



١٩٩٤ = ١٩٩٤ = ١٩٩٤ = ١٩٩٤
١٩٩٤ = ١٩٩٤ = ١٩٩٤ = ١٩٩٤
١٩٩٤ = ١٩٩٤ = ١٩٩٤ = ١٩٩٤
١٩٩٤ = ١٩٩٤ = ١٩٩٤ = ١٩٩٤



الاتصال الجماهيري والاعلام البيئي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الاتصال الجماهيري والاعلام البيئي الكود: EE015

الساعات المعتمدة: المحاضرة: 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطلاب بمعني ومفهوم التنمية في المستويين الأكاديمي والتطبيقي
- استيعاب الطلاب لطبيعة العلاقة الحتمية بين الاعلام والتنمية البيئية
- تعريف الطلاب علي أهم التطبيقات العملية للتفاعل بين الاعلام والبيئة

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- الفهم والتعرف علي مفهوم الحديث للتنمية بمعناها الشامل	1.1.2- النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها.	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- التعرف علي المفهوم المتعدد الجوانب للاعلام البيئي		
3/1/1/2 التعرف علي نماذج حيه وعملية تعكس دور الاعلام في تنمية المحلية		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/2/2 اكساب الطلاب مهارة تحليل المشكلات والقضايا بالتنمية البيئية وعلاقتها بالاعلام 2/1/2/2 اكساب الطلاب مهارة ابتكار أدوار غانية للاعلام وتعظيم أدوار قائمة بالفعل في مجال البيئة 3.1/2/2. اكساب الطلاب مهارة الرصد الموضوعي لدور الاعلام سلباً أو ايجاباً في التواصل مع البيئة	1.2.2 - تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية.	ب- المهارات الذهنية:
1/2/3/2 تدريب الطلاب علي انتقاء مشكلات مختلفة تتطلب مشاركة اعلامية فاعلة في البيئة المحيطة - تدريب الطلاب علي التكنيكات والمداخل الاعلامية الملانمة لطبيعة كل مشكلة بيئية - تدريب الطلاب علي محاكاة العلاقة المتداخلة تبين صانع القرار الاعلامي والبعد البيئي	2/3/2 كتابة التقارير المهنية وتقييم الظواهر البيئية بطرق علمية صحيحة.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/4/2 تطبيق دراسة الحالة علي قضايا ومجالات نجح الاعلام في تحسين التنمية البيئية بها 2/2/4/2 قضايا وجالات فشل الاعلام في القيام بالدور البيئي 3/2/4/2 اقتراح مشكلات قائمة واعداد سيناريوهات مختلفة لمشاركة الاعلام في تنمية البيئة	2/4/ 2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مفهوم التنمية البيئية ومفهوم الاتصال الجماهيري الحديث	6	3	6
دور الاعلام في التنمية البيئية وأهم المداخل والتكنيكات المستخدمة	6	3	6
طبيعة الوسائل الاعلامية ودي ملانمة كل وسيلة للمجال التنموي المستهدف	6	3	6
دراسة نماذج تنموية ناجحة لدور الاعلام البيئي	6	3	6
اقتراح نماذج لمشكلات بيئية وتبني خيارات اعلامية محددة لمعالجتها	4	2	4

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مفهوم التنمية البيئية ومفهوم الاتصال الجماهيري الحديث	الاول- الثاني- الثالث
2	دور الاعلام في التنمية البيئية وأهم المداخل والتكنيكات المستخدمة	الرابع- الخامس - السادس
3	طبيعة الوسائل الاعلامية ودي ملانمة كل وسيلة للمجال التنموي	السابع- الثامن -

التاسع	المستهدف	
العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	دراسة نماذج تنموية ناجحة لدور الاعلام البيئي	4
الثالث عشر - الرابع عشر	اقتراح نماذج لمشكلات بيئية وتبني خيارات اعلامية محددة لمعالجتها	5

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2	2/2/2	3/3/2	2/4/2	

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%25	-	% 75	-	% 100

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر	الثالث عشر	
المعرفة والفهم														X
														X
								X						
المهارات الذهنية														
														X
												X		

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات		الأفلام والعروض	المحاضرة
	x	x						x		x		x		4/2/4/2

9- طرق التقييم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
	x		x		x	x	2/1/1/2	
	x		x		x	x	3/1/1/2	
x	x		x			x	1/2/2/2	المهارات الذهنية
	x		x	x			2/2/2/2	
	x		x		x	x	3/2/2/2	
x				x		x	1/3/3/2	المهارات المهنية
x		x		x	x		2/3/3/2	
	x		x		x	x	3/3/3/2	
	x		x	x			1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة
x		x		x	x		2/2/4/2	
	x		x		x	x	3/2/4/2	
	x		x		x	x	4/2/4/2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11- قائمة المراجع

- محمد احمد غنيم ، المدينة ، دراسة فى الانثروبولوجيا ، الاسكندرية ، 1986.
- 1- محمود الكردى ، دراسة اجتماعية ، القضايا والمناهج ، ط1 ، دار المعارف ، القاهرة ، 1986
- 2- احمد ابوزيد ، دراسات انثروبولوجية فى المجتمع اليبى ، مطبعة دار قصر الثقافة ، الاسكندرية ، 1966
- 3- احمد ابوزيد ، المجتمعات الصحراوية فى مصر ، مطبعة دار قصر الثقافة ، الاسكندرية ، 1962

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي
منسق المقرر: د. رفعت محمد البدرى
رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي

التاريخ: / /