



م = ع ( ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L- L£% = # VIC% = VI m ( S = % 9% = 9 VK 1/8  
£ IK L£™% = £ % = VI% % = % XIVD Pts % L 8  
( Vrs L 3/8 Rrs% SM L™% Rrs% = VI



## استخدام الهرمونات لنباتيه في إنتاج محاصيل الحقل الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /  
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

البيانات الأساسية:

العنوان: استخدام الهرمونات النباتية في إنتاج محاصيل الحقل الكود: EE035

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي : 2

حصص الإرشاد الخاص:

البيانات المهنية:

### 1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1 - تعريف الطالب بانواع الهرمونات النباتية الطبيعية والمخلقة .
- 2 - تعريف الطالب باهمية هذه الهرمونات لحياة النبات .
- 3 - تحديد الفرق بين الهرمون والمادة الغذائية.
- 4 - ان يتعلم الطالب طرق تقدير الهرمونات الموجودة في النبات كميًا ودلالة ذلك وربطها بالنمو والانتاج.
- 5 - معرفة التطبيقات العملية لاستخدام الهرمونات النباتية المخلقة او المستخلصة وكيفية الاستفادة منها في الحقل وفي ظروف التخزين والعمليات التصنيعية للمنتجات الزراعية .
- 6 - كيفية الاستفادة من استخدام الهرمونات النباتية في مواجهة بعض الظروف البيئية المغايرة

### 2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 ادراك طبيعة عمل انواع الهرمونات النباتية المشجعة للنمو والمثبطة للنمو والمؤخرة للنمو. 2/1/1/2 معرفة التركيب الكيماوي للهرمونات النباتية المختلفة.	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها.	1-2- المعرفة والفهم:
1/4/1/2 فهم طبيعة تخليق النبات للهرمونات وامكان تخليقها. 2/4/1/2 معرفة العلاقة بين العمليات الحيوية التي يقوم بها النبات وبين الهرمونات النباتية المختلفة.	4/1/2 الأساسيات والمفاهيم المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية .	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/8/1/2 يتعرف على التأثيرات التي تحدثها العوامل البيئية على عمل الهرمونات النباتية المختلفة. 2/8/1/2 يذكر الطرق المختلفة التي تستخدم فيها الهرمونات النباتية لتقليل الأثر البيئي على المحاصيل وإنتاجيتها.	8/1/2 استيعاب وفهم بأساليب إدارة الظواهر البيئية المختلفة.	
1/3/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين أنواع الهرمونات النباتية المختلفة. 2/3/2/2 يميز الطالب بين اماكن تخليق الهرمونات المختلفة وطبيعة عملها.	3/2/2 تقدير وتحليل التأثيرات الفيزيائية والاقتصادية والاجتماعية والصحية المترتبة على الظواهر البيئية.	2-2- المهارات الذهنية:
1/9/2/2 يستنتج الطالب مراحل الحساسية في حياة النبات للظروف البيئية وبين تركيز الهرمون به. 2/9/2/2 يستنتج أنسب الطرق لاستخدام الهرمونات النباتية بغرض الحد من الأثار البيئية السلبية.	9/2/2 الاستدلال بالبراهين والأدلة في مناقشاته وحواراته.	
1/1/3/2 يتقن الطالب ادارة استخدام الهرمونات النباتية وتقييم الأثر البيئي على المحاصيل وإنتاجيتها.	1/3/2 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية .	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/6/3/2 يجيد الطالب ادارة استخدام الهرمونات النباتية بغرض زيادة انتاجية المحاصيل. 2/6/3/2 يتقن الادارة البيئية لاستخدام الهرمونات النباتية بغرض تقليل الأثار البيئية السلبية لها.	6/3/2 إعداد وتنفيذ أبحاث تطبيقية مختلفة يمكن نشرها في المجالات العلمية المتخصصة أو عرضها في مؤتمرات دولية.	
1/9/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال إستخدام الهرمونات النباتية فى إنتاج محاصيل.	9/4/2 امتلاك مهارات إدارة المشاريع والأعمال التجارية المتعلقة بالظواهر البيئية المختلفة.	2-4-المهارات العامة والقابلة للنقل:

### 3- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة: بعض التعريفات الخاصة بالهرمونات النباتية
2	1	2	أولاً: مشجعات النمو : الأكسينات
2	1	2	التأثيرات الفسيولوجية للاكسينات وإستخدامتها فى مجال المحاصيل
2	1	2	الجبرلينات
2	1	2	السيتوكينينات
2	1	2	الإيثيلين
2	1	2	ثانياً: مثبطات النمو
2	1	2	حمض الأبسيسك
2	1	2	مؤخرات النمو
2	1	2	العلاقة بين التسميد الأزوتى وهرمونات النمو
2	1	2	تأثير العوامل البيئية والوراثية على محتوى السيبتوكينين
2	1	2	بعض الحقائق حول التنظيم الهرمونى
2	1	2	التطبيقات العملية لمنظمات النمو والعمليات الزراعية المختلفة

#### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة: بعض التعريفات الخاصة بالهرمونات النباتية	الأول
2	أولاً: مشجعات النمو : الأكسينات	الثاني
3	التأثيرات الفسيولوجية للاكسينات وإستخدامتها فى مجال المحاصيل	الثالث
4	الجبرلينات	الرابع
5	السيتوكينينات	الخامس
6	الإيثيلين	السادس
7	ثانياً: مثبطات النمو	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الثامن
9	حمض الأبسيسك	التاسع
10	مؤخرات النمو	العاشر
11	العلاقة بين التسميد الأزوتى وهرمونات النمو	الحادى عشر
12	تأثير العوامل البيئية والوراثية على محتوى السيتوكينين	الثانى عشر
13	بعض الحقائق حول التنظيم الهرمونى	الثالث عشر
14	التطبيقات العملية لمنظمات النمو والعمليات الزراعية المختلفة	الرابع عشر

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
9/4/2	1/3/2 6/3/2	3/2/2 9/2/2	1/1/2 4/1/2 8/1/2		

#### 6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الإجمالى
%25	-	% 75	-	% 100

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر														
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/2/1/2 فهم طبيعة تخليق النبات للهرمونات واماكن تخليقها.															
	2/2/1/2 معرفة العلاقة بين العمليات الحيوية التي يقوم بها النبات وبين الهرمونات النباتية المختلفة.												X			X
	1/4/1/2 فهم طبيعة تخليق النبات للهرمونات واماكن تخليقها.													X	X	
	2/4/1/2 معرفة العلاقة بين العمليات الحيوية التي يقوم بها النبات وبين الهرمونات النباتية المختلفة.												X	X		
	1/8/1/2 يتعرف على التأثيرات التي تحدثها العوامل البيئية على عمل الهرمونات النباتية المختلفة.										X	X				
المهارات الذهنية	2/8/1/2 يذكر الطرق المختلفة التي تستخدم فيها الهرمونات النباتية لتقليل الأثر البيئي على المحاصيل وإنتاجيتها.					X	X	X								
	1/3/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين أنواع الهرمونات النباتية المختلفة.			X		X										
	2/3/2/2 يميز الطالب بين اماكن تخليق الهرمونات المختلفة وطبيعة عملها.		X		X											
	1/9/2/2 يستنتج الطالب مراحل الحساسية في حياة النبات للظروف البيئية وبين تركيز الهرمون به.	X	X													
المهارات المهنية والعملية	2/9/2/2 لاستخدام الهرمونات النباتية بغرض الحد من الأثار البيئية السلبية.			X												
	1/1/3/2 يتقن الطالب ادارة استخدام الهرمونات النباتية وتقييم الأثر البيئي على المحاصيل وإنتاجيتها					X										
	1/6/3/2 يجيد الطالب ادارة استخدام الهرمونات النباتية بغرض زيادة انتاجية المحاصيل.	X				X	X									
المهارات المهنية والعملية	2/6/3/2 يتقن الادارة البيئية لاستخدام الهرمونات النباتية بغرض تقليل الأثار البيئية السلبية لها.							X								



طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
				x			1/1/3/2	المهارات المهنية
				x			1/6/3/2	
				x			2/6/3/2	
x				x			1/9/4/2	المهارات العامة والمنقولة

#### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	% 100	

#### 11- قائمة المراجع

Seed Ecology, Fenner, M. , Chapman & Hall, London,1985.

2- Plant Ecology, Crqwley,M., Blackwell Scientific

Farr, Daniel (2002). *Indicator Species*. in Encyclopedia of Environmetrics (eds. A H El-Sharaawi and W W Piegorsch), John Wiley & Sons, Ltd.. ISBN 978-0-471-89997-6 )

**M, F. Azzazi. (2010)** Morphological Studies of the Pollen Grains of Wadi El-Natron Plants West Delta – Egypt: Vol 294, No. 3-4, 239-251pp. Plant Syst Evol, Springer.

- 1- Abd El- Fattah, R. I. (1994) Plant indicators to habitat conditions in Sharkiya Province. Egypt, J. Bot. 34. No 2, p. 177-198.
- 2- Ayyad, M. A. and Ammar, M. Y. (1974) Vegetation and environment of Western Mediterranean coastal land of Egypt. II. The habitat pf inland ridges. J. Ecol., 62, (2), p. 439- 456.
- 3- Birks, H. J. B. (1979) The use of pollen analysis in the reconstruction of past climates. (Eds. H. H. Lamb et al.) Univ of East Anglia Norwich.
- 4- Lihong, X. U, Hongyan, Liu., Xinzheng, Chu, and Kai. Su. (2005) Desert vegetation patterns at the Northern Foot of Tianshan Mountains: The role of soil conditions. Flora, GMBH. Vol, 201. IssueI, p. 44-50.

#### 12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات – السبورة - معمل - الـ Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

أستاذ المحاصيل المساعد - قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

توصيف: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

د/ حازم حجازي محمد ابراهيم

رئيس القسم د/ محمد أحمد الحويطي / التاريخ: / /