية اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني
2	1	2	الحضارة الفارسية اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني
6	3	6	الحضارة الإسلامية في الأندلس اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني
4	2	4	الحضارة الأوروبية الحديثة اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني
2	1	2	العوامل الجغرافية لقيام الحضارات واندثارها
4	2	4	نظريات نمو المدن .

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة تشمل المقصود بالجغرافيا الحضارية وماهية الظواهر والمتغيرات التي يمكن معالجتها عند التعرض للمنهج الصحيح في دراسة ومعالجة الجغرافية الحضارية .	1
الثاني	الملاح العامة للحضارات المختلفة اللغة العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	2
الثالث والرابع	الحضاره الإغريقية للغة العادات والتقاليد الفنون الآداب الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	3
الخامس	الحضارة الرومانية اللغة	4

	الآداب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	
السادس	الحضارة الفارسية اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	5
السابع - التاسع	الحضارة الإسلامية في الأندلس اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	6
العاشر - الحادي عشر	الحضارة الأوروبية الحديثة اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	7
الثاني عشر	العوامل الجغرافية لقيام الحضارات واندثارها	8
الثالث عشر والرابع عشر	العوامل جغرافية لسقوط الحضارة الإسلامية بعد حروب الإسترداد	9

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2	1/2/2	—	2/4/2 4/4/2 6/4/2	

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%0	%100	%0	-	% 100

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم	X								
		X							
المهارات الذهنية	X					X			
					X				
			X						
المهارات المهنية والعملية	لا يوجد								

المهارات العامة والقبالة للنقل	1/2/4/2 استخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتحليل البيانات الجغرافية التي تعكس البيانات السكانية والسكانية في المجتمع			X								
	1/4/4/2 القدرة على تحليل المتغيرات الجغرافية المختلفة وربطها أيضا بالمتغيرات الجغرافية الأخرى في مجتمع ما و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة التي يكون لها مردود إيجابي واضح في خدمة المجتمع .		X									
	1/6/4/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل (عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الخاصة بمجتمع ما ، أو عمل استبيان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط .	X	X									

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X				X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		X			X			X	X		X		X	2/1/1/2	
		X					X	X	X	X			X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
		X			X				X		X		X	2/1/2/2	
		X			X	X					X		X	3/1/2/2	
															المهارات المهنية
	X			X	X		X			X		X	X	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
	X		X			X					X			1/4/4/2	
	X	X		X				X						1/6/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:-

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/1/1/2	
x						x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
x	x	x				x	2/1/2/2	
x	x			x		x	3/1/2/2	
								المهارات المهنية
x			x			x	1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة
	x						1/4/4/2	
		x	x				1/6/4/2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقديم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11- قائمة المراجع

11-1- كتب و البحوث المقترحة
 - سيد محمد عبد المقصود ، سياسة المجتمعات والمدن الجديدة في مصر ، المركز القومي للبحوث الإجتماعية والجناحية ، 1986.

_محمد على بهجت الفاضلي . دراسات في جغرافية العمران الحضري ، دار المعرفة الجامعية ، 2000م .
 -السيد محمد الحسيني . التحضر في الأقطار النامية – الملامح والمشكلات ، مطبعة الطوبجي، القاهرة ، 1992م .

-Carter,H., *The study of urban Geography, London, 1975*
 -Garnnier.B. ,*Geography of population , London ,1969*
 -.Lee. R.H., *ital. Economy and society, London,1981.*
 - Ford, C.D., *The city : urbanization and urbanizm, Chicago, 1955.*

Berry .L., The impact of expanding metropolitan communities upon the central place hierarchy ,

10-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

. Berry .L., The impact of expanding metropolitan communities upon the central place hierarchy , A.A.A.G., vol ,60 p112-116.

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ اسماعيل على اسماعيل

رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي

التاريخ: / /